

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5»

Анализ работы школы по правовому воспитанию

Педагогический коллектив МКОУ СОШ №5 объединяет 14 педагогов. В штате педагогов имеется 1 единица социального педагога и 0,5 психолога, 0,25-советника по воспитанию

Имеют:

Высшее образование – 13 педагогов (94 %)

Среднее специальное – 1 педагога (6 %)

Высшую категорию имеют 7 учителя – 50%

Первую категорию - 3 учитель - 21,4%

Соответствуют занимаемой должности - 2 учитель - 14,3%

Без категории – 2 учитель – 14,3 %

По стажу работы:

От 0 до 5 лет – 2 учителя – 14,3 %

От 5 до 10 лет-4 учителя – 28,6%

От 10 до 25 лет-3 учителей - 21,3 %

От 25 и более -5 учителей - 36%

В школе 10 комплектов классов (1 ступень – 4; 2 ступень- 5; 3 ступень - 1).

Одними из приоритетных направлений воспитательно-профилактической деятельности является правовое воспитание обучающихся

В последние годы резко обострилась криминогенная ситуация в стране, преступность среди несовершеннолетних растет, наркомания становится опухолью на теле общества, ранняя алкоголизация, увеличивается число детей и подростков с рискованным поведением, повышенной агрессивностью, безвольным характером. Дети риска в силу своих психофизических особенностей, социальной запущенности чаще всего не справляются с учебной программой, конфликтуют с родителями, учителями, часто бросают занятия в школе.

В связи с этим целью школы является формирование правосознания и правовой культуры школьников. В процессе реализации этой цели решаются следующие задачи:

- создание системы профилактики детской безнадзорности, предупреждения правонарушений среди школьников.
- Создание системы правового просвещения школьников с учетом возрастных особенностей, вооружению их знаниями о правах, обязанностях, научить соблюдать законы.
- Создание системы работы по формированию здорового образа жизни.

- Создание условий, направленных на решение проблем, связанных с детством, обеспечивающих защиту прав и интересов несовершеннолетних
- Объединение усилий заинтересованных служб в работе по профилактике правонарушений.

#### **Пути решения проблемы:**

- в ходе преподавания учебных дисциплин
- средствами внеклассной работы;
- профилактический совет

На это нацеливает Федеральный закон «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»

#### **Основные направления работы по реализации проблемы:**

- Профилактическая работа.
- Организация досуговой деятельности.
- Правовой всеобуч.
- Работа с родителями.

Каждый учебный год обновляется банк данных социального паспорта школы и классов через совместную деятельность с классными руководителями. Данная информация помогает в создании благоприятной среды в школе. Анализ социального положения показал:

Общая численность учащихся на начало учебного года -179 чел.

1. Детская организация, работающая в школе - «Алые паруса»
2. Количество кружков по интересам и спортивных секций, работающих в школе -12
3. В них занимается детей  
Всего-161  
Из них на учете в ОДН -0  
Из них на внутришкольном учете -5
4. Количество многодетных семей -41 семей 87 детей
5. Количество малообеспеченных семей -6 семей, 10 детей
6. Количество не полных семей-9, 13детей  
Только мать -7  
Только отец-2
7. Потеря кормильца-3(5)
8. Количество детей находящихся на опеке- 1( 1 Курской район)
9. Количество неблагополучных семей-3
- 10.Количество детей, проживающих в интернате -0  
в приюте-0
- 11.Количество учащихся «группы риска»
- 12.Обеспечение детей горячим питанием  
Всего \_96\_ Из них:  
Частичная родительские средства \_\_13\_ чел.

Льготное (бесплатное) питание -81чел (+3 надомник)  
Дети инвалиды, дети ОВЗ-15

В ходе проведения профилактической работы использовались следующие приемы и методы работы:

- Курирование работы классных руководителей по правовому воспитанию учащихся (получение информации о проведении мероприятий и состоянии дисциплины в классах, отчеты за четверть, методическая помощь);
- Оказание помощи классным руководителям в работе с недисциплинированными учащимися и неблагополучными семьями (методическая помощь, проведение бесед, исследований, заседаний совета профилактики);
- Создание актива и организация его работы по поддержанию порядка в школе(актив в школе, актив в каждом классе);
- Контроль за соблюдением требований Устава школы и Правил поведения учащимися (организация дежурства педагогов по школе, ежедневный обход помещений и территории школы, присутствие на занятиях в классах) С этой целью актив классов оказывал помощь педагогам в поддержании дисциплины и порядка во время проведения занятий. В перерывах между занятиями, согласно графику, было организовано дежурство по школе на этажах и в столовой школы. Под руководством классных руководителей актив классов успешно обеспечил соблюдение Правил поведения учащихся в школе
- Контроль за посещаемостью занятий (присутствие на занятиях в классах, получение информации от классных руководителей ежедневно устно, каждую четверть письменно, личный контроль состоящих на педагогическом учете). Администрации школы систематически контролировать работу классных руководителей в части предупреждения пропусков уроков.

