

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5

Согласовано

Зам.директора по ВР

 З.Б. Таушева

«30» августа 2023г.

«Утверждаю»

Директор МКОУ СОШ №5

М.С. Бабенко М.С.



План по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программе военно-патриотического направления «Поиск»

Срок реализации программы – 1 год
Участники программы – обучающиеся
МКОУ СОШ №5 5 - 8 классов

Руководитель :
учитель русского языка
и литературы,
обществознания,
руководитель детского объединения
«Поиск» МКОУ СОШ №5
Исмаилова Э.Н.

П.Зункарь
2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Быть патриотом...
Что же это значит?
А это значит Родину любить,
А это значит честно, бескорыстно
Отечеству любимому служить....

Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства. В настоящее время в нашей стране возрождается система патриотического воспитания детей и подростков. Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения должно отводиться воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Вопросы патриотического воспитания являются актуальными для современного общества. Общество осознает, что отсутствие чётких положительных жизненных ориентиров для молодого поколения, отсутствие системы патриотического воспитания может привести к серьезным негативным последствиям. На эту проблему обратил внимание Президент Российской Федерации В.В. Путин. По мнению В.В. Путина «Быть патриотом значит не только с уважением и любовью относиться к своей истории, а прежде всего, служить обществу и стране».

Правительством России принята и активно проводится в жизнь Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», утвержденная Постановлением Правительства РФ от 5 октября 2010 г. N 795.

В документе «Концепция патриотического воспитания граждан РФ в 2011-2015г.» определены цели и задачи патриотического воспитания - это развитие в российском обществе высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становление граждан, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, укрепления государства, обеспечения его жизненно важных интересов и устойчивого развития».

Гражданско-патриотическое воспитание является важнейшим средством формирования гражданского общества, формирования единства и целостности Российской Федерации, о чем свидетельствует государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 октября 2010 г. N 795.

Школьный возраст является наиболее благоприятным для формирования чувства любви к Родине, ответственности, активной жизненной позиции. Пережитое и усвоенное в детстве отличается большой психологической устойчивостью. Детство – это наиболее благоприятное время для осуществления гражданско-патриотического воспитания; так как это период

самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов. Основным «строительным материалом» формирования личности (по определению С.Л. Рубинштейна), являются не мероприятия, которые проводит школа, а то психическое, чувственное состояния, которое пробуждается благодаря участию в них. Активное участие в общественно значимой патриотической деятельности дает возможность почувствовать личную причастность к делу защиты Отечества, открыть для себя ее новый смысл. Поэтому патриотическое и гражданское воспитание школьников одна из основных задач современной школы. Гражданин и патриот своей Родины начинается в школе: прежде чем стать гражданином и патриотом своей Родины, школьник должен научиться быть патриотом своей школы. Знать и читать её историю, традиций, строить гуманные отношения с одноклассниками, учителями, активно участвовать в её дела, развивая свою познавательную активность.

Ведущую роль в патриотическом воспитании подростков играет участие в деятельности школьного военно-патриотического клуба, основной идеей программы которого служит создание условий для становления гражданственности и патриотизма обучающихся как нравственных основ личности.

Деятельность военно-патриотического клуба «Поиск» регламентируется нормативно-правовыми документами:

- Конституцией и законами Российской Федерации;
- Законом «Об образовании»;
- Конвенцией ООН «О правах ребенка»;
- Уставом школы;

Уставом детского объединения

Основными принципами деятельности по программе являются:

- принцип добровольности;
- принцип учета индивидуальных и возрастных особенностей;
- принцип междисциплинарности;
- принцип преемственности;
- принцип равноправия и сотрудничества;
- принцип гласности;
- принцип ответственности;
- принцип коллективности;

Возглавляет деятельность д/о Исмаилова Эльвира Насипуллаевна – учитель русского языка, литературы и обществознания

Цель программы:

- воспитание чувства патриотизма, формирование у учащихся верности Родине, готовности к служению Отечеству.

Задачи программы:

- формирование комплекса нормативного, правового и организационно-методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания в школе;
- формирование патриотических чувств и развитие сознательности учащихся на основе исторических ценностей, сохранение и развитие чувства гордости за свою школу, за свой город, свою страну;
- воспитание личности гражданина – патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны, готовности к выполнению воинского долга;
- оказание помощи и внимание ветеранам войн, семьям погибших военнослужащих.

Новизна программы

В программе расширена тематика занятий по основным военно-прикладным дисциплинам, что позволит более качественно подготовить юношей по основам военной службы.

Принципы построения программы:

В основу программы заложены следующие принципы:

- уважение человеческого достоинства и прав ребенка;
- учет индивидуальных возможностей и способностей ребенка;
- свобода выбора учащимися видов занятий;
- формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни.

Формы и методы работы по реализации программы:

Детское объединение «Поиск» проводит:

- военно-спортивные игры, эстафеты, торжественные заседания клуба, посвященные датам в истории воинской Славы России.
- вахту Памяти в День Победы; принимает участие в почётном карауле по торжественным датам;
- военно-патриотический месячник ко Дню защитника Отечества.

