

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5»

Анализ воспитательной работы
2022-2023 учебный год

Цель и задачи воспитания

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в общеобразовательной организации - личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Эти задачи решались благодаря:

- работе по реализации программы социализации и воспитания основного общего образования в МКОУ СОШ №5;
- вовлечению обучающихся в различные кружки, секции, объединения по интересам созданию особой развивающей среды, которая дает ребенку возможность попробовать, выбрать и принимать самостоятельные решения;
- осознанию педагогами идеи, что главной ценностью был и остается ученик, а главным критерием эффективности воспитания является личность выпускника;
- взаимодействию с учреждениями культуры, дополнительного образования детей и общественными организациями.

Структурные элементы воспитательной системы:

- методическое объединение классных руководителей;
- Совет Старшекласников;
- социально-педагогическая служба;
- Совет отцов
- Совет профилактики
- система дополнительного образования.
- Общешкольный родительский комитет педсовет

Приоритетными направлениями воспитательной работы являлись:

- патриотическое;
- духовно – нравственное;
- трудовое;

- экологическое;
- эстетическое.

Воспитательная работа строилась в соответствии с «Программой развития воспитательной системы МОУ СОШ № 5», в которую входят подпрограммы:

- Программа правового воспитания школьников.
- Программа школьного спортивного клуба «СПОРТи К» «Здоровый я, здоровы и мои друзья!»
- Программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
 - Программа «Юный журналист» детского объединения «Меридиан»
 - Программа «ИСТОКИ» военно – патриотического клуба «Поиск».
 - Программа профильного обучения по ПДД «Азбука юного пешехода. Хорошая дорога» Профильного обучения по ПДД»
 - Программа «Кругозор» детского экологического объединения «Горизонт»
 - Программа школьного уполномоченного по защите прав ребенка «Не рядом, а вместе»
 - «Программа по профилактике наркотической и алкогольной зависимости в школьной среде и формированию здорового образа жизни у подрастающего поколения

Модуль «Школьный урок»

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Во всех классах, с 1-го по 11-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–11-х классов «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания и классными руководителями. Кроме этого на уроках литературы, истории, географии, обществознания обращаются знаменательным датам страны и биографии исторических, литературных личностей, широко используется краеведческий материал. Привлекают внимания к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий. Особенно это четко прослеживается на уроках гуманитарного цикла. Например, на истории постоянно проводят параллель с современностью, акцентируют важность сильного и независимого государства и гражданский долг служения Отечеству. Используются различные формы урока (урок тестирование, урок с групповыми видами работы, урок исследование и т.д.) Широко применяются интерактивные формы работы.

В 2022 – 2023 учебном году были проведены открытые уроки по предметам

среди 1-10 кл. Большинство педагогов-предметников подбирают методы обучения в соответствии с задачами уроков и в зависимости от контингента обучающихся. Педагоги-предметники включают в содержание уроков практико-ориентированные задания, опирающиеся на личностные результаты, побуждали школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, согласно Устава школы, Правилам внутреннего распорядка школы. Не все педагоги учитывают индивидуальные особенности обучающихся при определении объема задания и уровня трудности за счет использования разноуровневых заданий. Затрудняются оценить уровень успехов слабых учеников, их прогресс в получении знаний по их предмету. Поэтому количество неудовлетворительных оценок не снижается.

Вывод: продолжить работу над формированием у обучающихся важных учебных навыков, опирающиеся на личностные результаты.

Рекомендации:

Поощрять активное участие детей в олимпиадах и конкурсах по предметам, поддерживать инициативу обучающихся, широко применять различные формы урока.

Модуль «Общешкольные ключевые дела»

С 1 сентября 2022 года обучающиеся школы начали изучать государственные символы РФ. Классные руководители 1–11-х классов познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря).

С сентября 2022г., по понедельникам, введены еженедельные линейки. Перед началом линейки 1-10кл (по очереди) поднимается Государственный флаг Российской Федерации, и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучивались ключевые дела недели и важные государственные события, затем следовали внеурочные занятия «Разговоры о важном», по единым предложенным темам. В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и значимыми датами и событиями страны.

Анализ проведенных линеек показывает, что дети и учителя ждут новостей школы, с удовольствием слушают о проведенных мероприятиях в своих и других классах, узнают новости о победителях в различных конкурсах и спортивных мероприятиях, а также анонс образовательных событий школы на неделю, участвуют в предложенных мероприятиях.

Каждое тематическое мероприятие сопровождается большой предварительной работой педагогов с детьми (подготовка декораций к мероприятию, создание подарков к празднику для друзей, родителей, самостоятельная творческая

деятельность, занятия, обсуждение), которая направлена на самореализацию каждого ребенка, формирование чувства значимости, радости от общения с прекрасным, интересным, многогранным миром. Столь эмоциональному детскому восприятию способствует общение педагогов с родителями своих обучающихся, обсуждение значимости проведения работы по формированию нравственности посредством приобщения к культуре не только в образовательном учреждении, но и дома, чтобы ребенок чувствовал, что его творческое познание, интерес к культуре поддерживается и укрепляется среди близких ему людей. Чтобы оставить в душе ребенка яркие впечатления о происходящих событиях, наши педагоги используют разнообразные выразительные средства: художественное слово, фольклорная игра, музыка, песня, театрализация, знакомство с народными промыслами и др.

Самыми любимыми мероприятиями (почти 100% участие школьных коллективов), по-прежнему являются:

- День знаний
- День самоуправления
- Посвящение в первоклассники, в пятиклассники
- День матери
- Новогодние торжества
- соревнования «А ну-ка парни »
- 8 марта
- «Мама, папа, я – спортивная семья»
- Смотр строя и песни
- Участие в параде 9 мая
- Последний звонок
- Торжественное вручение аттестатов

Для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, укрепления чувств сопричастности детей и молодежи к истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, а также воспитания граждан, любящих свою Родину, имеющих активную жизненную позицию. Большая часть школьных мероприятий проводимых в ОО, в настоящее время, проходят под эгидой Всероссийских, региональных и муниципальных акций. Весь коллектив школы (обучающиеся, родители, педагоги) принимает активное участие в таких мероприятиях и конкурсах.

- Час памяти «День неизвестного солдата»
- День Героев Отечества
- Час памяти «Блокада Ленинграда»
- Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания
- День Победы, Бессмертный полк

- Кинолектории «Без срока давности»
- Военные сборы
- Всероссийские акции «Окна победы», «Свеча Победы», «Письмо солдату», «Свеча Памяти».

Анализ качества и количества классных мероприятий показал: мероприятий проведено на 17 %, больше, чем в прошлом году этого же периода. Качество мероприятий – в большинстве «удовлетворительное» динамика позитивных отзывов школьников, родителей, педагогов о воспитательных делах, событиях и мероприятиях по сравнению с прошлым годом выросло на 17 % процентов. Примером могут служить праздники, подготовленные и проведенные классными руководителями, совместно с родителями в классах начального уровня образования («Посвящение в первоклассники», совместные мастер-классы, посвященные Дню матери, 8 Марта, 23 февраля).

В каждом классе и на каждом этаже школы существуют стенды, в которых сменные экспозиции, широко используется технология событийного дизайна (День осени, День учителя, Новый год, День Победы, Окна победы и т.д.)

Размещение различной информации на стендах позволяет акцентировать внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

Вывод: всего проведено 32 мероприятий гражданско-патриотического, 27 кинолекториев, участие в мероприятиях муниципального уровней. Проведенные мероприятия данного направления проведены в полном объеме и соответствовали заявленной теме.

Рекомендации: продолжить работу в данном направлении и увеличить активность участия в патриотических конкурсах и акциях на различных уровнях.

Модуль «Классное руководство»

Классные руководители – самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в ОО.

В МКОУ СОШ №5 имеется 10 классов. В состав МО классных руководителей входит 10 педагогов, на 01.09.2022 не сформировался 11 класс.

В 2022 – 2023 учебном году ШМО классных руководителей работали по теме: «Повышение педагогического мастерства в воспитательном процессе путем освоения современных технологий через инновационные методы работы с обучающимися по повышению качества образования и воспитания в условиях реализации обновленных ФГОС».

Были поставлены следующие цели: совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в образовательном учреждении, создание благоприятных

условий для умственного, духовного, нравственного и физического развития обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС. Организация методической поддержки повышения профессиональной компетентности, творческого роста и самореализации классных руководителей для повышения качества обучения и воспитания.

Были поставлены следующие задачи:

1. Активно включать классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
2. Организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;
3. Совершенствование методики проведения классных воспитательных мероприятий классными руководителями, создать информационно-педагогический банк собственных достижений, популяризации и обмена собственным опытом;
4. Повышение педагогического мастерства классных руководителей и развитие творческих способностей классного руководителя.
5. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования современной системы воспитания в классе.
6. Стимулирование развития передового педагогического опыта, творчества и инициативы классных руководителей.

Работа классных руководителей была осуществлена по приоритетным направлениям методической работы:

- Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
- Информирование о нормативно-правовой и методической базе, регулирующей работу классных руководителей на уровне образовательного учреждения.
- Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
- Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

Были использованы следующие формы методической работы:

совещания, семинары, круглые столы, творческие отчёты классных руководителей; открытые классные часы и мероприятия; доклады, сообщения, презентации; изучение и обсуждение документов и передового педагогического опыта, тренинги; обзор идей личностного развития ребенка; деловые игры; практикумы, семинары; методические конференции; мастер-класс; "мозговой штурм".

На первом заседании была проведена организационно-методическая работа, где был утвержден план работы МО классных руководителей, были организованы групповые и индивидуальные консультации по вопросам организации воспитательной деятельности, оценке эффективности воспитательной работы, обзор новейшей методической литературы.

В 2022 -2023 учебном году классными руководителями была проведена следующая организационно-методическая работа:

Классные руководители провели педагогическую диагностику для того, чтобы изучить взаимоотношения учащихся в коллективе. Учителя предлагали ответить

на вопросы анкет, подчеркнув в тексте нужный ответ и дописав предложения. Были проведены анкеты по следующим темам: « Мое мнение в классе»,» Как к вам относятся окружающие?»,» Вы – лидер», « Воспитанный ли я?»,» Вот я такой», « Мой класс», « Какие качества я в себе воспитал?»

Исмаилова Э.Н. рассказала о структуре самоуправления в классе, ее целях и задачах. Цели организации ученического самоуправления в классе: - повышение активности учащихся в классных делах; - реализация интересов каждого учащегося; - привлечение родителей к совместной деятельности. Задачи организации ученического самоуправления в классе: - создать условия для развития организаторских способностей каждого, формировать лидерские качества; - дать возможность самореализации и самоутверждения каждого через конкретные дела; - создать условия для развития креативности, инициативности, самостоятельности; - создать благоприятные условия совместной деятельности детей и взрослых (учителей и родителей); - формировать толерантность, умение общаться.