➤ **организация и проведение правового воспитания**

в течение года проведен мониторинг

«Занятость детей и подростков в свободное от уроков время»,

«Подросток и вредные привычки»,

«Уровень тревожности»,

«Уровень агрессии»,

«Подросток и его профессиональные интересы» и т.д.

Акция «Знай, свои права -управляй будущим»

Тематические классные часы:

Начальная школа:

«Воспитание здоровых привычек»

«Наши права и обязанности»,

«Дорогою добра»,

«Скажем нет вредным привычкам»

Средняя школа:

«О вреде курения,

«Ты не прав -если ты не знаешь прав» «Предупреждён-значит вооружен»

Старшая школа:

«Умей сказать «нет!»»

«Склонность или пагубная привычка?»»

«Незнание законов не освобождает от ответственности».

Мероприятия, посвященные ко Дню защиты прав детей

-викторина «Знаю свои права»;

-выставка рисунков «Наши права в рисунках»;

-оформление стенда ко Дню защиты прав детей

Декада права

С 15 по 21 ноября в школе была проведена Неделя правовых знаний «Мир прав и обязанностей детей».

Целью Недели является знакомство учащихся с правами и обязанностями ребёнка и воспитание правовой культуры

Мероприятия прошли с 1 по 10 класс по отдельному плану. Общая информация была размещена на стенде «Права ребенка –твои права». Классные руководители провели тематический классный час на тему «20 ноября – Всероссийский День правовой помощи детям». Тематический час общения «Тебе о праве – право о тебе» был проведен в 4 классе Бораевой М.А. Ребята задали интересующие их вопросы о своих правах и порассуждали об обязанностях. Круглый стол «Ты имеешь права и обязанности» прошел в 5-6 классах. Менажиев Р.З. затронул важные вопросы, относящиеся к правовой культуре обучающихся и акцентировал внимание на том, что у каждого ребенка кроме прав, есть и обязанности перед родителями, учебным заведением, одноклассниками и товарищами. Инспектор ОДН Аджигайтканова А.К.провела профилактическую встречу «Права и обязанности подростка» с учащимися 8-9 кл, в ходе которой с ребятами обсудили права, обязанности и ответственность за правонарушения.

Среди обучающихся 7-10 классов продолжается работа по формированию правовой культуры, развиваются навыки правомерного поведения. Основу ее составляют такие важнейшие характеристики, как знание своих прав и обязанностей, повышение ответственности за свое поведение. Для них Уполномоченный по правам ребенка МаксUTOва С.А. провела правовую викторину «Права, обязанности и ответственность несовершеннолетних». А вот ученики 2-3 классов с большим интересом приняли участие в игре-путешествии «Права детей». Также ребята активно участвовали в конкурсе листовок и рисунков «Я рисую свои права!». Участники были награждены дипломами и грамотами.

Ученики 1 класса получили первые представления о правах человека.

Соцпедагог школы Барангазиева Н.Б. вместе с детьми, обновила материал стенда «Детский телефон доверия», провела викторину «Знатоки Конституции РФ»

1 раз в четверть проводятся выставки тематической литературы:

-«Права человека и права ребенка»,

-«Предупреждение вредных привычек у подростков».

Еженедельно классными руководителями проводились часы общения с учащимися по тематике воспитательного характера

Культура поведения в школе;

Ко дню защитника Отечества;

Час общения с психологом;

Для кого и чему я учусь.

Конституция Российской Федерации;

Право в нашей жизни;

Социальные нормы, традиции и реальность;

Что, значит, быть воспитанным человеком;

Доброе и прекрасное в жизни;

Я и коллектив.

- Изучение контингента и выявление лиц, склонных к правонарушениям (информация от классных руководителей, школьного актива);

### **Организация и руководство работой Совета профилактики.**

В школе функционирует Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности, на заседаниях которого принимается решение о постановке и снятии учащихся с ВШК, о ходатайстве для постановки в КДН и ОДН по месту жительства и снятии с профилактического учёта в этих учреждениях.

В целях предупреждения правонарушений и преступлений в МКОУ СОШ №5 классными руководителями, библиотекарем, социальным педагогом, активом школы проводятся профилактические беседы, опросы, тестирования, доклады, встречи с работниками полиции и администрацией школы в формате классных часов, родительских собраний, декады правовых знаний и мероприятия на следующие темы:

беседы: «Меры наказания несовершеннолетних за совершение противоправных поступков, «Последствия оскорбления и драки», «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних», «Правонарушение, проступок, преступление» и др.