Для повышения качества образования учитываются психологические и физиологические особенности детей.

Применяются следующие методы преподавания:

- репродуктивный (педагог сам объясняет материал);
- иллюстративный (применяется наглядный материал);
- поисковый (все обучающиеся ищут решение проблемы, педагог делает выводы);
- эвристический (дети сами решают проблему и формируют выводы).

Механизм реализации программы:

- четкое планирование на учебный год и каждый месяц;
- организацию обучения лидеров и актива по направлениям;
- анализ хода реализации программы;

- пропаганду деятельности детского объединения в средствах массовой информации;
- сотрудничество в реализации программы с органами власти.

Участники программы:

Участниками данной программы являются учащиеся 5-8 классов.

С коллективом детей работают педагог – организатор, педагог дополнительного образования Бибалаева Роза Багатыровна

Занятия в клубе и участие в соревнованиях воспитывают у подростков коллектизм, умение подчинять свои амбиции интересам команды, чувству ответственности за свои действия и поступки, спортивно-волевые качества.

Формы проведения занятий:

- лекции, беседы,
- посещение музеев, выставок, библиотек;
- трудовые десанты;
- встречи с ветеранами локальных конфликтов, воинами запаса;
- уроки Мужества;
- соревнования, спортивные праздники, игры;
- занятия по обучению азам воинской службы;
- практические занятия по строевой и огневой подготовке; смотры-конкурсы и т.п.

Планируемые результаты:

В процессе реализации программы «Поиск» у выпускников к моменту окончания курса должны быть сформированы следующие качества личности:

- устойчивый интерес к деятельности клуба;
- активная гражданская позиция;
- способность нести личную ответственность за судьбу своей семьи, города, Родины;
- патриотизм, уважение к воинскому долгу солдата Российской армии, сплочённость, чувства товарищества, и готовности служения Отечеству;
- духовность, нравственность, личная и общественная ответственность;

Задачи д/о «Поиску»:

- подготовка подрастающего поколения к военной службе и воспитание уважения к Российской Армии;
- воспитание гражданственности, патриотизма и любви к Родине;
- формирование профессионально значимых качеств и умений, верности конституционному и воинскому долгу;

- воспитание бережного отношения к героическому прошлому нашего народа, землякам;
- физическое и духовно-нравственное развитие подростков;
- совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности, обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности;
- содействие развитию активной гражданской позиции подростков;

Основные принципы деятельности д/о «Поиск»:

- принцип добровольности;
- принцип взаимодействия;
- принцип учета индивидуальных и возрастных особенностей;
- принцип междисциплинарности;
- принцип преемственности;
- принцип самостоятельности;
- принцип ответственности;
- принцип равноправия и сотрудничества;
- принцип гласности;
- принцип коллективности;
- принцип ответственности за собственное развитие.

Основные направления деятельности:

1. Изучение воинской славы России и родного края.
2. Изучение традиций Вооруженных Сил России.

Структура д/о «Поиск»

военно-патристическое объединение имеет открытую структуру и существует на принципах добровольности. Все решения принимаются на Совете детского объединения, который проводится не реже одного раза в четверть.

В Совет д/о входят 9 человек:

Исмаилова Э.Н. - руководитель клуба, председатель совета детского объединения,

Таушева З.Б. - заместитель директора школы по воспитательной работе и 6 членов клуба. Высшим органом управления военно-патриотического д/о является Общее Собрание, которое созывается не реже одного раза в год.

Члены д/о «Поиск» имеют право:

- участвовать в управлении д/о в соответствии с настоящим Уставом;
- избирать и быть избранными в Совет д/о;
- принимать участие во всех мероприятиях и видах деятельности, проводимых д/о;

- максимально использовать возможности д/о для самосовершенствования;
- принимать участие в выработке программ развития д/о и лично участвовать в их реализации;
- объединяться внутри д/о по направлениям деятельности или по специализированным программам;
- сотрудничать с другими детскими объединениями;
- привлекать к работе в д/о учащихся, разделяющих цели и принципы деятельности д/о;
- свободно выйти из членов военно-патриотического клуба по своему желанию;
- на уважение своего человеческого достоинства;
- входить в состав других организаций и объединений;

Члены д/о «Поиска» обязаны:

- не нарушать Устав д/о;
- выполнять требования настоящего Устава, решения Совета д/о и Общего Собрания, внутренние документы учебных групп;
- вносить свой вклад в выполнения целей и задач д/о;
- оказывать поддержку и помочь другим членам д/о;
- добросовестно учиться;
- вести себя в любой ситуации, таким образом, который соответствует достоинству члена д/о;
- проявлять уважение к старшим,
- уважать взгляды и убеждения других.