Максутова С.А. – классный руководитель 9 класса, советник по воспитанию , руководитель РДДМ « Движение первых» прочитала доклад на тему « Организация дополнительного образования». Она сообщила коллегам о том, что дополнительное образование - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом или профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

Социальный педагог Барангазиева Н.Б.показала мониторинг обучающихся отдельных категорий (многодетные, ТЖС, потерявшие кормильца, сироты и опекаемые, дети с ОВЗ. Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации – это дети из многодетных семей, это семья Эшеевых из аула Бейсей. Отец нигде не работает, мать зарабатывает одна, семья нуждается в поддержке и помощи. Есть семьи с потерей кормильца, дети живут с отцом, это семья Пирбудаговых, дети учатся в 1 классе и в 5 классе. Есть дети с ОВЗ, это Яхьяев З, Саидова Х.- 9 класс, Расулов М. – 6 класс, Шабаров З. – 7 класс, есть дети –инвалиды: ХалдузоваМаржан, Магомедова Г. – 7 класс. Она проводила за такими детьми наблюдения на уроках, проводила беседу на различные темы, обнаруживала признаки нахождения детей по индивидуальной диагностике, проводила работу с родителями. Социальный педагог провела работу с такими детьми по следующим темам: « Учимся говорить о чувствах», « Когда нам грустно», Рассказ обо мне», «Проблемы можно решить», « Мы все умеем, мы – молодцы!»

Классные руководители всех классов составили социальный паспорт классов. Учителя МКОУ СОШ, классные руководители, подготовили мастер –классы, показали их. Данные мероприятия были проведены для обобщения педагогического опыта классных руководителей.

Ф.И.О. учителя	Наименование мероприятия	класс	категория
Оденязова Маринат	«Создание ситуации успеха на уроке в начальной школе в условиях	1	высшая

Хамидуллаевна	ФГОС НОО»		
Шавеева Альбина Темербековна	« Активные методы обучения в начальной школе»	2	высшая
Асфендиярова Гульнур Мауталиевна	« Использование игровых технологий в начальной школе»	3	первая
Бораева Магинур Аидбековна	« Создание интерактивных упражнений средствами сетевых сервисов»	4	Соответс твие Занимаем ой должност и
Барангазиева Назлыхан Балбековна	« Проблемный диалог»	5	высшая
Менажиев Рахим Замирханович	«Проблемно-диалогическое обучение»	6	высшая
Исмаилова Эльвира Насипуллаевна	« Исследование слова»	7	высшая
Гаджиева Светлана Алиевна	« Формирование УУД при работе с текстом на уроках биологии»	8	первая
МаксUTOва София Айнадиновна	« Развитие навыков смыслового чтения на уроках литературы как средство формирования метапредметных результатов»	9	высшая
Таушева Зульфия Баймухамбетовна	« Метод проектов в преподавании русского языка в старших классах»	10	первая

В 2022 -2023 учебном году классными руководителями была проведена следующая учебно-методическая работа в МО классных руководителей:

Руководителем ШМО классных руководителей Исмаиловой Э.Н. были зачитаны должностные инструкции классного руководителя. Она сообщила о том, что цель работы классного руководителя - формирование и развитие гармонично развитой и социально ответственной личности на основе семейных, социокультурных и духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации. Основные функции классного руководителя – организовать воспитательный процесс в классе, во внеурочное время в соответствии с ФГОС ОО, содействовать созданию благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности, обучающихся в классе. Классный руководитель обязан

планировать внеурочную деятельность класса в соответствии с ФГОС ООО, организовать воспитательный процесс во время проведения мероприятий с обучающимися, индивидуальную работу с учащимися, разработать необходимую документацию по воспитательной работе и внеурочной деятельности в классе в соответствии с ФГОС ООО, работу с родителями, посещать место проживания детей, выяснять условия проживания детей, изучить с учащимися правила поведения, проводить инструктажи, обеспечить горячее питание в столовой, выяснять причины отсутствия детей.

Таушева З.Б. – заместитель директора по воспитательной части прочитала доклад о выполнении функциональных обязанностей классным руководителем в соответствии с ФГОС. Исмаилова Э.Н. – руководитель ШМО ознакомила с методической и правовой литературой по вопросам воспитания.

Был организован и проведен круглый стол на тему « Деятельность классного руководителя по созданию благоприятного климата классного коллектива», в котором выступили классные руководители со следующими сообщениями:

Ф.И.О. учителя	Наименование мероприятия
Одениязова МаринатХамидуллаевна	«Педагогические технологии, лежащие в основе работы классного руководителя»
Максутова София Айнадиновна	«Секреты успешности работы классного руководителя»
Барангазиева НазлыханБалбековна	« Трудности в работе классного руководителя»
Менажиев РахимЗамирханович	Работа классного руководителя с родителями»

По созданию благоприятного климата классного коллектива классные руководителями были проведены классные часы:

Ф.И.О. учителя	Наименование мероприятия	класс
ОдениязоваМаринатХамидуллаевна	«Что такое дружба?»	1
Шавеева Альбина Темербековна	« Поговорим о дружбе»	2
АсфендияроваГульнурМауталиевна	« Дружба – чудесное слово!»	3
БораяеваМагинурАидбековна	« Один за всех – и все за одного!»	4
БарангазиеваНазлыханБалбековна	«Друг познается в беде!»	5
МенажиевРахимЗамирханович	«Ребята, давайте жить дружно!»	6
Исмаилова Эльвира Насипуллаевна	«Дружба крепкая у нас...»	7
Гаджиева Светлана Алиевна	«Кто такой настоящий друг!?!»	8

Максутова София Айнадиновна	« В дружбе наша сила»	9
ТаушеваЗульфияБаймухамбетовна	«Законы и правила дружбы»	10

Был организован и проведен семинар –практикум на тему « Работа классного руководителя по социально- педагогическому сопровождению обучающихся, находящихся в СОП и ТЖС, безнадзорных, склонных к совершению правонарушений». Барангазиева Н.Б. выступила с докладом, где предоставила анализ правонарушений, преступлений, безнадзорности обучающихся за предшествующий год. Её работа по профилактике правонарушений несовершеннолетних учащихся была направлена на создание условий для воспитания образованной личности, владеющей жизненно необходимым запасом знаний, имеющих ответственное отношение к выполнению норм правопорядка.

Работа велась по следующим направлениям с использованием активных форм и методов работы.

1. Правила дорожного движения.
2. Наркомания и табакокурение.
3. Пьянство.
4. Гражданско –патриотическое.
5. Спортивно-оздоровительное.
6. Занятость учащихся в свободное время

В течение года она плотно работала как с учениками, так и с их родителями, осуществляла постоянный контроль успеваемости и посещаемости учащихся в школе, для предотвращения бродяжничества и беспризорности. С этой целью ежедневно заполняла страницы пропусков в журнале в учебной части (количество учащихся, причину пропусков уроков), сообщала в тот же день родителям (кто не сообщил о причине пропуска занятий).

Вовлекала учащихся в воспитательные мероприятия класса и школы, на родительских собраниях предлагала беседы « Эти трудные подростки», «Поговорим о вредных привычках», «С кем дружат ваши дети?», «Меры по обеспечению антитеррористической безопасности»

Одним из важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, пропаганда здорового образа жизни и вовлечение учеников в кружки и секции. С целью профилактики правонарушений, повышения правовой культуры несовершеннолетних проводила беседы, классные часы, привлекала учителей предметников. Беседы « Правовые основы современного общества», « Я в мире людей», « Чем я отличаюсь от других?» « Твое здоровье и основы безопасности жизнедеятельности», «Твое здоровье и алкоголь».

Наименование мероприятия	класс
« Что такое беда?»	1
« Как жить в мире с родителями?»	2
« Игромания –опасная болезнь»	3

« Как избежать драки?»	4
« Законы родительской истины»	5
«Компьютерная зависимость»	6
«Хулиганство. Вандализм»	7
«Массовые беспорядки»	8
«Поиск позитивных путей разрешения конфликтных ситуаций»	9
«Мы в ответе за свою жизнь»	10

Классные руководители МКОУ СОШ№5 провели с обучающимся следующие классные часы по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся, профилактике семейного неблагополучия и фактов жесткого обращения с детьми.

Социальным педагогом Барангазиевой Н.Б. были прочитаны методические рекомендации классному руководителю по социально-педагогическому сопровождению обучающихся, находящихся в СОП и ТЖС.

Работа классных руководителей по « Разговоры о важном» с 01 сентября 2022 года по 25 мая 2023 г.

« Разговоры о важном» - учебный предмет в России, введенный в 2022 году, с 5 сентября 2022 года проходит по понедельникам, после обязательных линеек с поднятием флага и гимна России. Предмет направлен на укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей и воспитание патриотизма.

Были проведены следующие мероприятия, приуроченные ко Дню Знаний

Наименование мероприятия	класс
« Важность дружбы»	1
« Предметы мира»	2
« Моя великая страна»	3
« Моя семья и я»	4
« Я люблю свою родину»	5
« Важность семейных ценностей»	6
« Герои страны»	7
« Мои таланты»	8
« Важность добрых поступков»	9
« Кем я хочу стать?»	10

Наименование мероприятия	класс
« Мир без опасности» 02.09.2022	1
« Мир без опасности» 02.09.2022	2
« Кто может представлять опасность для тебя и других» 02.09.2022	3
« Кто может представлять опасность для тебя и других» 02.09.2022	4
« Защити себя и своих близких» 03.09.2022	5
« Защити себя и своих близких» 03.09.2022	6

« Дети Беслана» 03.09.22	7
« Дети Беслана» 03.09.22	8
« Терроризм: события и факты» 03.09.22	9
« Терроризм: события и факты» 03.09.22	10

Были проведены следующие мероприятия, приуроченные ко Дню солидарности борьбы с террористами»

Работа классных руководителей по направлению РДШ # РДДМ (работа по концепциям)

Наименование цикла внеурочных мероприятий	Классный руководитель	класс	наименование мероприятия
Нюрнбергский процесс, 20 ноября 2022	кл.рук-ли	1-10	
День Матери, 27 ноября 2022	кл.рук-ли	1-10	
День государственного герба Российской Федерации, 30 ноября 2022	Исмаилова Э.Н. Маскутова С.А.	7 класс 9 класс	« Наш герб» «Три короны»
Международный день инвалидов, 03 декабря 2022	кл.рук-ли	1-10	
День добровольца, 05 декабря 2022	кл.рук-ли	1-10	
День героев Отечества, 09.12.2023	кл.рук-ли	1-10	
День студента, 25 января 2023	кл.рук	1-10	
День памяти жертв Холокоста, 27 января 2023	кл.рук	1-10	
День освобождения города Ленинграда, 27 января 2023	кл.рук	1-10	
Марафон « 14 дней в движении», 27 января 2023	кл.рук	1-10	
Акция « Замечай»	Исмаилова Э.Н. Шавеева А.Т.	7 класс 2 класс	
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 15 февраля 2023	Исмаилова Э.Н. Таушева З.Б.	7 класс 10 класс	«Из пламени Афганистана» «Бессмертию юных»
Акция « Поздравь Защитника»	Исмаилов Э.Н.	7	« Наша Армия