рейды в семьи «группы риска»

профилактические беседы с учащимися и их родителями, состоящими

на ВШК, ОДН.

классные родительские собрания «Жестокое обращение с детьми»,

«Ответственность родителей за воспитание детей»

проведен педагогический совет «Профилактика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности среди несовершеннолетних обучающихся».

круглый стол для родителей 8-10 классов на тему: «Матери за здоровье своих дочерей» (с приглашением поселкового фельдшера Оразалиевой Т.А.).

беседа поселкового фельдшера с подростками 9-10 классов на тему: «Вред алкоголя на растущий организм»

4 беседы инспектора ОДН Аджигайткановой А.К. с учащимися 8-10 классов на тему:

«Ваши права и обязанности», «Перед Законом все равны»

«Незнание закона не освобождает от ответственности»

По выполнению закона №120-ФЗ каждый классный руководитель ведет работу, которая фиксируется в папке классного руководителя (рабочие дневники, журналы индивидуальной работы и т.д.).

Работа ведется в соответствии с локальными актами школы: Положением о Совете профилактики, планом работы Совета профилактики, планом мероприятий по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.

В соответствии с положением о совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, заседания Совета проводятся один раз в четверть и по необходимости, на которых обсуждается:

организация деятельности Совета на учебный год, постановка обучающихся на профилактический учет, разбор ситуаций, возникших в процессе обучения и воспитания учащихся.

По 52 - КЗ (рейды 1 раз в четверть) за учебный год детей, нарушающих этот закон, не выявлено. Составлен график рейдовых мероприятий совместно с МО и ОВД. На родительских собраниях, заседаниях профилактического совета были озвучены результаты рейдовых мероприятий (протоколы имеются).

В документах есть межведомственные планы со следующими структурами:

- с фельдшерским пунктом п.Зункарь;
- с полицией;
- с ГИБДД;
- с ОДН;
- с Домом культуры;
- с АМО.

Вопросы профилактики преступлений и правонарушений несовершеннолетними заслушиваются и рассматриваются на совещании педагогического совета; методическом объединении классных руководителей, совещаниях при директоре ОУ, родительских собраниях.

### **Формирование правовой культуры родителей и ответственного родительства**

В последнее время мы, педагоги, всё чаще сталкиваемся с проблемой некомпетентности родителей в некоторых правовых вопросах, касающихся воспитания детей

С точки зрения правовых отношений родители несут первоочередную ответственность за воспитание детей, они являются полноправными участниками педагогического процесса. Значит, одним из важных аспектов деятельности ОО является сотрудничество с родителями в вопросах правовой защиты детей.

Для организации такой работы мы провели исследование уровня развития правовой культуры родителей.

Было проведено анкетирование, в котором приняли участие 50 родителей. Анализ результатов анкетирования показал, что:

- только 10% родителей знакомы с «Конвенцией прав ребёнка»;
- 40% считают проблему прав детей актуальной;
- 60% респондентов признают право детей на защиту, здоровье, игру, помощь взрослого. Права детей распределились по количеству у респондентов в следующем порядке: на здоровье, на игру, на защиту и помощь взрослого;

- мнения по вопросу «Кто должен защищать права ребёнка?» разделились на следующие группы:

- 48% возлагают ответственность на государство и самих родителей,
- 9% - только на родителей, т.е. только родители могут отстаивать и защищать права ребёнка,
- 5% утверждают, что защищать права ребёнка должно только государство,
- 33% уверены, что защитой прав занимаются все инстанции, включая полицию.

- 5% родителей подтвердили свою ответственность за соблюдение прав детей.

- на вопрос «Можно ли считать нарушением прав детей отсутствие у родителей времени участвовать в жизни ребёнка?» мнения разделились на три части:

- 37% родителей уверены, что это нарушение,
- 20% - не считают занятость родителей нарушением прав своих детей, а оставшиеся

- 23% не знают ответ на этот вопрос. Мы расцениваем эти данные как показатель низкой значимости, недостаточность осознания ответственности родителей за воспитание детей.

- 20% - затруднились ответить на вопрос куда можно обратиться по вопросам защиты прав ребёнка, попавшего в сложную ситуацию, что свидетельствует об отсутствии у родителей достаточных знаний о способах обеспечения и защиты прав детей;

Таким образом, исходя из результатов практического исследования методом анкетирования можно сделать вывод о необходимости формирования и развития правовой культуры родителей в ОО.