План мероприятий д/о «Поиск»
на 2023-2024 год

№	дата	Название темы
1	сентябрь	<p>Организационное заседание д/о «Поиск»</p> <p>1. Планирование работы на 2023-2024 гг.</p> <p>2. Выборы актива д/о, распределение обязанностей.</p> <p>3. Определение основных направлений учебно-исследовательской работы.</p> <p>4. 3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом</p> <p>5. Создание экспозиций о земляках, погибших в СВО, участниках СВО</p> <p>6. 80 – летию Курской битвы посвящается... Курская дуга, «Здесь враг впервые тиграми пугал....»</p>
2	октябрь	<p>Переучет фондов школьного музея и обработка материалов летних поисковых экспедиций</p> <p>1. Переучет материалов музея по ВОВ.</p> <p>2. Работа с составлением районной Книги Памяти, исправления, добавления в Республикашскую Книгу Памяти.</p> <p>3. Подготовка к районной краеведческой конференции « Герои нашего времени(о земляках, участниках специальной военной операции в Украине)</p> <p>4. Традиционные акции и операции « Аллея Памяти», « Обелиск», « Забота» к международному дню пожилых людей 1 октября</p> <p>5. День Воинской славы России – 9 октября - день разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск на Кавказе (1943)</p> <p>6. Районный семинар « Организация учебно-воспитательной работы в детских объединениях патриотической направленности»</p>
3	ноябрь	<p>Как написать и оформить исследовательскую работу</p> <p>1. Выбор тем для исследовательских работ.</p> <p>2. Работа с научной литературой и историческими источниками</p> <p>3. Районная конференция « Герои нашего времени»(о земляках, участниках специальной военной операции в Украине)</p> <p>4. Подготовка к мероприятию Дню народного единства (4 ноября)</p> <p>5. Подготовка ко Дню Матери (25 ноября)</p> <p>6. Подготовка материалов для проведения Уроков Мужества, посвященных Дню неизвестного солдата и Дню Героев Отечества</p> <p>7. 16.11 – Международный день толерантности</p>

4	декабрь	День Конституции России 1. Празднование Дня воинской славы России « 5-6 декабря 1941 г контраступление советских войск под Москвой» 2. Подготовка к январской районной краеведческой викторине « Знатоки русской истории» 3.Памятная дата России ко Дню Неизвестного солдата. Час беседы на тему «Героев бывших не бывает»
5	январь	Экскурсии в музей Бойевой и Трудовой Славы поселка 1. Районный слет юных патриотов. Районная краеведческая викторина «Знатоки русской истории» 2.Выставка книг в библиотеке « Блокадный Ленинград» ко Дню воинской славы России 27 января – снятие блокады Ленинграда. 3.Экскурсионная работа, оформление новых экспозиций и передвижных выставок 4.Подготовка к исследовательской работе, выбор темы, номинации, сбор материала. Подготовка к районному слёту участников туристско-краеведческого движения « Отечество» 5.Открытие месячника военно-патриотической и оборонно-массовой работы
6	февраль	Месячник Защитника Отечества. Изучение традиции Вооруженных сил России 1. Участие в районной туристско - краеведческой конференции «Отечество» 2. Непокоренный Сталинград» 3.Летопись школы по темам: « Есть такая профессия – Родину защищать!» (о выпускниках школы, выбравших военную профессию) 4.Армейская служба выпускников школы (Афганистан, Кавказ, Чечня, Украина) 5.Организация встречи с участниками афганской и чеченской войн, ветеранами Великой Отечественной войны.
7	март	Экскурсии в школьный музей учащихся младших классов 1.Подготовка экспозиции по Великой Отечественной войне 2. Традиционные акции 3 «Моя малая Родина». г Нефтекумск, посещение музея

		4.«Бессмертн тот, кто Отечество спас!», посвящено победе в Отечественной войне 1812 года; 5. 18 марта – День воссоединения Крыма с Россией « Крым наш!»
8	апрель	Открытие «Вахты Памяти» Семинар руководителей/о патриотической направленности и рук.школьных музеев 1. Вахта памяти. Посещение на дому ветеранов, вдов войны. Операция « Забота» 2. Музейные уроки «Мы этой памяти верны» 3. Выставка «Народная память о защитниках Отечества» 4. Встречи с родственниками погибших, чьи имена установлены в ходе поисковых работ.
10	май	Акция «Обелиск». Митинг, посвященный Дню Победы 1. Обновление фотографий «Бессмертного полка» 2 Участие в торжественных мероприятиях, посвященных 70-ой годовщине Великой Победы. 3 Поздравление детей – войны, ветеранов труда. 4. 18 мая – день музея

Руководитель т/о «Поиск»:

Э.Н.Исмаилова

Литература

1. Воронин А.В. Боевые традиции вооруженных сил. Символ воинской чести. - М., 2001г.
2. Государственная программа “Патриотическое воспитание граждан РФ на 2010 - 2015 годы”. - М., 2001г.
3. Латчук В.Н., Миронов С.К., Мишин Б.И. ОБЖ. Планирование и организация работы в школе 5-11 кл. - М., «Дрофа», 2002г.
4. Настольная книга по патриотическому воспитанию школьников: Методическое пособие для школьных администраторов, учителей, классных руководителей, педагогов дополнительного образования/ автор-составитель А.Н. Вырциков, М.Б. Кусмарцев, А.П. Пашковец. – М.: Глобус, 2007;
5. Адаменко С. Воспитываем патристов России // Народное образование – 2005 - №4 – С. 23;
6. Гасанов З.Т. Патриотическое воспитание граждан // - 2005 - №6 – С. 59;