	Таушева З.Б.	10 класс	родная! «Тебе, защитник!»
День науки, 8 февраля 2023	Исмаилова Э.Н.	7 класс	« Наука – это жизнь»
Международный день родного языка, 21 февраля 2023	Исмаилова Э.Н.	7 класс	Даирова Элина « Энеме»
День Защитника Отечества, 23 февраля 2023 г.	кл.рук-ли	1-10	
Конкурс на родном языке « Каждый народ – это неповторимая культура, история»	Гаджиева С.А.	8 класс	Эшеева Аиза – « Анама»
200 лет со дня рождения К.Д.Ушинского, 03 марта 2023	Исмаилова Э.Н.	7 класс	200-летию посвящается...
Воссоединение Крыма с Россией, 18 марта 2023	Менажиев Р.З.	6 класс	« Крым наш»
Бессмертный полк	Барангазиева Н.Б. Одениязова М.Х.	5 класс 1 класс	« Родина –мать зовет! « 9 мая – День Победы»
Акция « Живая память», « Окна Победы»	Одениязова М.Х.	1 класс	Ахмедяева Амина
Акция « Солдатский платок»	Одениязова М.Х. Таушева З.Б.	1 класс 10 класс	«Платок Победы», Ахмедяева Амина, Зармукаев Э. Исмаилова М.И.
День детских общественных объединений, Поколения в движении, 19 мая 2023	Исмаилова Э.Н.	7 класс	«Поколения в движении», Пирбудагова Рукият, Могильченко Арина
Уроки Мужества, Горячие сердца, 28 апреля 2023, о лауреатах этого года	Исмаилова Э.Н.	7 класс	Урок Мужества «Горячее сердце»
Урок письма ко Дню славянской письменности, 24	Исмаилова Э.Н. Гаджиева С.А.	7, 8, 10 классы	Интерактивная перемена

мая 2023	Таушева З.Б.		«Назови слово»
Спасибо учителю	Гаджиева С.А.	8 класс	Спасибо учителя МКОУ СОШ №5 от учеников 8 класса

Достижения обучающихся МКОУ СОШ №5

Наименование мероприятия	уровень	результат	наименование материала	Ф.И.О. классного руководителя
Всероссийский конкурс юных чтецов « Живая классика» 2023 Исмаилова Марьям Исламовна, 10 класс	муниципальный	грамота за участие, г.Нефтекумск	отрывок из повести В.Калинина « Возврата нет»	Таушева Зульфия Баймухамбетовна
Всероссийский конкурс по экологии с международным участием для детей, школьников и дошкольников«Экология планеты», Всероссийский образовательный портал « Город будущего», 2023 Могильченко А.И., 7 класс	всероссийский	диплом, 3 место	рисунок «Берегите Землю!»	Исмаилова Эльвира Насипуллаевна
КВН « Юмор по делу» 1.Майлубаев Карим – 6 класс 2.Могильченко Арина – 7 класс 3.Даирова Элина – 7 класс 4. Абдуразаков – 8 класс	муниципальный	грамота за участие, г.Нефтекумск	конкурс состоял из нескольких этапов: приветствие – 2.8 баллов дом.задание – 1.8 баллов	Менажиев Р.З. Исмаилова Эльвира Насипуллаевна Гаджиева С.А.
Международный конкурс «Волонтерское движение», Исмаилова Марьям, 10 класс	муниципальный	диплом, 1 место	«Время творить добро»	Бибалаева Роза Багатыровна
Краевой конкурс по экологии «Проектная природоохранная деятельность»	муниципальный	сертификат	«Проектная природоохранная деятельность»	Гаджиева Светлана Алиевна

Вывод: считать реализацию модуля «Классное руководство» за 2022/23 учебный год удовлетворительной.

Рекомендации: продолжить работу по формированию классного коллектива, повышать уровень компетентности классного руководителя(курсы ПК).

Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

Занятость учащихся в системе дополнительного образования

Количество обучающихся в МОУ СОШ № 5	2020-2021 - 159															
	2021-2022-161															
	2022-2023-171															
Количество учащихся, занимающихся в системе дополнительного образования в МКОУ СОШ №5	В объединенных художественно-эстетической направленности		В объединениях физкультурно-спортивной направленности		В объединенных технических творчества		В объединенных интеллектуального творчества		В объединенных эколого-биологической направленности		В военно-патриотических объединениях		В других объединениях		Итого	
	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023
	6	8	36	40	0	0	24	24	9	10	20		57		159	163
Процент от общего количества обучающихся.	3,7	4,6	22	26	0	0	15	14	6	7	14		34		69	81

Занятость детей на первой ступени обучения

	1	2	3	4
Занято в кружках и секциях	100%	100%	100%	100%
Не посещают кружки и секции				

Название д/о или спорт. секции в МКОУ СОШ №5	Кол-во учащихся в них	В том числе, состоящих на учете			
		ОДН	ВШК	Находящихся в соц.опасном положении	Группа риска
д/о «Горизонт»	10	-	2	-	-
д/о «Поиск»	20	-	-	2	1

Туристическое объединение «Эдельвейс»	15	-	2	2	1
Кружок «Умелые руки»	8	-	-	-	-
д/о «Юный спасатель»	7	-	-	-	-
Волонтеры	10	-	-	-	-
д/о ЮИД	15	-	1	-	1
д/о «Юный пожарный»	10	-	-	1	-
д/о «Меридиан»	15	-	1	-	-
д/о «Радуга»(КИД)	15	-	-	2	-
Волейбол	20	-	-	-	3
Баскетбол	20	-	-	-	2

Занятость детей на второй ступени обучения

	5	6	7	8
Занято в кружках и секциях	12	13	19	18
Не посещают кружки и секции	2	-	3	2

Занятость детей старшей ступени обучения

	9	10	11
Занято в кружках и секциях	15	-	9
Не посещают кружки и секции	3	-	

Вывод:

В целом, условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

Повышение уровня самооценки, проявление инициативы – это тот результат, к которому мы стремимся. К тому же у ребенка меньше остается незанятого времени, значит, меньше времени он будет бесцельно слоняться по улицам, снижается риск попадания в неблагоприятные компании.

Модуль «Самоуправление»

Основная цель работы органов ученического школьного самоуправления – формирование у учащихся готовности и способности выполнять систему социальных ролей человека.

В 2022-2023 учебном году:

- проведено 5 заседаний д/о «Алые паруса»,
- 7 сборов председателей 5-11 классов,
- 6 сборов редколлегии 5-11 классов,
- оформлено 4 выпуска газеты «Меридиан».

Членами д/о «Алые паруса» проведено:

- Выборы президента
- Выборы Совета Старшекласников
- 4 рейда по проверке дневников, учебников, внешнего вида
- обсуждение планов работы по реализации календарного тематического планирования (проведены мероприятия к 1 сентября «Здравствуй, школа!», Дню Конституции Российской Федерации; «Флаг Российской Федерации» , День Героев Отечества; КТД “Мастерская Деда Мороза», и др.).
- организованы и проведены игр на переменах для малышей, игры на свежем воздухе и т.д.

В этом учебном году членами ученического совета была проделана следующая работа:

- Организация праздничного концерта «День учителя»;
- Оказание помощи учителям, находящимся на заслуженном отдыхе;
- Проведение рейдов «Внешний вид» обучающихся;
- Содействие в проведении праздника ко Дню Матери (акция «Пятёрочка для мамы»); - Проведение операции «Кормушка для птиц»;
- Организация конкурса поделок «Мастерская Деда Мороза»;
- Проведение акции «Покормите птиц зимой»;
- Помощь в проведении спортивных мероприятий, посвящённых Месячнику оборонно-массовой патриотической работы, «День здоровья»;
- Оказание помощи одиноким пенсионерам «Рука помощи»;
- Содействие в организации и проведении праздников: «День матери», «День Защитника Отечества», «Международный женский день», «Великая победа»;
- Помощь в организации митинга, посвящённого Дню Победы.

Приняли участие в следующих Акциях:

- «День учителя»,
- «День пожилого человека»,
- операция «Помоги птицам зимой»,
- «Дни доброго кино»,
- «Макулатура»,
- «Защитник» ко дню защитника Отечества».

Каждый старшекласник оказался вовлечённым в подготовку и проведение мероприятия и мог выбрать «роль», соответствующую своим интересам. Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной.

Анализируя работу ученического самоуправления в 2022-2023 учебном году, следует отметить следующие положительные результаты:

- Вовлечение более 70% учащихся в школьные мероприятия.
- Широкий спектр выбора для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности.

Вывод: работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной.

Рекомендации:

Необходимо активизировать работу всех отделов, особенно информационного через более тесное сотрудничество с классными коллективами.

2 Сделать жизнь в классе открытой, и через информационные листы класса, 1 раз в месяц освещать свои мероприятия.

3 Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.

4 Классным руководителям активизировать работу классных ученических самоуправлений.

5. активизировать пропагандистскую работу детского движения посредством школьного пресс – центра, выпуска газет, работы школьного VK

Модуль «Профориентация»

Организация профориентационной работы в школе является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса. В школе утвержден план профориентационной работы, являющийся частью плана работы школы на текущий учебный год.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

- Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется с первого по одиннадцатый класс.
- Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
- Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.
- Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных организаций.
- Связь профориентации с жизнью.

В МКОУ СОШ №5 отрабатывается система профориентационной работы, задачами которой являются выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда и реализующаяся согласно утвержденному плану на 2022- 2023 учебный год.

1. Работа с родителями (законными представителями)

Важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем,

вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 9 классе, во время индивидуальных консультаций классный руководитель поднимал вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

В сентябре 2023 года и марте 2023 года родители (законные представители) обучающихся 9 и 8 классов соответственно приняли участие в анкетировании с целью изучения профильных и профессиональных интересов (38 человека). Результаты анкетирования в 8 классе показали, что большинство респондентов затрудняются сказать, о какой профессии для своего ребенка они мечтают, 11 человек - не знают, какую профессию выбрал их ребенок. Данные результаты будут основой для планирования профориентационной работы с родителями (законными представителями) и обучающимися на следующий учебный год.

Работа с обучающимися

Следует отметить, что профориентационная работа в школе осуществляется, начиная с 1 класса по 11 класс. Решение задач профориентации осуществляется в различных видах деятельности обучающихся (познавательной, общественно полезной, коммуникативной, игровой, производительном труде).

Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 8-9 классах, включающая в себя:

1. Диагностика познавательных интересов и профессиональной направленности – в течение учебного года по плану данная работа проводится классными руководителями совместно с координатором ВР. Это диагностическая работа по изучению личностных особенностей и профессиональных склонностей обучающихся 8-9 классов, определению сфер профессиональных предпочтений обучающихся, что позволяет своевременно выявлять трудности в профессиональном самоопределении школьников, а также проблемы личностного характера.