В течение 2022-2023 учебного года проведены общешкольные родительские собрания ( на которых рассматривались вопросы)

Сентябрь-«Семья и школа: взгляд в одном направлении»

Профилактика безнадзорности и правонарушений;

Влияние внутрисемейных отношений на эмоциональное состояние ребенка;

октябрь- **«Задачи семьи и школы в воспитании и социализации ребёнка»**

Конфликты с собственным ребенком и пути их решения.

Предупреждение и преодоление конфликтов.

Профилактика противоправных действий несовершеннолетних.

Роль родителей в обеспечении безопасности несовершеннолетних.

Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних

Декабрь-«Проступки и их последствия. Взаимодействие школы и семьи по профилактике противоправного поведения».

Ответственность обучающихся за свои действия и поступки. «Если бы я знал...» Статистика правонарушений среди подростков.

Роль семьи в профилактике алкогольной, табачной и наркотической зависимости: что об этом нужно знать.

Безопасность на каждый день (профилактика ДТП, ПБ, поведение у водоёмов)

Подросток и улица. Вредные привычки и подростковая среда.

В течение года в классах были проведены родительские собрания в каждом классе по различной тематике (Этика [взаимоотношений](#); Школьное обучение и интеллектуальная жизнь семьи; Психологические особенности ученика; Нравственное воспитание детей в семье; Ответственность родителей за воспитание детей).

Педагоги вместе с родителями в течение года обсудили вопросы по повышению правовых знаний и соблюдения прав школьников.

Обменялись опытом использования педагогических и психологических приемов по устранению детских капризов и конфликтов между школьниками и взрослыми.

Для просвещения родителей в вопросах защиты прав детства педагогами были подготовлены и распространены информационные буклеты «Четыре заповеди мудрого родителя» и «Наказывая, подумай: зачем!».

**СОВЕТ ОТЦОВ** В рамках профилактических мероприятий проводятся рейды «Комендантский час». по патрулированию поселка Зункарь и аула Бейсей В них также принимают участие учителя и администрация школы. Не секрет, что в вечернее время увеличивается риск попадания подростков в разного рода неприятные ситуации. Суть рейда заключается в пресечении возможности находиться несовершеннолетним на улице после 22.00 без сопровождения взрослых, проведении профилактической беседы и сопровождении домой..Члены Совета на родительских собраниях пропагандируют положительный опыт семейного воспитания, ведут работу по профессиональной ориентации обучающихся, планируют и организуют профилактическую работу с неблагополучными семьями, принимают участие



в проведении общешкольных рейдов. На заседаниях Совета отцов рассматриваются вопросы занятости обучающихся в кружках и секциях как одного из важных условий предупреждения правонарушений, профилактики вредных привычек среди несовершеннолетних. Уделяется внимание состоянию воспитательной работы в классах по профилактике девиантного поведения обучающихся, организации работы с семьями и детьми, состоящими на контроле, предупреждения дорожно-транспортного и иного травматизма, по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в каникулярный период.

Совет отцов ведет профилактическую работу в тесной связи с другими структурными подразделениями в системе профилактики, руководствуется конвенцией о правах ребенка, нормативными документами, регламентирующими организацию профилактической работы в школе.

Правовое воспитание, как отрасль процесса воспитания, успешно выполнило свою задачу по обеспечению нормальных условий обучения школьников. В ходе проводимой работы приходилось сталкиваться со следующими проблемами:

недостаточный уровень взаимодействия заместителя директора школы по правовому воспитанию с классными руководителями;

отсутствие единой системы планирования и контроля, в том числе и за мероприятиями правового воспитания;

слабый уровень индивидуально-воспитательной работы классных руководителей с лицами, склонными к совершению правонарушений;

отсутствие материально - правовой базы обучения и воспитания учащихся;

В целях повышения эффективности работы по правовому воспитанию в новом учебном году требуется:

- конкретизировать вопросы взаимодействия заместителя директора школы и классных руководителей в вопросах достижения единой цели - обеспечение нормальных условий учебного процесса;

-повысить ответственность должностных лиц за исполнение своих должностных обязанностей;

-повысить уровень индивидуально - воспитательной работы с учащимися, склонными к нарушениям правопорядка;

-оказывать целенаправленную методическую помощь педагогам в вопросах правового воспитания, поддержания среди учащихся дисциплины и правопорядка.

-повысить уровень работы с семьями, дети в которых находятся в социально-опасном положении;

-совершенствовать уровень работы с родителями трудных детей, которые не выполняют в должном объеме свои родительские обязанности.

Директор

МКОУ СОШ №5

Исп. зам. директора по ВР Таушева З.Б.

М.С.Бабенко