Используемые методики:

1. Анкетирование по изучению профильных и профессиональных намерений (сентябрь)
2. Анкетирование «Мои профессиональные намерения» (март).

Проведенные диагностики, анкетирование обучающихся 9 класса показывают, что выпускники все выбрали свое профессиональное направление, что свидетельствует об эффективности и важности профориентационной работы в школе.

Основными направлениями профориентационной работы с обучающимися в школе являются:

- Профессиональная информация.
- Профессиональное воспитание.
- Профессиональная консультация.

В 2022-2023 учебном году выпускники 9 класса были участниками

проекта «Билет в будущее».

В течение года оформлялись информационные и тематические стенды, где для обучающихся была представлена информация в доступной и наглядной форме о разнообразии профессий «Все профессии важны, все профессии нужны», «Профессиональный компас» и «Куда пойти учиться».

Для обучающихся выпускных классов систематически проводится профессиональное информирование через сети интернет (о мире профессий, правилах выбора профессии, рынке труда и пр.)

В 2022-2023 учебном году в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» для всех классов был организован просмотр онлайн-уроков. Шоу профессий

Всероссийские открытые уроки данного проекта - это возможность знакомства с ведущими специалистами разных профессиональных областей, в ходе которых педагогами школы организуется обсуждение, позволяющее выявить особенности профессиональной деятельности.

Согласно плану воспитательной работы прошли классные часы на тему: конкурс загадок о профессиях , «Все профессии важны» «У меня растут года», «Профессии мам», «Моя любимая работа» - рассказ родителей о своей работе , «Твой выбор» , «Мир профессий и твое место в нем» , «Путь к успеху» - «Я есть», «Могу, хочу, буду». «Познай самого себя», «Мотивы выбора профессии», «Профессии с большой перспективой», «Жизненная стратегия творческого человека», «Креативное мышление в моей профессии», «Они учились в нашей школе», «Профессии с большой перспективой», «Сотвори свое будущее». «Какие факторы оказывают значительное внимание на выбор профессии» - анкетирование.

Конкурсы рисунков, стихов и сочинений «Профессии наших родителей»; «Моя будущая профессия».

Подводя итоги профориентационной работы в МКОУ СОШ№5 за2022-2023 учебный год, можно сделать выводы:

- 1.В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.
- 2.План профориентационной работы реализован достаточном уровне.
- 3.В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Одним из направлений воспитательной работы прошедшего года была организация работы с родителями, главной целью которой стало создание реального сотрудничества между педагогическим коллективом и родителями в процессе воспитания школьников.

	Тема родительского собрания	Ответственные
сентябрь	<i>«Семья и школа: взгляд в одном направлении»</i>	

	<p>1.Результативность работы школы за 2021-2022 учебный год, основные направления деятельности в 2022/2023 учебном году;</p> <p>2.Профилактика безнадзорности и правонарушений;</p> <p>3.Влияние внутрисемейных отношений на эмоциональное состояние ребенка;</p> <p>4. Профилактика ДДТТ и соблюдение правил дорожного движения.</p>	<p>Администрация МКОУ СОШ №5</p> <p>Соц.Педагог Барангазиева Н.Б.</p> <p>Педагог-психолог Менажиев Р.З. Асфендиярова Г.М. рук-ль ЮИД</p>
октябрь	<p>«Задачи семьи и школы в воспитании и социализации ребёнка»</p> <p>1 Конфликты с собственным ребенком и пути их решения. Предупреждение и преодоление конфликтов.</p> <p>2.Организация занятости учащихся в период осенних каникул. Полезные и безопасные каникулы.</p> <p>3.Профилактика противоправных действий несовершеннолетних. Роль родителей в обеспечении безопасности несовершеннолетних.</p> <p>4.Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних</p>	<p>Уполномоченный по правам ребенка МаксUTOва С.А.</p> <p>Педагог-организатор Бибалаева Р.Б. Рук-ль МО классных руководителей Исмаилова Э.Н.</p> <p>Кл.рук-ль 8 класса Гаджиева С.А.</p>
декабрь	<p>«Проступки и их последствия. Взаимодействие школы и семьи по профилактике противоправного поведения».</p> <p>1. Ответственность обучающихся за свои действия и поступки. «Если бы я знал...» Статистика правонарушений среди подростков.</p> <p>2. Роль семьи в профилактике алкогольной, табачной и наркотической зависимости: что об этом нужно знать.</p> <p>4. Безопасность на каждый день (профилактика ДТП, ПБ, поведение у водоёмов)</p> <p>5.Подросток и улица. Вредные привычки и подростковая среда.</p> <p>6.Об организации работы школы в период зимних каникул. Безопасные каникулы – забота не только школы, но и родителей.</p>	<p>Инспектор ОДН Аджигайтканова А.К</p> <p>Бораева М.А.</p> <p>Одениязова М.Х.</p> <p>Таушева З.Б.</p>

март	<p>«Мы в ответе за будущее наших детей»</p> <p>1. Система работы учреждения образования по профориентации учащихся.</p> <p>2. Роль родителей в профессиональном самоопределении ребёнка.</p> <p>3. Статистика рынка труда. Востребованные профессии.</p> <p>4. Организация занятости учащихся в период весенних каникул.</p>	<p>Зам. директора по УВР Шавеева А.Т.</p> <p>Кл.рук-ль 9 класса МаксUTOва С.А.</p>
май	<p>«По страницам ушедшего года. Организация безопасного оздоровления учащихся в период летних каникул»</p> <p>1. Безопасные каникулы. Обеспечение безопасности жизнедеятельности несовершеннолетних в каникулярное время: профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, электро- и пожарной безопасности, безопасности на водоемах в летний период, профилактика противоправного поведения</p> <p>2. «Проведем лето с пользой» (об организации полезной занятости несовершеннолетних в летний период 2022 года)</p> <p>3. Честные отношения в семье. Права ребенка и взрослого. От прав к правилам (Повышение уровня самоконтроля подростков)</p>	<p>Заместитель директора по ВР Таушева З.Б.</p> <p>Начальник ЛОЛ</p> <p>Соц. Педагог Барангазиева Н.Б.</p>

Работа Родительского университета организуется с учётом закономерностей развития ребенка в разные возрастные периоды по *трём ступеням*:

I ступень – **«Мой ребенок – младший школьник»** – для родителей учащихся I-IV классов

II ступень – **«Мой ребенок – подросток»** – для родителей учащихся V-IX классов

III ступень – **«Мой ребенок – старшеклассник»** – для родителей учащихся X-XI классов

Формы проведения занятий: дистанционные (вебинары, форумы, on-line консультации, размещение информации по актуальным вопросам семейного воспитания на сайте школы, работа на горячей линии учреждения образования, участие в создании рекламных буклетов, листовок, оформление стендов, анкетирование родителей, привлечение родителей к участию в тематических выставках и других мероприятиях).

1 класс	<u>Адаптация учащихся в 1-м классе.</u>	сентябрь
	<u>Значение семейных традиций в формировании и развитии ребенка.</u>	январь
	<u>Положительные эмоции в жизни школьника.</u>	апрель
	Режим дня школьника	ноябрь
2 класс	<u>Влияния семьи на эмоциональное состояние ребенка.</u>	февраль
	<u>Трудовое воспитание детей в семье.</u>	апрель
3 класс	<u>Как родители могут помочь ребенку учиться.</u>	октябрь
	<u>Главные правила здорового образа жизни.</u>	декабрь
	<u>Здоровая семья – здоровый ребенок.</u>	февраль
	<u>Эффективное общение в семье – залог успеха школьника.</u>	апрель
	<u>Значение школьной отметки в жизни ребёнка.</u>	октябрь
4 класс	<u>Психологические и физиологические особенности третьеклассников.</u>	декабрь
	<u>Возрастные психофизиологические особенности учащихся 4-х классов.</u>	февраль
	<u>Книги в жизни школьника.</u>	апрель
	Ребенок и компьютер	октябрь
5 класс	<u>Как научить своего ребенка жить в мире людей.</u>	декабрь
	<u>Ваш ребенок вырос.</u>	февраль
	<u>Меры наказания и поощрения в современной семье.</u>	апрель
	<u>Адаптация ребенка в новом коллективе.</u>	октябрь
6 класс	<u>Ребенок среди сверстников.</u>	декабрь
	<u>Безопасность подростков в сети Интернет.</u>	февраль
	<u>Организация летнего отдыха подростков.</u>	апрель
	<u>Семья как персональная микросреда жизни и развития ребенка. Нравственные и культурные ценности семьи.</u>	октябрь
	<u>Профилактика проблемного поведения подростков.</u>	декабрь
7 класс		
	<i>Правила поведения с подростками: особенности переходного возраста.</i>	февраль
	<u>Как повысить учебную мотивацию подростков.</u>	апрель
	<u>Психологические и физиологические особенности семиклассников.</u>	октябрь
8 класс	<i>Профилактика правонарушений подростков</i>	декабрь
	<i>Осторожно: суицид</i>	февраль
	<u>Культура поведения в конфликтных ситуациях.</u>	апрель
	<u>Жизненные цели подростков.</u>	октябрь
9 класс	<u>Как уберечь подростка от насилия.</u>	декабрь
	<i>Формирование здорового образа жизни: вредные привычки и как им противостоять.</i>	февраль
	<u>Профессиональная ориентация девятиклассников. Как помочь подростку выбрать профессию?</u>	апрель
	<u>Портрет современного подростка.</u>	октябрь

	Агрессия, её причины и последствия.	декабрь
10 класс	Роль семьи в формировании репродуктивного здоровья юношей и девушек.	февраль
	Как помочь старшекласснику обрести уверенность в себе?	апрель
	Здоровье - это жизнь.	октябрь
	Первая любовь в жизни вашего ребенка.	декабрь

В основном тематика классных родительских собраний в течение года была разнообразной и соответствовала возрасту и психологическим особенностям обучающихся. Кроме того, проводились индивидуальные встречи с педагогом-психологом, социальным педагогом. Так, в течение года педагог-психолог организовал выступления: «Особенности адаптации учащихся 5-х классов», «Помощь родителей в выборе профессии», «Помощь родителей при подготовке к экзаменам» и др. В течение учебного года родители оказывали помощь в проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности.

Вывод: вся перечисленная работа способствовала улучшению микроклимата в школе, развитию общения детей и взрослых, решению многих школьных повседневных вопросов, проблем. Недостатком остается неудовлетворенность части родителей тематикой родительских собраний, однако по сравнению с 2021/22 учебным годом удалось:

- повысить посещаемость родительских собраний в среднем на 4 процента по школе;
- повысить уровень участия родителей в классных и общешкольных делах в среднем – на 3 процента;
- повысить уровень удовлетворенности родителей деятельностью школы (анкетирование) в среднем на 8 процентов.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по разнообразию тематики при проведении родительских собраний согласно возрастным особенностям учащихся и животрепещущим вопросам.
2. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, применять новые формы в работе с родителями (родительские посиделки, конференция семейных проектов, совместно КТД).
3. Выявлять в классах активных родителей и привлекать их к планированию, организации и анализу результатов воспитательной работы классов и школы.
4. Активизировать в новом учебном году работу Совета отцов ОУ.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Одной из составляющих личностного развития учащихся является организация предметно-эстетической среды

При условии ее грамотной организации, обогащается внутренний мир ребенка, формируются чувства вкуса и стиля, создается атмосфера психологического комфорта, поднимается настроение, предупреждаются стрессовые ситуации, ребенок воспринимает школу позитивно.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как: оформление школы и пришкольной территории, обустройство учебных кабинетов, школьная форма и ее атрибуты, внешний вид педагогов. Думаю, что все перечисленное в нашей школе имеет место быть, хотя и есть над чем работать.

Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование на территории школы спортивных и игровых площадок. Создание и поддержание в рабочем состоянии в вестибюле школы различных стендов, которые постоянно обновляются.

Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности. В школе распространено привлечение ребят к оформлению учебных кабинетов, рекреаций к различным знаменательным событиям: День космонавтики, День Победы, Новый год.

В организации предметно-эстетической среды важна активная роль школьников. То, что сделано собственным трудом, обычно ценится человеком больше.

Чаще всего это происходит посредством организации специальных конкурсов детских или детско-родительских проектов, размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, вовлечение детей в кружки творческой направленности, на которых большое внимание уделяется воспитанию вкуса, чувства меры и т.д.

Немаловажный вопрос в организации предметно-эстетической среды школы – это дежурство школьников. Дежурство (разумеется, при разумной его организации). Здесь дети учатся уважать свой и чужой труд, следить за порядком, за внешним видом друг друга.

Дела, события, мероприятия	Ориентировочное время проведения
(Школьный) Конкурс «Лучший уголок класса»	Октябрь
Создание макета города (в рамках занятий по ПДД)	Октябрь
Оформление рубрик в классных уголках к праздникам («День пожилого человека», «Мои любимые сказки» и др.)	В течение года

Событийный дизайн: оформление кабинетов к торжественным мероприятиям	В течение года
Подготовка поделок из природных и бросовых материалов: -«Дары Осени», - ко Дню матери, - «Новогодняя игрушка», «Зимний букет», - «День защитника Отечества» - «8 Марта» - «Сохраним планету Земля!» - «День Победы»	Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль Март Апрель Май
Выставка творческих работ «Азбука дорожного движения»	Апрель
Реализация проекта «Школьный двор»: сбор семян и выращивание рассады	Март-апрель

Модуль «Школьный музей»

В соответствии с государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в системе образования патриотическое воспитание учащихся определено приоритетным направлением в воспитательной работе МКОУ СОШ №5. Оно направлено на дальнейшее формирование патриотического сознания обучающихся, как важнейшей ценности, одной из основ духовно- нравственного единства общества.

Существенный вклад в развитие системы патриотического воспитания вносит школьный музей. Его деятельность направлена на формирование у обучающихся средствами музееведения патриотического и нравственного чувства к истории и культуре своей Родины.

Работа музея в 2022 -2023 учебном году велась в соответствии с программой и планом работы музея.

Целью деятельности школьного музея является содействие формированию интереса к отечественной истории и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений, развитию коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы учащихся, поддержка творческих способностей детей.

Задачи школьного музея:

1. Формирование у учащихся гражданско – патриотических качеств;
2. Активизирование роли школьного музея в патриотическом и нравственном воспитании подрастающего поколения;
3. Формирование личностного, эмоционально окрашенного отношения к историческим фактам;
4. Воспитание любви и уважения к прошлому своей страны;

5. Приобщение обучающихся к изучению истории родного края, школы, истории Великой Отечественной войны 1941-1945;
6. Сохранение и поддержание традиций образовательного учреждения;
7. Совершенствование образовательного процесса средствами дополнительного обучения;
8. Воспитание познавательных интересов и способностей обучающихся.

Одним из направлений работы музея является экспозиционная, просветительская работа. В течение года в музее проводились экскурсии, связанные с памятным датами: ВОВ на территории нашего края.

Школьный музей стал центром внеурочной работы по патриотическому воспитанию. Фото- и видеоматериалы, материалы социальных проектов находятся в краеведческом школьном музее и используются в учебно-воспитательной работе.

Традиционные мероприятия:

- День окончания Второй мировой войны – сентябрь;
- День неизвестного солдата;
- Вахта Памяти, а также дни воинской славы;
- День Героев Отечества;
- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.

Формы работы различны:

- музейные уроки, кинолектории, устные журналы., уроки Героизма, уроки Мужества, акции и т.д.

Актив музея: Майлубаева Аиза, Минаева Вика, муслимова Назигуль, Менязов Алим, Могильченко Захар это сплоченный коллектив, где сложились дружеские взаимоотношения. Ребят отличает чувство ответственности, понимания важности того, что они делают. Участие в работе музея способствует формированию активной жизненной позиции учащихся, сплачивает ребят, развивает их интеллектуальный потенциал, творческие способности, формирует осознание ответственности за судьбу своего края, страны, чувство гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений.

Особенностью работы музея в этом году стало объяснение той непростой ситуации, в которой оказалась страна. Попыткам искажения истории и ее переписывания может быть противопоставлен рассказ очевидца, работа с историческими источниками, чтение воспоминаний, просмотр хроники. Этим вопросам посвящены мероприятия: День памяти жертв фашизма, День единых действий, День памяти жертв.

Знакомство с жизнью замечательных людей из календаря памятных дат осуществлялось на уроках окружающего мира, литературного чтения.

За год пополнилась материальная база музея: пополнился музей экспонатами. Велась работа с документацией музея. С интересом приходят в музей не только обучающиеся школы, но и воспитанники детского сада.

Музей живёт насыщенной жизнью. Помимо традиционных экскурсий, проходит много мероприятий различного формата: музейные уроки, беседы, квесты, встречи, уроки мужества, лекции, семинары, конференции,

круглые столы, выставки и передвижные выставки, выставки одного предмета, конкурсы, мастер-классы, социальные акции, образовательный проект «Музей в чемодане», интерактивные занятия.

В течение учебного года было проведено 28 экскурсии (их посетил 178 человек), и 11 мероприятий (127 участников).

Выводы:

1 Вовлечение обучающихся в активную деятельность музея способствует формированию позитивного отношения школьников к активной социально значимой деятельности.

2 Работа школьного военно-исторического музея является неотъемлемой частью воспитательной системы школы, в 2022 – 2023 учебном году её следует считать удовлетворительной.

Рекомендации:

1. Необходимо в сентябре 2023 года актуализировать годовой план работы музея в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы.

2. Создание традиции проведения устных журналов из серии «Жизнь замечательных людей»

3. Размещение информации о музее на школьном сайте Интернета.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Комплексная безопасность образовательного учреждения – это совокупность мер и мероприятий образовательного учреждения, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и учащихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Безопасность школы №5 является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: антитеррористическая и экстремистская профилактика, охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность образовательного учреждения включает все виды безопасности, в первую очередь: пожарную безопасность, электрическую безопасность, взрывобезопасность; безопасность, связанную с техническим состоянием среды обитания и опасностями социального характера.

Цель - обеспечение безопасности обучающихся и работников школы №5 во время их трудовой и учебной деятельности путём повышения безопасности жизнедеятельности: антитеррористической, пожарной, электрической и технической безопасности зданий, сооружений в школе на основе современных достижений науки и техники в этой области привлечения отечественной производственной базы.

Задачи - реализация государственной политики и требований законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности школы №5, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни обучающихся, и работников во время их трудовой и учебной деятельности от возможных террористических актов, пожаров, аварий и других опасностей.

В течение учебного года разрабатывались документы и проводились специальные учения (тренировки) по действиям обучающихся и педагогического состава в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, тренировки по плану ГО.

Основной способ оповещения сотрудников и учащихся о чрезвычайных ситуациях – передача речевой информации с использованием сетей проводного вещания, возможно также оповещение через громкоговоритель.

Кроме того, в школе созданы звенья и группы формирований ГО из учащихся 9-10 классов, которыми руководят учителя, ответственные по приказу по ГО и ЧС. В обязанности данных групп входит оповещение и эвакуация учащихся и сотрудников из здания школы в случае ЧС.

Учебные кабинеты оснащены медицинскими аптечками, в состав которых входят медикаменты и перевязочный материал в соответствии с требованиями Министерства образования, обновляющиеся по мере необходимости.

В 2022-2023 уч.году в школе проводились теоретические и практические занятия с учащимися 1-11 классов по оказанию первой медицинской и доврачебной помощи поселковым фельдшером Оразалиевой Т.А. Проводилось занятие с сотрудниками школы по оказанию первой медицинской и доврачебной помощи.

Эвакуационные мероприятия:

- Согласно плана МКОУ СОШ №5 тренировочная эвакуация сотрудников, обучающихся, материальных ценностей проводится в начале и конце учебного года.
- Сформирована эвакуационно - спасательная группа, которая готова к выполнению задач по эвакуации.
- Имеется план действий по предупреждению и ликвидации ЧС природного и техногенного характера, где есть раздел эвакуации школы.

На уроках ОБЖ в рамках учебной программы проводится обучение учащихся по ГО преподавателем-организатором ОБЖ Менажиевым Р.З. Стаж работы в данной должности 8 лет, образование высшее, закончил курсы повышения квалификации по теме: «Действия населения в ЧС».

В начальной и средней школе курс ОБЖ проводят учителя начальных классов на классных часах и внеклассных мероприятиях

Практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в школе и на её территории:

Во избежание террористических актов в МКОУ СОШ №5 и прилегающей территории издан приказ «Об обеспечении безопасности, организации охраны, пропускного и внутриобъектового режимов работы в

здании и на прилегающей территории МКОУ СОШ №5 в 2022-2023 учебном году, а так же о выполнении учителями, сотрудниками и учащимися школы правил внутреннего трудового распорядка» на основании которого:

- все учащиеся и сотрудники ознакомлены ситуацией возможностей террористических актов;
- ежедневно, производится обследование здания школы и прилегающей территории с целью недопущения нахождения подозрительных предметов, способных привести к разрушению здания, угрозы жизни учащихся и сотрудников, о чём имеются записи в журнале обхода и осмотра территории;

Для предупреждения и предотвращения террористических актов в здании школы и на прилегающей территории разработана и согласована с ОВД «Инструкция по противодействию терроризму», требования которой должны строго соблюдать постоянный состав (руководители, педагоги, служащие, рабочие) и обучающиеся школы.

Проводится инструктаж по организации дежурства в школе учителей, дежурных администраторов – данный инструктаж проводился регулярно.

С учащимися 5-11 классов регулярно проводились беседы по вопросам бдительности, антитеррористической защищенности, личной безопасности в условиях сложной криминогенной обстановки. Беседы проводились классными руководителями, а так же учителем ОБЖ в классе.

На уроках и внеклассных мероприятиях, классных часах проведены занятия по изучению правил поведения детей в условиях возникновения чрезвычайных и экстремальных ситуаций.

Для предупреждения и предотвращения террористических актов в здании школы проводятся следующие мероприятия:

- подвальные и подсобные помещения содержатся в порядке и не допускается их захламление;
- запасные выходы закрыты и опечатаны;
- контролируется выдача ключей от учебных помещений педагогам и сдача ключей после окончания занятий;
- постоянный состав школы прибывают на свои рабочие места за 25 минут до начала занятий с целью проверки их на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов;
- в здание школы существует контроль доступа посетителей:

При входе в школу ежедневно дежурит администратор и классный руководитель дежурного класса.

Родители учащихся пропускаются в школу в указанное время на переменах или после занятий по согласованию с директором школы;

Учащиеся школы не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения директора или дежурного администратора.

Запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы удостоверяющие личность и объяснить цель посещения.

Проезд технических средств и транспорта для уборки территории и эвакуации мусора, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем

Выводы:

1. Вовлекать 100% учащихся школы в спортивные кружки и секции.
2. Продолжить работу по формированию правовой культуры через ученическое управление;
3. Повысить ответственность должностных лиц за исполнение своих должностных обязанностей;
4. Повысить уровень индивидуально-воспитательной работы с учащимися, склонными к нарушениям правопорядка.

Гражданско-патриотическое воспитание

Одной из главных целей в воспитательной деятельности нашей школы является воспитание гражданско-патриотических качеств у школьников. Для реализации этой цели систематически организуются мероприятия, несущие гражданскую и военно-патриотическую направленность. В школе разработан план гражданско-патриотического воспитания обучающихся на 2022 – 2023 учебный год.

Патриотическое воспитание в школе является составной частью воспитания в целом и представляет систематическую и целенаправленную деятельность руководства школы, педагогического коллектива, родителей учащихся, органов школьного самоуправления, учреждений дополнительного образования по формированию у детей и подростков высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей.

Формы патриотической работы по направлениям: Уроки истории, обществознания, «Основы религиозной культуры и светской этики», предметные недели, внеурочные часы классного руководителя, участие в акциях, дискуссиях, знакомство и изучение истории государственных, краевых символов, атрибутов. В рамках данного направления во всех классах проводится изучение государственной системы РФ. Младшие школьники на классных часах знакомятся с государственными символами РФ.

Система гражданско-патриотического воспитания нашей школы охватывает все уровни воспитательной деятельности: семью, учебные занятия, внеклассную работу. Она предполагает организацию мероприятий на общешкольном уровне, в классных коллективах, проведение индивидуально-воспитательной работы.

С сентября 2022 года каждая учебная неделя начиналась с поднятия Государственного флага Российской Федерации и проведения общешкольной линейки, где подводились итоги предыдущей недели, участия школьников в различных мероприятиях, конкурсах, обсуждались планы на предстоящую

неделю. Право поднять флаг предоставлялось учащимся, имеющим особые заслуги в учебе, спорте, творчестве.

В новом учебном году в школе стартовал цикл внеурочных занятий "Разговоры о важном". Их цель - нравственно-патриотическое воспитание детей, знакомство с традициями, историей и культурой России. Одной из главных целей «Разговоров о важном» является – это возможность для ребят разобраться в самых разных, иногда не очень простых вопросах. Еженедельно по понедельникам на первом уроке ребята с классным руководителем изучали различные темы, рассуждали о будущем, о своей роли в нем, о том, какую пользу можно принести родной краю и стране в целом.

В рамках реализации проекта «Киноуроки в школах России» для учащихся 1-11 классов прошли просмотры короткометражных художественных фильмов. После просмотра фильма обучающиеся активно участвовали в обсуждении фильма, рассказывали о своих чувствах во время просмотра, давали характеристику главным героям, как положительным, так и отрицательным, сравнивали и анализировали поступки, слова героев, делали выводы.

В День знаний в школе традиционно проводились Уроки Мира, уроки о родном крае, викторины и конкурсно-игровые программы, рассказывающие об истории Ставропольского края.

В День чествования пожилых людей посёлка отряд волонтерского движения юнармейцев поздравили жителей поселка и вручили поздравительные открытки, сделанные своими руками.

В целях решения задач гражданского, патриотического воспитания учащихся, формирования у них гордости за достижения своей страны, в школе проводились мероприятия, посвященные Конституции России. В начальных классах проведены классные часы, в ходе которых дети узнали о том, что Конституция – это основной закон государства, в нем написаны правила, по которым живут все жители России. В дни Конституции РФ, в 5-10 классах прошли тематические беседы «Конституция - основной закон страны».

В «День народного единства» проведена беседа о Дне народного единства, истории праздника и традициях российского государства. В конкурсе рисунков и плакатов «Моя Россия» активно приняли участие 1-10 классы, в фойе школы была организована выставка работ учащихся нашей школы, оформлены экспозиции: «Символика страны, края и района», «Герои-земляки».

В «День солидарности в борьбе с терроризмом» для учащихся 1-11 классов проведены классные часы на тему: «День памяти жертв Беслана», «Как себя вести при угрозе теракта?», "Скажем терроризму - «НЕТ", проведена акция «Белый журавль».

Ежегодно в школе организовывается месячник правовых знаний, в течение которого проводятся различные мероприятия: викторины о правах ребёнка, родительские всеобучи по правовому воспитанию, День

толерантности, классные часы по теме «Наши права и обязанности», беседы по следующим темам: «Я – гражданин России», «Я и закон». Для более взрослых детей была организована викторина «Права детей детям!». В начальных классах прошло мероприятие «Законы, по которым мы живём». Для учащихся школы проведено мероприятие "Наши права и обязанности" с использованием электронной презентации «Права детей». Учащиеся среднего звена участвовали в викторинах на правовую тематику.

18 ноября 2022 года в рамках проведения Всероссийского дня правовой помощи, проведена лекция сотрудниками системы профилактики по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.

В школе проводился ряд мероприятий, посвященных героическим страницам истории нашей Родины. Главной целью этих мероприятий является раскрытие учащимися смысла понятий «Любовь к Родине», «Любовь к Малой Родине», воспитание у юных граждан чувств уважения к своему городу, Отечеству. Для реализации данного направления воспитательной деятельности, в школе проведены уроки Мужества, посвященные Дню неизвестного солдата «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен», Дню Героев Отечества «Героические страницы истории Отечества», проведен патриотический час среди обучающихся 1-9 класса, посвященный Героям России «Героями не рождаются, героями становятся», дискуссионный клуб «По следам истории», опрос-викторина «Гордимся славою героев». Классные руководители 1-4 класса провели классные часы, посвященные подвигу юных патриотов России в годы Великой Отечественной войны. Для учащихся была организована выставка рисунков «Герои глазами детей».

Сотрудники и учащиеся школы приняли участие в международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войне», Диктанте Победы. Согласно плану воспитательной работы для учащихся 1-4 классов прошли классные часы «Я – маленький гражданин России», «Родина для каждого из нас...», в ходе которых ребята давали ответы на вопросы: «Что значит быть гражданином России?», «Каким должен быть гражданин России?», а также стали участниками проекта «Россия – это мы!».

Обучающиеся нашей школы приняли активное участие во Всероссийской акции «Письмо солдату», акциях «За наших», «Фронтовая открытка». В акциях приняли участие учащиеся 1-10 классов. Ребята обратились с теплыми словами поддержки ко всем тем, кто сейчас участвует в специальной военной операции. В своих письмах школьники выражали искреннюю признательность армейцам, высказали слова поддержки наших ребят, которые сейчас находятся на передовой, на защите прав и свобод людей. Школьники написали им простые и очень теплые и искренние слова, которые именно сейчас им так необходимы. В школе проходила акция «Посылка солдату» в которой приняли активное участие дети, родители, сотрудники школы. Они собирали в посылках теплые вещи, продукты, сладости, средства личной гигиены, дети писали письма и рисовали картинки, в которых выразили свою благодарность за службу, за защиту

нашей Родины, за мир и покой в нашей стране. Пожелали отличной службы, крепкого здоровья, и верных друзей.

Месячник военно-патриотического воспитания ориентирован на учащихся 1-10 классов. Мероприятия месячника разнообразны: тематическая выставка-представление в школьной библиотеке, спортивные соревнования, встречи с воинами - интернационалистами, концертная программа, конкурс рисунков, чтецов, сочинений. Все эти мероприятия очень важны для поколения, каждое соприкосновение с живой историей, каждый рассказ о славных страницах нашего государства наполнен особым смыслом, что во многом способствует гражданскому и нравственному становлению личности.

27 января отмечен памятной датой – полное снятие блокады Ленинграда. Глубокий по смыслу и интересный по содержанию единый классный час «Мы будем помнить». Классные руководители поставили перед школьниками проблемные вопросы: благодаря чему выстояли ленинградцы в эти суровые блокадные дни? Что такое историческая память, нужна ли она? Ребята посмотрели презентацию на тему «Блокада Ленинграда». Дети увидели мужество и героизм советских людей, проявленные в эти страшные 900 дней и ночей. Ребята рассуждали о том, как они повели бы себя, оказавшись на месте ленинградцев, и пришли к выводу, что память о тех далеких событиях нужна им, молодому поколению, чтобы не забывать историю своей страны, стать гуманнее и еще сильнее любить свою Родину.

«Пусть всегда будет солнце!» Под таким девизом в нашей школе прошёл конкурс детского рисунка в рамках месячника оборонно-массовой работы. Ребята 1-10 классов подошли к мероприятию с большой ответственностью. На конкурс было представлено более двадцати работ.

15 февраля прошёл классный час «А память сердце бережет», посвящённый выводу советских войск из Афганистана. Члены д/о «Поиск» пригласили на встречу участников афганской войны.

Интересное внеклассное мероприятие «Наша армия самая сильная!» провела учитель начальных классов Оденязова М.Х. На данном мероприятии ребята узнали о разных родах войск и их службе. Сделали подарки для пап и дедушек. Очень увлекательно прошли «Веселые старты» для учащихся начальных классов. Во время соревнований будущие защитники нашей Родины проверили себя на силу, ловкость, выносливость и смекалку. Данное мероприятие подготовила и провела учитель Асфендиярова Г.М.

В 5-7 классах прошёл классный час «Годы священной войны». Всем нам хочется жить в мире совершенно свободном от войн и всяческого насилия. Это мечта всего человечества, об этом можно много размышлять. Но, к нашему сожалению, миру на нашей планете все еще угрожает опасность - и потому нашей стране нужны достойные защитники Отечества. Ребята внимательно слушали о страницах нашей истории во время Великой отечественной войны. В заключение просмотрели небольшой видеоролик с

песней.

Сегодня, как и в былые времена, наша Российская Армия славится своими воинами. У неё славное прошлое и, надеемся, достойное будущее. А будущее нашей Российской Армии – это сегодняшние мальчишки и девчонки.

Особое внимание уделяется научно-исследовательской работе. В течение первого полугодия велась подготовка к районной краеведческой конференции. Ребята занимались исследованиями, разрабатывали свои методы исследования, сопоставляли данные первоисточников, творчески анализируя свои исследования и делая выводы, участвовали в акциях «Забота», «Спешите делать добро».

18 марта - в день воссоединения Крыма с Россией проведены:
Конкурс рисунков «Широка страна моя родная»
Книжная выставка «Россия и Крым- снова вместе!»
Классные часы: «Как это было»; «Крым и Россия начинает новую жизнь»; «Крым возвращается в Россию»

Одной из форм занятий, где ребята могут выразить свою гражданскую позицию по тому или иному вопросу является дискуссия. В течение года классными руководителями проведены дискуссии по темам:

- «Военные действия в Чечне: причины и последствия»,
- «Кто мы? Кем мы хотим стать?»
- Кого называют патриотом?
- «Защита народа – священный долг»

9 мая 2023 года вся Россия отмечала 78-ю годовщину Победы в Великой Отечественной войне. Для нашей страны эта дата наполнена особым смыслом. Это священная память о погибших на полях сражений, умерших от ран в мирное время. Это дань уважения к ныне живущим ветеранам.

В целях воспитания бережного отношения к историческому прошлому и настоящему России, в МКОУ СОШ №5 прошли мероприятия, посвященные этой памятной дате, направленные на укрепление духовно-нравственных и гражданско-патриотических качеств обучающихся, формирования знаний о ВОВ, через различные виды деятельности.

В преддверии празднования Дня Победы, в целях патриотического воспитания подрастающего поколения, формирования положительного эмоционального подъема были оформлены все стенды в классах фотографиями военных лет, символикой праздника.

В целях формирования патриотических духовных ценностей, уважения к чести и достоинству людей, защищавших Отечество были проведены акции Голос Победы

Окна Победы

Георгиевская ленточка

1- 5 мая проведена традиционная акция «Георгиевская ленточка»(на территории поселка д/о «Поиск» совместно с отрядом Волонтеров, повязывают георгиевские ленточки жителям поселка Зункарь и а.Бейсей

6 мая 2022г. согласно плану воспитательной работы школы, во всех классах были проведены классные часы «Память сильнее времени», на военно-патриотическую тематику. Цель: сформировать представление учащихся о ВОВ и её героях. Показать, какое большое историческое значение имеет День Победы – 9 Мая в истории развития нашей страны. Воспитание патриотических чувств на ярких примерах героизма нашей армии, храбрости и мужества народа.

Данные мероприятия посвященные празднованию Победы в ВОВ имеют большую воспитательно-образовательную ценность, способствуют формированию патриотизма и активной гражданской позиции обучающихся, сплочению классных коллективов. Ведь задача школы - не только дать детям знания, но и воспитать в них глубокое убеждение, что они, являясь гражданами своей страны, должны уметь защищать Отечество, любить родину, стать подлинными ее патриотами.

6 мая- Линейка Памяти, посвященная 78-годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Остался в сердце след войны»

Положительные результаты:

- 1 Гражданско-патриотическому воспитанию уделяется все больше внимания.
- 2 Учащиеся школы принимают участие в мероприятиях данного направления разного уровня: районных, краевых и всероссийских.

Проблемное поле:

- 1 По данному направлению слабо осуществлялась проектная деятельность обучающихся.

Вывод:

В основном поставленные задачи выполнены педагогическим коллективом; В школе создаются условия для духовно-ценностной и практической ориентации обучающихся; Формирование патриотических чувств и гражданственности происходит в урочное и внеурочное время.

Здоровьесберегающее воспитание

Здоровьесберегающие технологии использовались на всех учебных предметах. На уроках биологии, химии, физической культуры, ОБЖ большое внимание уделялось сохранению здоровья учащихся. У обучающихся формировались ценностные представления о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья. На классных часах в начальных классах рассматривались вопросы, связанные с личной гигиеной, рациональным питанием, профилактикой заболеваний.

Для каждого класса разработан перечень классных часов в рамках данного модуля, представленный в и индивидуальных планах воспитательной работы.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

- «Уроки доброты», классные часы, интерактивные игры для

формирования толерантного отношения друг к другу, умения дружить, ценить дружбу;

- Интерактивные беседы для формирования у обучающихся культуры общения (коммуникативные умения), формирование умение высказывать свое мнение, отстаивать его, а также признавать свою неправоту в случае ошибки;
- Реализация программ дополнительного образования направленных на формирование ценностного отношения к своему здоровью, расширение представления учащихся о здоровом образе жизни формировать потребность в соблюдении правил здорового образа жизни, о здоровом питании, необходимости употребления в пищу продуктов, богатых витаминами, о рациональном питании.

В этом направлении проводились

- Соблюдается входной фильтр при посещении школы .
- проводятся ежедневные минутки здоровья и минутки безопасности
- Цикл кл. часов «Что такое ГТО?»
- Игра «Готов к труду и обороне»
- проведен конкурс рисунков о здоровом образе жизни
- День борьбы с курением
- Всемирный день борьбы со СПИДом
- Месячник ГОиЧС
- Осенние кроссы
- Осенняя эстафета
- Тренинговые занятия с педагогом-психологом
- Лекции о ЗОЖ

- формирование банка данных о семьях оказавшихся в социально-опасном положении

Формирование банка данных о подростка состоящих во всех видах учета

Правовое просвещение

Профилактика экстремизма в детской и подростковой среде:

Участие в КВН

День народного единства, фестиваль дружбы народов

Профилактика ПАВ:

Акция красная лента,

Профилактика суицида (уроки нравственности)

Осенние кроссы

Неделя здорового питания

Лекции ЗОЖ

Классными руководителями по каждому направлению за 1 полугодие проведена следующая работа:

Профилактика асоциального поведения.

- Участие в операции «Подросток»
- Тематические классные часы по правовому просвещению
- Организация и проведение месячника «Внимание, дети!»

- Проведение курса занятий «По формированию законопослушного поведения и профилактики саморазрушительного поведения несовершеннолетних» в группах 1-4 класс, 5-7 классы, 8-9 классы, 10-11 классы
- Цикл кл.часов «День Конституции РФ»

Профилактика экстремизма в детской и подростковой среде.

- викторина «Право и закон»
- обеспечена система контентной фильтрации школьного сайта в сети «Интернет» на наличие экстремистского характера
- Ведение курса ОРКиСЭ
- Уроки дружбы «Мы-граждане России»
- Цикл классных часов «Мы-россияне»(посвященные празднованию Дня народного единства)

Профилактика наркомании и употребления ПАВ.

- Декадник по борьбе со СПИДом»
- Акция «Красная лента»
- Цикл бесед для родителей «Школа, семья и психическое здоровье обучающихся»
- Организована работа «Телефона доверия»для обучающихся
- Цикл бесед для обучающихся:«Как важно быть защищенным»

Профилактика суицидального поведения детей и подростков.

- проводится комплекса диагностических мероприятий по выявлению подростков, склонных к суицидальным проявлениям
- Мониторинг (анонимное анкетирование), направленный на профилактику жестокого обращения с детьми и подростками, выявлению фактов жестокого обращения и издевательства по отношению к детям и подросткам в школе, окружающем социуме, в семье
- Цикл кл.часов-«Учимся строить отношения»
- Запланирована работы по профилактике суицида.
- Запланирована работа с родителями в рамках ответственного родительства
- Проводились мини-тренинги «Учимся снимать усталость», «Как преодолевать тревогу»
- Реализуется программа по профилактике суицидального поведения «Ради чего стоит жить»
- проводилась диагностика психологического климата в коллективе

Участвуя в спортивно-массовых мероприятиях, соревнованиях у воспитанников проявляются и закрепляются такие черты характера, как выдержка и упорство, самопреодоление и самодисциплина, настойчивость и трудолюбие. Хорошо организованная физкультурно-спортивная деятельность воспитывает такие нравственные качества как коллективизм, самоотверженность, взаимовыручку, сдержанность и скромность в победе, достоинство в поражении. Благодаря ей, у детей крепнут мышцы, укрепляются костная, нервная и сосудистая системы, растет

сопротивляемость организма к заболеваниям, оттачиваются физические способности, повышается уровень морально-психологической устойчивости. Общение детей – участников физкультурно-спортивной деятельности – удовлетворяет духовную потребность в другом человеке, в освоении опыта товарищей, формирует общественное мнение, объединяет их в полезном использовании свободного времени.

На уроках в старших классах продолжается работа по выработке умения использовать средства физической культуры для укрепления здоровья, противостояния стрессам, проведения отдыха досуга. В числе оздоровительных задач важное место принадлежит формированию у молодых людей представлений о престижности высокого уровня здоровья и разносторонней физической подготовленности, а также содействие гармоничному физическому развитию.

Одна из важнейших задач учителя физической культуры в школе – повышение активности учащихся путем вовлечения их в различные формы внеурочных и внеклассных занятий и мероприятий. Физкультурно-оздоровительная и спортивная деятельность нацелена на формирование у учащихся, родителей, педагогов осознанного отношения к своему физическому и психическому здоровью, важнейших социальных навыков, способствующих успешной социальной адаптации, а также на профилактику вредных привычек, охват максимального количества учащихся школы оздоровительными мероприятиями. Вся спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа проводится во внеурочное время (за исключением физкультминуток) и включает мероприятия, направленные на улучшение здоровья и физического развития учащихся. В режиме учебного дня проводились подвижные игры, учителя – предметники проводили физкультминутки на уроках, в начале учебного года классными руководителями проведены беседы о режиме дня школьников.

За 2022 – 2023 учебный год в рамках различных мероприятий проведены следующие спортивные соревнования:

- веселые старты, посвященные Дню знаний;
- веселые старты, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- спортивные соревнования «Сильные не только духом»;
- турнир по футболу, посвященный Дню молодежи;
- спортивные состязания, посвященные Дню Конституции РФ;
- спортивный праздник «Славлю армию родную», посвященные Дню защитника Отечества;
- спортивные мероприятия «Мы за мир»,
- спортивный фестиваль «Весенние старты»,
- фестивали ГТО

Выводы:

Оздоровительное влияние уроков физической культуры надо рассматривать в двух аспектах. Во-первых, это прямое воздействие физических нагрузок

урока на организм ученика и во-вторых, обучение школьников самостоятельно заниматься физическими упражнениями во внеурочное время, так как урок и при большой моторной плотности не обеспечивает даже суточной потребности организма подростка в двигательной деятельности.

Экологическое воспитание

Экологическое воспитание проводилось через уроки окружающего мира, природоведения, краеведения, биологии, литературы, через детское объединение «горизонт», через непосредственное участие ребят в преобразовании окружающей среды:

благоустройство территории школы (1-11кл.);

уборка пришкольной территории «Сделаем мир вокруг нас чище!» (1-11кл.);

уход за цветами в школе, на пришкольном участке (1-11кл.);

участие в школьном конкурсе рисунков «Осеннее вдохновение»;

в школьных и районных конкурсах рисунков и плакатов на экологическую тему;

экскурсии в природу «Времена года» (1-4 классы);

уроки экологической этики (1-4 классы);

участие в исследовательских проектах о природе.

Акция «Сохраним природу Ставрополя» остается актуальной в настоящее время, так как актуальна ее цель – экологическое образование и просвещение населения, активизация и повышение эффективности природоохранных мероприятий, сохранение природных ценностей. Всего в акции «Сохраним природу Ставрополя» приняли участие 179 учащихся МОУ СОШ №5 п.Зункарь-100%

В ходе Акции проведены мероприятия экологической и природоохранной направленности:

Дни защиты от экологической опасности,

акции «Чистый двор»,

«Чистый водоем»,

«Скворечник»,

«Моя красная книга»,

«Сохрани дерево»,

«Красивая школа»,

конкурс фотографий «Природа нашего поселка».

Приняли участие в краевой акции «Каждой пичужке - кормушка»

Регулярно организовывались экологические десанты по очистке школьного двора, поселкового парка и прилегающей к школе территории.

В рамках экологического проекта «Сделаем вместе» был организован экологический десант по очистке школьного двора, центрального парка и прилегающего к школе территории.

В течение года в классах были проведены классные часы по экологической и природоохранной тематике:

Как надо вести себя в природе

Конкурс на лучшую поделку «Богатый урожай»

Милый сердцу уголок

Братья наши меньшие

Благоустройство школьной территории «Наш любимый школьный двор»

Экологический классный час

Братья наши меньшие

Зачем надо беречь электричество?

Путешествие в «зелёную аптеку»

Поговорим о Красной книге Тверской области

Судьба планеты в наших руках. Борьба с загрязнениями пластиковыми материалами.

Викторина «Уголок потребителя»

Проведённые мероприятия способствовали развитию интересов и способностей учащихся, давали возможность воспитать нравственные качества, любовь к Родине, к семье, интерес к здоровому образу жизни, чувство ответственности за коллектив, бережное отношение к природе, соблюдение законов и правил поведения в обществе, расширяли кругозор учащихся.

Мониторинг воспитательного процесса

Результаты анкетирования «Удовлетворенность родителей качеством образовательного процесса» в 2022-2023 году.

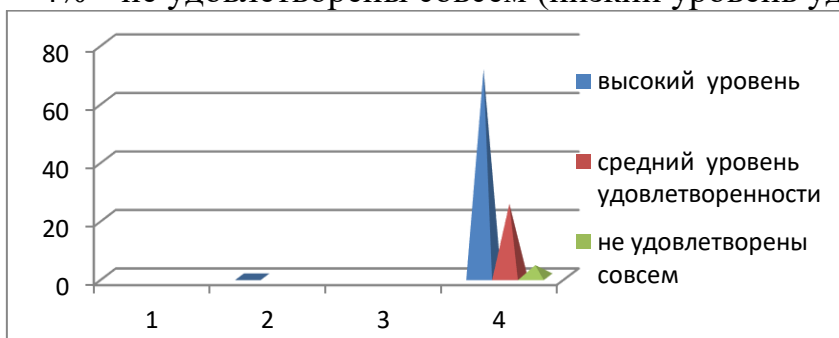
Целью исследования было изучение удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг в системе школьного образования.

В анкетировании приняли участие 92 родителя обучающихся 1-10 классов, что составляет около 52 % от общего числа родителей.

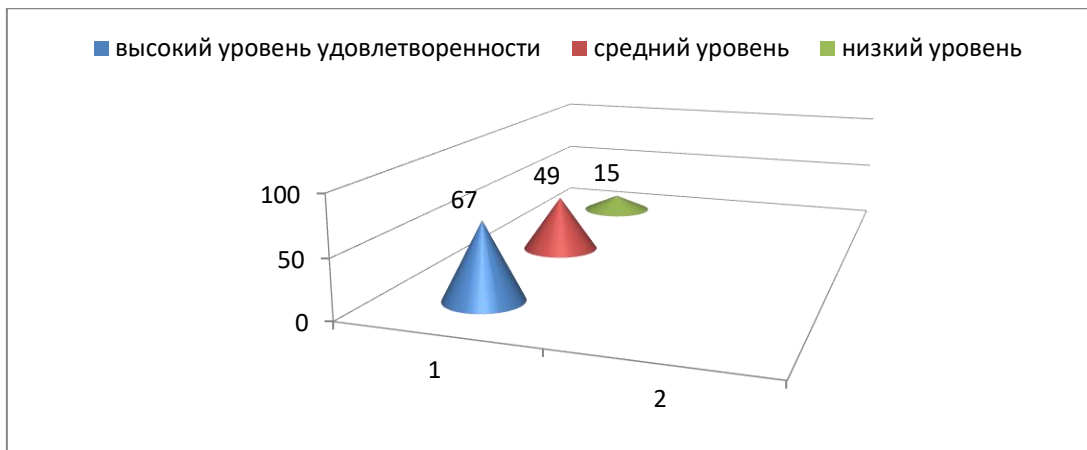
71% родителей полностью удовлетворены организацией образовательного процесса (высокий уровень удовлетворенности),

25 % - удовлетворены частично (средний уровень удовлетворенности),

4% - не удовлетворены совсем (низкий уровень удовлетворенности).

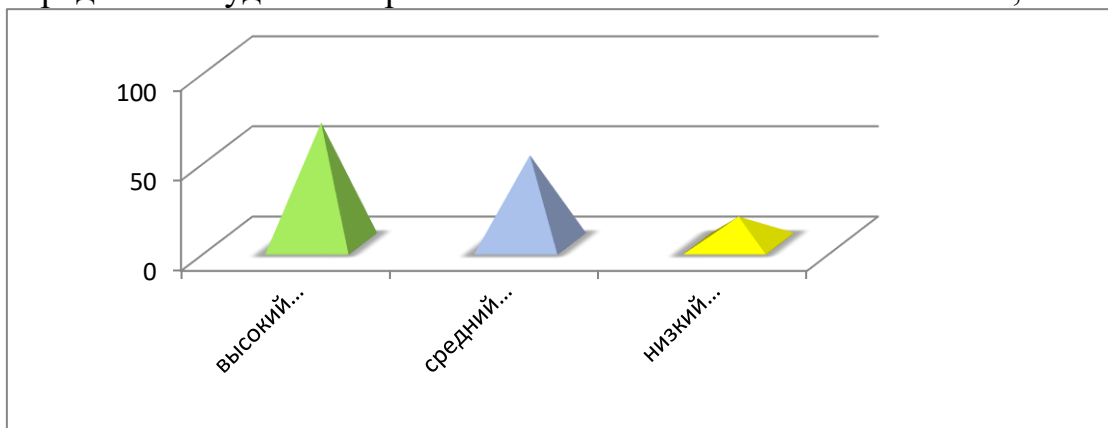


Было проведено анкетирование родителей (участвовало 82 родителя) «Удовлетворённость родителей воспитательным процессом в школе». В результате анкетирования выявлено, что:



Таким образом, большинство родителей обучающихся школы удовлетворены работой школы

Анкетирование обучающихся (участвовало 131 ученик из 160) по определению удовлетворённостью школьной жизнью показало, что:



Мониторинг уровня воспитанности обучающихся

Цель мониторинга: выявить уровень воспитанности учащихся школы.

В анкетировании приняли участие 145 (из 160) человека, что составляет около 90 % от общего контингента обучающихся.

Учащиеся 1-4 классов – 76 человек; обучающиеся 5-8 классов – 70 человек; обучающиеся 9-10 классов – 15 человек.

Анализируя «Уровень воспитанности учащихся» по школе видно, что в этом высокий уровень воспитанности составляет 20%;

хороший – 50%

средний – 38%

низкий – 12%

Из анализа анкет по начальному звену видно, что высокий уровень воспитанности составляет - 30%;

хороший – 49%

средний – 19%

низкий – 2%

В среднем звене (5-8-е классы)

высокий уровень воспитанности составляет - 24%;

хороший – 41%

средний – 23%

низкий – 12%

И в старших классах:

высокий уровень воспитанности составляет - 35%;

хороший – 36%

средний – 25%

низкий – 4%

Анализ полученных диагностических данных, результатов анкетирования показывает, что необходимо повышать уровень развития и уровень воспитанности учащихся. Основная задача наших классных руководителей попытаться вместе с детьми учиться жить в согласии и любви к ближнему, стараться научить детей сопереживать, ценить время и труд.

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Анализируя деятельность в 2022 – 2023 учебном году, можно сказать, что школа в достаточной мере добилась поставленных целей. Анализ реализации программы воспитательной работы в ОО осуществлялся на основе рабочей программы воспитания школы.

Вывод:

- 1.продолжить работу над формированием у обучающихся важных учебных навыков, опирающиеся на личностные результаты.
- 2.поощрять активное участие детей в олимпиадах и конкурсах по предметам, поддерживать инициативу обучающихся, широко применять различные формы урока.
- 3.Увеличить активность участия в патриотических конкурсах и акциях на различных уровнях.
4. В целом, условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации. Изменился показатель с прошлым годом 2021- из 161 д/о посещали 159; 2022- 171 д/о посещали 163уч.
- 5.активизировать пропагандистскую работу детского движения посредством школьного пресс – центра, выпуска газет, работы школьного VK
6. Недостатком остается неудовлетворенность части родителей тематикой родительских собраний, однако по сравнению с 2021/22 учебным годом удалось:
 - повысить посещаемость родительских собраний в среднем на 4 процента по школе;
 - повысить уровень участия родителей в классных и общешкольных делах в среднем– на 3 процента;

- повысить уровень удовлетворенности родителей деятельностью школы (анкетирование) в среднем на 8 процентов.

7.В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.

Проблемы в воспитательной работе

Однако нельзя отрицать и ряд проблем, существенно осложняющих организацию воспитательной работы:

1. Классные руководители не всегда могут сформировать у школьников активную гражданскую позицию, систему ценностей здорового образа жизни и способности противостоять вредным привычкам, ответственное отношение к семье;
2. Необходимо уделять особое внимание вовлеченности детей группы социального риска и детей с особыми образовательными потребностями в систему дополнительного образования школы;
3. Систематически вести индивидуальную работу с родителями по пропаганде дополнительного образования.
4. Есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся: как среднего звена, так и старших, формировать у детей основы культуры поведения. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины.
5. Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками.