

Рассмотрена на заседании  
педагогического совета  
Протокол от 29.03.2023 г. №4

Утверждаю  
Директор МКОУ СОШ №5  
М.С.Бабенко  
Приказ от 31.03.2023 г. № 70/1-ОД



Концепция развития  
муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №5» п.Зункарь,  
Нефтекумского городского округа  
Ставропольского края

п.Зункарь 2023г

## Содержание

1. Введение.
2. Общее описание и анализ текущего состояния образовательной организации.
3. Цель, задачи стратегического развития образовательной организации.
4. Меры (мероприятия) по достижению целей развития.

## 1. Введение

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5»

1.2. Место нахождения (юридический адрес) в соответствии с уставом организации: 356874, Российская Федерация, Ставропольский край, Нефтекумский район, поселок Зункарь, ул. Школьная, 1.

1.3. Учредителем и собственником имущества учреждения является Нефтекумский городской округ Ставропольского края: 356880, РФ, Ставропольский край, Нефтекумский район, г. Нефтекумск, пл. Ленина, учреждение находится в ведомственном подчинении отдела образования администрации Нефтекумского городского округа Ставропольского края: 356884, РФ, Ставропольский край, Нефтекумский район, микрорайон 2, дом 11.

1.4. Адрес электронной почты:

E-mail : [zuschool5@yandex.ru](mailto:zuschool5@yandex.ru),

Сайт МКОУ СОШ №5: <http://zuschool5.edusite.ru>.

Концепция развития разработана на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция);

- Паспорт федерального проекта «Современная школа»;

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 (ред. от 15.03.2021)»;

- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»

Национальный проект «Образование»

- Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки. Письмо от 16 марта 2018 года N 05-71 «О направлении рекомендаций по повышению объективности оценки образовательных результатов»

- «О реализации комплексного проекта (программы) по выравниванию условий для получения качественного образования обучающимися Ставропольского края на 2020-2024 гг. в рамках краевой программы «Дети Ставрополя»

Министерство образования Ставропольского края. Приказ № 1695-пр г. Ставрополь «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования в Ставропольском крае».

- Устав МКОУ СОШ №5, утвержден распоряжением администрации Нефтекумского городского округа Ставропольского края от 25.01.2018 года №71-р.

Управление в образовательной организации осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В МКОУ СОШ №5 сформированы коллегиальные органы управления: педагогический совет, общее собрание работников, управляющий совет, общешкольный родительский комитет, совет отцов, совет старшеклассников. Управленческие действия осуществляются на принципах единоначалия и самоуправления, на основе прогнозирования и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг. Директор руководит МКОУ СОШ №5, координирует действия всех участников образовательного процесса через педагогический совет, общее собрание коллектива, управляющий совет.

Распределены функциональные обязанности между членами администрации.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля, осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- достижение обучающимися установленных федеральными государственными образовательными стандартами требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего образования; среднего общего образования;

- состояние преподавания учебных предметов;

- ведение документации;
- реализация рабочих программ;
- работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- состояние здоровья обучающихся;
- организация питания;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- работа библиотеки;
- состояние финансово-хозяйственной деятельности .

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения.

#### **Миссия школы**

Миссия школы заключается в создании наиболее благоприятного образовательно-воспитательного пространства для получения школьниками качественного образования и воспитания, соответствующего ФГОС, способствующего последовательному развитию и социализации всех категорий обучающихся и удовлетворение потребностей участников образовательных отношений.

#### **Главная цель МКОУ СОШ №5 п.Зункарь:**

Создание в 2023 – 2025 гг. эффективной и комфортной образовательной среды через реализацию системы мер, направленной на повышение качества образования на 3 % через преодоление рисков: несформированность внутришкольной системы профессионального развития педагогов; дефицит педагогических кадров.

#### **2.Общее описание и анализ текущего состояния образовательной организации.**

МКОУ СОШ №5 п.Зункарь расположена в 75 км от г.Нефтекумск. За Зункарским территориальным отделом по работе с населением, управлением по делам территорий АНГО СК закреплены п.Зункарь и а.Бейсей. Из а.Бейсей осуществляется подвоз учеников в количестве 50 человек. На территории образовательной организации проживают граждане России разной национальности, образовательный уровень родителей невысок.

		2020г.		2021 г.		2022г	
		Количество семей	Доля	Количество семей	Доля	Количество семей	доля
Состав семьи	Полные	29	18%	28	18,5%	30	18%
	Неполные	9	6%	14	9%	10	6%
	Многодетные	37	25%	45	28%	47	28%
Малообеспеченные		6	4%	12	7,5%	11	6,7
Опекунские семьи		1	0,7%	-	-	-	---
В сложной жизненной ситуации		3	2%	3	2%	2	1%
<b>Всего семей</b>		<b>38</b>		<b>42</b>		<b>40</b>	

Родители не имеют достаточного образования для оказания помощи своим детям в образовательной деятельности: преобладающая доля родителей имеет среднее и основное общее образование.

Образовательный уровень родителей семей обучающихся

Образование родителей	2020 г.		2021г.		2022г.	
	Количество родителей	Доля	Количество родителей	Доля	Количество родителей	доля
Высшее	10	6%	10	8%	10	8%
среднее и	56	35%	71	45%	75	45%

основное общее образовани е						
Всего	66 родителей		81 родителя		85 родителей	

Торжественное открытие школы состоялось 13 ноября 1989 года. В основном это были граждане России русской национальности. За это время многое изменилось, не стало совхоза «Опытный», работы для жителей нет. Многие семьи уехали, изменился состав населения, количество учащихся уменьшилось. Но в последние 5 лет наблюдается стабильный состав обучающихся.

#### Динамика численности учащихся по уровням образования:

Уровень образования	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Общее количество классов	11	11	10
Начальное общее образование	70	75	80
Основное общее образование	75	75	77
Среднее общее образование	11	12	9
всего	156	162	166

#### Национальный состав учащихся школы

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Русские	20	20	19
Ногайцы	60	54	56
Даргинцы	74	85	86
Казахи	1	2	3
Туркмены	-	1	2

#### Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

В МКОУ СОШ №5 обучающиеся с ОВЗ: 15 учащихся с ОВЗ, их них 5 инвалидов, инвалидов без ОВЗ -6. На дому обучаются 3 человека (период с 01.01.2022г.по 01.09.2022г)

С 01 сентября по 31 декабря 2022 года дети с ОВЗ-12 человек, из них инвалидов – 5, инвалидов без ОВЗ - 6 человек. На дому обучаются – 3 обучающихся.

В соответствии с п.3. ст.5 Закона РФ «Об образовании» образовательная организация предоставляет инклюзивное обучение по медицинским показаниям по адаптированной общеобразовательной программе начального общего образования и основного общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью и для обучающихся с ЗПР. Дети обучаются инклюзивно в обычных классах.

Со всеми семьями обучающихся ведется постоянная работа по оказанию методической помощи. Обучающиеся в классах относятся к этим детям внимательно.

#### Кадровое обеспечение.

В школе работает 14 педагогов, в том числе: администрация – 3 человека, социальный педагог, педагог-организатор, преподаватель – организатор ОБЖ. Высшее педагогическое образование имеют 13 человек, 1 человек среднее профессиональное педагогическое образование

Кадровый потенциал создаёт необходимые условия для развития и движения вперед. В числе работающих - 2 учителя «Ветераны Труда РФ», 1 учитель «Отличник народного просвещения». Среди учителей 3 пенсионера. Средний возраст учителей составляет 44 года. - многие педагоги имеют нагрузку более, чем 1,5 ставки - часть учителей вынуждена вести смежные предметы

Важным направлением работы администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства педагогических кадров; курсовая переподготовка; проведение открытых уроков; посещение семинаров коллег района; сетевое взаимодействие; участие в вебинарах.

№	Категория:	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1	Высшая	4	3	7
2	Первая	4	7	3
3	Соответствие зан. д	6	2	2
4	Без категории	1	3	2

#### Прохождение курсов повышения квалификации педагогами в 2022 году

№	ФИО педагога	Должность педагога	Сроки прохождения ПК (г. Ставрополь)	Тема курсовой подготовки
1.	Асфендиярова Кызбике Абдклаганиевна	учитель иностранного языка	С 14.06.2022 по 24.06.2022	Преподавание иностранного языка в условиях реализации обновленного ФГОС ООО (2021)
2.	Бабенко Мария Сергеевна	Директор МКОУ СОШ №5	С 26.06.2022 по 30.06.2022г	Профессиональные компетенции современного руководителя образовательной организации в контексте внедрения новых стандартов в ФГОС НОО И ФГОС ООО», 72 часа
3.	Барангазиева Назлыхан Балбековна	учитель физики	С 14.09.2022 по 24.09.2022	Особенности реализации обновленного ФГОС ООО на уроках технологии, 24 часа
4.	Бибалаева Роза Багатыровна	Педагог-организатор,	С 10.10.2022 по 15.10.2022	Развитие детского общественного движения
5.	Бораева Магинур Аидбековна	учитель начальных классов	с 14.12.2021г. по 1201.2022 14.02.2022г по 19.02.2022г.	Новые методы и технологии преподавания в начальной школе» Организация образовательной деятельности в начальной школе в условиях инклюзивного образования», 36 ч.
6.	Гаджиева Светлана Алиевна	Учитель биологии, химии	04.02. 2022 г  С 29.03.2022 по 12.05.2022г.	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам основного общего «образования» по предмету «Химия», 24 часа Реализация требований обновленного ФГОС НОО и ООО в работе учителя», 36 часов.
7.	Душенбиева Зульфира Аскербюиевна	учитель математики	С 14 .06.2022 по 30.06.2022	«.ФГОС ООО(2021): технология проектирования и организация образовательной деятельности по математике, 24 ч

8.	Исмаилова Эльвира Насипуллаевна		С 28.05.2022 по 18.06.2022	Преподавание филологических дисциплин в условиях реализации ФГОС НООО и ФГОС ООО(2021), 108 ч
9.	Максимова София Айнадиновна	учитель русского языка и литературы	С 25.02.2022 по 18.03.2022	Преподавание филологических дисциплин в условиях реализации ФГОС НООО и ФГОС ООО(2021), 108 ч
10.	Менажиев Рахим Замирханович	учитель физической культуры	С 14.06.2022 – 24.06.2022	«.Особенности реализации требований обновленного федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на уроках физической культуры.
11.	Таушева Зульфия Баймухамбетовна	учитель русского языка и литературы	С 19.11.2022 по 25.11.2022г	Оценка качества образования по русскому языку и литературе в форме ОГЭ, ЕГЭ, 36ч

Подготовку в режиме онлайн прошли следующие педагоги:

Менажиев Р.З. - технический специалист при проведении экзаменов в форме ОГЭ;

Таушева З.Б. – руководитель ППЭ при проведении экзаменов в форме ОГЭ;

Шавеева А.Т. – член ГЭК при проведении экзаменов в форме ЕГЭ.

Содержание образования в МКОУ СОШ №5 отражено в учебном плане образовательной организации.

МКОУ СОШ №5 осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10-11 классы).

Программы по всем предметам выполнены.

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	1 уровень	начальное общее образование	Общеобразовательный	4
2.	2 уровень	основное общее образование	Общеобразовательный	5
3.	3 уровень	среднее общее образование	Общеобразовательный	2

Образовательный процесс по программам начального общего осуществляется в режиме пятидневной рабочей недели для обучающихся 1-4 классов и образовательный процесс по программам основного общего и среднего общего образования осуществляется в режиме шестидневной рабочей недели для обучающихся 5-11 классов. Календарный учебный график на учебный год разрабатывается в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями Главного санитарного государственного врача Российской Федерации, от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении

СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», в режиме шестидневной рабочей недели для обучающихся 5-11 классов. В работе уделялось особое внимание Постановлению Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июля 2020 года №16, введены в действие Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.43598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и

других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», Уставом МКОУ СОШ №5

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы

Название образовательной программы	2021-2022 учебный год, численность учащихся (с января 2022)	2022-2023 учебный год, численность учащихся (сентября 2022-31 декабря 2022г)
Основная образовательная программа начального общего образования	81	82/83
Основная образовательная программа основного общего образования	77	82
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	9	11/12
Итого	167	175/177

**Анализ динамики успеваемости и качества знаний.**

**Мониторинг обученности и качества знаний по предметам при выполнении ВПР (всероссийских проверочных работ) 2021-2022 учебный год**

Дата проведения: март 2022г

предмет	Дата проведения	11 класс	
		% обуч	% кач.
География	19.03.22	100	66
История	09.03.22	100	66
Англ. яз.	11.03.22	100	66
Химия	02.03.22	100	44
Физика	04.03.22	100	44

Выводы:

1. Отметить низкое качество знаний по предметам химия, физика.

**Анализ ВПР по русскому языку свидетельствует о следующем:**

Дата проведения	класс	К-во учащихся	Выпол. работу	Получили оценки				Обученность	Качество знаний
				5	4	3	2		
15.03.22	5	12	10	1	2	7	-	100	30
17.03.22	6	12	12	-	3	9		100	25
18.03.22	7	19	19	1	7	11		100	42
16.03.22	8	18	15	-	4	11		100	27

Выводы и предложения:

1. Отметить обученность 100 % .

2. Качество знаний по русскому языку низкое в 5-8 классах

**4класс**

Дата проведения: 16.03.2022

**Анализ ВПР по русскому языку свидетельствует о следующем:**

класс	К-во учащихся	Выпол. работу	Получили оценки				Обученность	Качество знаний
			5	4	3	2		
4	20	20	2	9	9	-	100	55

**Мониторинг годовых отметок во 2-4 классах  
и промежуточной аттестации (качество знаний) в 1- 4 классах**

№п/п	Предмет	класс	Промежуточная аттестация	Годовая отметка кач.знаний
1	математика	1	55	-
		2	45	64
		3	35	30
		4	55	55
2	русский язык	1	39	-
		2	44	44
		3	30	34
		4	55	55
3	окружающий мир	1	44	-
		2	72	72
		3	65	60
		4	60	70
4	Литературное чтение	1	55	-
		2	77	77
		3	52	56
		4	80	85
5	Родной язык	1	44	-
		2	50	44
		3	43	34
		4	55	60
6	Родная литература( на родном языке)	1	50	-
		2	50	77
		3	52	52
		4	85	85
5	музыка	1	77	-
		2	100	100
		3	87	100
		4	100	100
6	физическая культура	1	94	-
		2	100	100
		3	83	95
		4	100	100
7	Английский язык	2	65	61
		3	57	50
		4	60	70
8	ИЗО	1	83	-
		2	100	100
		3	87	95
		4	100	100
9	Технология	1	100	-
		2	100	100
		3	83	95
		4	100	100

**Выводы:**

1. На 19 % выше качество знаний во 2 классе по математике, по родной литературе выше на 27 % в сравнении с промежуточной аттестацией; русский язык, окружающий мир, литературное чтение результаты стабильные.

2. В 3 классе по русскому языку выше на 4%.окужающий мир ниже на 5 %, на 6 % ниже родной язык в сравнении с промежуточной аттестацией.

4.В 4 классе на 5 % выше по родному языку в сравнении с промежуточной аттестацией.

### Мониторинг промежуточной аттестации в 5-11 классах

предметы	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		11 класс	
	об	кз	об	кз								
Русский язык	100	33	100	23	100	26	100	28	100	13	100	55
Литература	100	42	100	30	100	53	100	44	100	27	100	66
Иностранный язык	100	33	100	23	100	26	100	28	100	13	100	55
Иностранный язык (англ.)	100	33	100	30	100	53	100	44	100	20	100	55
Иностранный язык (нем.)	100	45	100	50	100	53	100	56	100	64	100	67
Иностранный язык (франц.)	-	-	-	-	-	-	-	-	100	64	-	-
Математика	100	42	100	31	-	-	-	-	-	-	-	-
Алгебра					100	26	100	27	100	29	100	44
Геометрия					100	26	100	27	100	21	100	44
Информатика	-	-	-	-	100	26	100	44	100	64	100	56
История	100	58	100	62	100	68	100	61	100	33	100	67
История Ставрополья	100	50	100	50	100	58	100	55	100	50	100	77
Обществознание	-	-	100	38	100	68	100	44	100	36	100	44
География	100	67	100	62	100	31	100	44	100	33	100	66
Биология	100	58	100	42	100	58	100	28	100	27	100	44
Физика					100	37	100	28	100	21	100	44
Химия	-	-	-	-	-	-	100	19	100	21	100	44
Музыка	100	100	100	100	100	100	100	100	-	-	-	-
ИЗО	100	100	100	100	100	100	100	88	-	-	-	-
Технология	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
ОБЖ	100	91	100	50	100	63	100	56	100	64	100	89
Физическая культура	100	100	100	75	100	95	100	81	100	93	100	100
Индивидуальный проект	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	77
Средний показатель по классу	100	33	100	23	100	21	100	11	100	13	100	44

1. Промежуточная аттестация проверила общий уровень усвоения учебного материала за курс 1-9,11 классов в соответствии с требованиями ФГОС

2. Низкий показатель качества знаний в 7,8,9 классах. Особую тревогу вызывают предметы: русский язык, математика, алгебра, геометрия, биология, химия, физика

3. В классах все ученики справились с работами, обученность составляет 100%.

4. Причины низкой успеваемости связаны с уровнем подготовленности учеников, нет системы в подготовке домашних заданий, рассеянное внимание на уроках, низкая техника чтения, бедность словарного запаса.

5. Слабый контроль со стороны родителей за уровнем учебных достижений детей.

Качество знаний учащихся по школе: ( январь - июнь 2022 год)

Качество знаний учащихся	1уровень образования	2уровень образования ступень	3уровень образования ступень
3 четверть	35%	18%	-
4 четверть	37%	19%	44%
2021-2022 учебный год	качество знаний по школе 28 %		

Обученность составила: 100%

Качество знаний учащихся по школе: ( сентябрь - декабрь 2022 год)

Качество знаний учащихся	1уровень образования	2уровень образования ступень	3уровень образования ступень
1 четверть	33%	24%	-
2 четверть	35%	27%	25%
2022-2023 учебный год	качество знаний по школе за 1 полугодие 30%, обученность 99%		

**Результаты государственной (итоговой) аттестации в 2022 году (9,11класс).**

В 2021-2022 учебном году допущены к государственной (итоговой) аттестации за курс основного общего образования 15 выпускников 9-го класса, получено 15 документов об образовании. 9 выпускников 11 класса допущены к итоговой аттестации. Успешно прошли итоговую аттестацию и получили документ об образовании 7 выпускников.

Статистика показателей за 2022 год

№ п/п	Параметры статистики	январь-июнь 2022г	сентябрь-декабрь 2022г
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/2022), в том числе:	167	175/177
	– начальная школа	81	82/83
	– основная школа	77	82/83
	– средняя школа	9	11/12
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–	
	– начальная школа	–	
	– основная школа	–	
	– средняя школа	–	
3	Не получили аттестата:	–	
	– об основном общем образовании	–	
	– о среднем общем образовании	2	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	-	
	– в основной школе	1	
	– в средней школе	-	
5	-Получили медаль «За особые успехи в учении»	-	

6	- Получена медаль за особые успехи в обучении (поощрение золотой медалью Ставропольского края )	-	
---	---	---	--

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика освоения основных образовательных программ сохраняется. Профориентационная работа проводится во внеурочное время. Углубленного обучения нет.

#### Материально-техническая база

Школа размещена в типовом здании, построенном в 1989 году, общей площадью 2709 м<sup>2</sup>. Имеется спортивный зал, актовый зал, столовая, медицинский кабинет, библиотека. Для организации учебно-воспитательного процесса имеется 13 учебных кабинетов (включая кабинеты химии, биологии, физики, информатики)

Показатели	кв.м
Общая площадь зданий (помещений) – всего	2709
в том числе площадь по целям использования:	885,5
учебная	
спортивный зал	165,4
учебно-вспомогательная	120,02
из нее площадь, занимаемая библиотекой	61
подсобные помещения	71
прочих помещений	1633
Общая площадь земельного участка – всего	30746
из нее площадь:	9850
физкультурно-спортивной зоны	

Библиотека МКОУ СОШ №5 работает в соответствии с графиком работы. Учебники, полученные в 2022 учебном году, оприходованы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. Часть учебников необходимо списать, данная работа не проводилась из-за того, что педагог, ответственный за библиотечный фонд находилась на больничном 8 месяцев.

#### Формирование и использование библиотечного фонда

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4
Объем библиотечного (книжного) фонда – всего (сумма строк 06-09)			7197
из него:			
учебники	546		5413
учебные пособия	-		75
художественная литература	-		1 432
справочный материал	-		57
электронные документы	-		220

Материально-техническое обеспечение образовательной организации позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

#### Выводы:

1. Педагоги считают, что материально-техническая база образовательной организации готова к реализации программ в смешанном формате. Педагоги отметили стабильность работы Интернета. В образовательной организации имеется 23 компьютеров, подключённых к Интернету – 14, количество компьютеров используемых в административных целях – 4, компьютерных классов – 1, количество компьютеров в компьютерном классе -9, подключённых к Интернету – 2, количество компьютеров в других учебных кабинетах, включая начальную школу – 8,

подключённых к Интернету – 3, в библиотеке имеется медиатека. Количество учащихся на 1 компьютер -12 человек.

**Наличие компьютерной техники.**

Интерактивная доска	Ноутбук	Проектор	Принтер	Сканер	МФУ
7	1	9	10	2	7

98 % педагогов используют возможности средств ИКТ в образовательном процессе.

Образовательный процесс в образовательной организации организован в соответствии с гигиеническими требованиями к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях на основе СанПиН 2.4.2.2821-10. В работе уделялось особое внимание Постановлению Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июля 2020 года №16, введены в действие Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.43598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса образовательная организация располагает определенным перечнем учебно-наглядных пособий, учебного оборудования.

**Анализ качественных показателей и SWOT- анализ актуального состояния образовательной системы.**

Для определения благополучных и проблемных зон в деятельности МКОУ СОШ №5 и дальнейшего определения приоритетных направлений необходимых изменений проведена диагностика актуального состояния школы с учетом модели эффективности. Кроме этого оценены показатели успеваемости состояния школьных ресурсов, проведен SWOT – анализ актуального состояния образовательной системы.

Сильные стороны	Благоприятные возможности
Администрация школы работает в тесном контакте и при полном взаимопонимании друг с другом и с педагогами	1. Удовлетворение образовательными результатами, обучающихся с различными способностями и возможностями. 2. Мотивация педагогических работников на корректировку и отслеживание результативности перехода в эффективный режим развития школы 3. Наличие педагога – психолога и социального педагога.
Положительный опыт спортивно-массовой работы, экологического воспитания, патриотической, художественно-творческой деятельности.	Угрозы
Школа ведёт активный поиск методических основ использования практико-ориентированного и личностно-ориентированного подходов в образовательной деятельности.	1. Непринятие отдельными педагогическими работниками программы перехода школы в эффективный режим развития. 2. Низкий культурный уровень и сложное социально-экономическое состояние населения: -высокий процент пассивности обучающихся и родителей, приоритет материальных ценностей над духовными;

	-сложный контингент обучающихся (ежегодное уменьшение доли талантливых и одаренных обучающихся и увеличение доли обучающихся, имеющих ОВЗ);
Внешняя среда	
Благоприятные возможности	Угрозы
Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров через систему аттестации, учитывающую результативность работы.	Непринятие отдельными педагогическими работниками новых требований в связи с необходимостью реализации программы перехода школы в эффективный режим развития
Совершенствование системы оценивания образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС. Участие школы в процедурах внешней оценки качества образования: ВПР, ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ	Низкая мотивация учащихся к учебной деятельности. Устранение от взаимодействия с педагогами по вопросам сопровождения детей в рамках образовательной деятельности большинства родителей.
Развитие системы детских объединений, клубов, волонтерского движения	Ограниченность контингента учащихся в участии в общественной деятельности и полезных социальных практиках.

Выводы по результатам анализа. Проблемы школы:

1. Падение уровня обученности и качества знаний обучающихся при переходе из начального общего образования. Нет четкой работы по преемственности. Необходимо создание системы преемственности с целью недопустимости падения качества образования.
2. Недостаточная обеспеченность школы квалифицированными кадрами, «старение» кадров, недостаточный уровень педагогических компетенций.
3. Материально-техническая база недостаточно соответствует всем современным требованиям.

#### Приоритетные направления

1. Усовершенствование школьной системы оценки качества образования через создание единой системы диагностики и контроля качества образования, качества преподавания, соответствия условий организации образовательного процесса нормативным требованиям и социальным ожиданиям.
2. Работа с кадрами: создание системы постоянного профессионального развития учителей, освоение ими новых педагогических технологий, способствующих повышению качества преподавания и стимулированию учебно-познавательной деятельности у учеников со слабой мотивацией
3. Работа с низко мотивированными детьми: психолого-педагогическая диагностика детей. Обеспечение успешного усвоения базового уровня образования учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию. Проведение мероприятий по повышению учебной мотивации.
4. Работа с родителями: создание системы консультирования и сопровождения родителей. Необходимо родителей вовлекать в учебный процесс, стремиться к результату 90 %.

В соответствии с рисковым профилем в МКОУ СОШ №5, педагогическим коллективом по итогам верификации в работу были определены наиболее актуальные два риска, которые планируется устранить в процессе осуществления преобразований в рамках проекта:

- Несформированность внутришкольной системы профессионального развития педагогов;
- Дефицит педагогических кадров.

Причины возникновения указанных рисков:

- Выросло количество педагогов с большой учебной нагрузкой (80%), что сказывается на качестве обученности.
- Недостаточная методическая и психолого-педагогическая компетентность учителей, что выражается в недостаточном умении оптимально организовать учебный процесс.
- Преобладает традиционная форма преподавания предметов.
- Участие в системе обмена опытом организовано не на должном уровне.

- Родители не всегда осуществляют должный контроль за выполнением домашнего задания.

Анализ рискового профиля учреждения помог определить комплекс мероприятий, который позволит улучшить учебные достижения обучающихся.

№	Наименование риска	Описание риска
1	Несформированность внутришкольной системы профессионального развития педагогов	Методическая и психолого-педагогическая компетентность учителей, что выражается в недостаточном умении оптимально организовать учебный процесс. Преобладает традиционная форма преподавания предметов.
2	Дефицит педагогических кадров	Количество учителей, работающих на 1,5-2 ставки составляет 80%

### Цели и задачи развития МКОУ СОШ №5п.Зункарь

**Цель:** повышение качеств образовательных результатов к 2025 году путем реализации комплекса мероприятий, направленных на создание образовательной среды, способствующей снижению\устранению факторов риска, что обеспечит устойчивые условия для формирования личной успешности каждого обучающегося.

**Задачи:**

- 1) Создание условий для обучения и воспитания обучающихся, применяя современные образовательные технологии
- 2) Снижение уровня дефицита педагогических кадров, за счет привлечения молодых специалистов и осуществления профессиональной переподготовки педагогов;
- 3) Организовать повышение квалификации и наставничество в соответствии с индивидуальными потребностями педагогических и руководящих работников, находящихся в сложных условиях и показывающих низкие образовательные результаты.

Рисковый профиль	Цель	Задачи	Показатели	Ответственные
Несформированность внутришкольной системы профессионального развития педагогов	Разработать и реализовать к 2024 году систему мероприятий, направленных на развитие внутришкольной системы	1.Провести диагностики профессиональных дефицитов педагогов. 2.Организация профессионального взаимодействия педагогов школы.	1. Увеличение доли педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией. 2. Увеличение	Директор Зам.директора Руководители МО

	непрерывного профессионального развития педагогов через организацию внутришкольного методического сопровождения, организацию методической работы с использованием современных технологий, организацию системы наставничества.	3.Создание системы наставничества как основного направления повышения профессионализма педагогов. 4. Разработка плана мероприятий для обмена эффективными практиками (посещение уроков, анализ проблем на методических объединениях, наставничество и др.)	доли учителей, вовлеченных в систему наставничества. 3. Увеличение доли педагогических работников, участвующих в профессиональных конкурсах. 4. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов педагогов.	
<b>Ожидаемый результат:</b>	Качество профессионального взаимодействия в педагогическом коллективе увеличится. Доля обучающихся с низкой мотивацией увеличится на 3%			
<b>Дефицит педагогических кадров</b>	Устранение к концу 2023 года кадрового дефицита за счет привлечения молодых специалистов, внедрение практик сетевого взаимодействия с близлежащими школами, осуществление профессиональной переподготовки учителей, проведение профориентационной работы со старшеклассниками	Организовать профессиональную переподготовку учителей, Заключить договоры о сетевой форме реализации образовательных программ, Создание условий для профессиональной мотивации/ориентации обучающихся на получение педагогической профессии	Обеспечение ежегодного снижения кадрового дефицита, поиск педагогических кадров, договоры о прохождении педагогической практики.	Директор, зам. директора по УВР
<b>Ожидаемый результат</b>	90%учителей получают методическую помощь в школе, на 8% увеличится количество молодых учителей, закрепление молодых педагогов в образовательной организации. Формирование позитивного отношения к педагогической профессии.			

### Меры и мероприятия по достижению целей развития

Реализация концепции осуществляется через совокупность программ, в которых сосредоточены достигнутые результаты, имеющиеся ресурсы и потенциал дальнейшего развития школы

\* Антирисковая программа «Дефицит педагогических кадров»

\* Антирисковая программа «Несформированность внутришкольной системы профессионального развития педагогов»

№	Задачи	Мероприятия	Срок исполнения	Показатели реализации	Ответственный	Участники
	<b>Фактор риска</b>	<b>Несформированность внутришкольной системы профессионального развития педагогов</b>				
1	Провести диагностики профессиональных дефицитов педагогов.	Мониторинг кадровых потребностей школы;  Диагностика профессиональных дефицитов учителя.	Июль 2023		Директор, заместитель директора по УВР	Педагогические работники
	Организация профессионального взаимодействия педагогов школы.	Проведение педагогических советов по проблемам развития личностного роста педагогов;	2023 год 2024 год 2025 год		Директор, Заместители директора по УВР, ВР	Педагогические работники
	Создание системы наставничества как основного направления повышения профессионализма молодых педагогов.	Продолжить работу по внедрению системы наставничества;	2023 год 2024 год 2025 год		Директор, заместители директора по УВР, ВР Руководители ШМО Учителя-предметники	Педагогические работники
	Разработка плана мероприятий для обмена эффективными практиками	Организация мероприятий профессионального творчества;  Организация мероприятий по	2023 год 2024 год 2025 год		Директор, заместитель директора по УВР	Педагогические работники

	(посещение уроков, анализ проблем на методических объединениях и др.)	освоению передового педагогического опыта, педагогических инноваций и научных достижений;				
	Создать условия для повышения квалификации педагогов	Создание модели внутришкольной системы повышения квалификации педагогов	май 2023 год	10% педагогов повысили свою квалификационную категорию	администрация школы	Педагогические работники
		Организация и проведение школьного конкурса «Мои методические находки».	октябрь	30% педагогов участники конкурса	зам.директора по УВР	Педагогические работники
		Промежуточный мониторинг роста профессионализма педагогов	сентябрь 2023		зам.директора по УВР	Педагогические работники
		Организация индивидуальной работы для слабо мотивированных педагогов.	в течение года	Качество знаний у обучающихся повысится	администрация школы	Педагогические работники
		Педсовет, с элементами тренинга по теме «Я -эффективный учитель»	октябрь 2023	100% педагогов примут участие	зам.директора по УВР	Педагогические работники
2	Фактор риска	Дефицит педагогических кадров				
	Совершенствовать систему кадрового обеспечения, обеспечивающую повышение уровня компетентности педагогического	Анализ кадрового состава педагогических работников	март 2023		Зам.директора по УВР,руководители ШМО	Педагогические работники

	коллектива					
	Построения индивидуального образовательного маршрута и/или индивидуального плана профессионального развития педагога	Изучение литературы, нормативных документов по вопросу разработки индивидуального плана профессионального развития педагога	август 2023	Для 100% педагог разработан индивидуального плана профессионального развития педагога	Администрация школы	Педагогические работники
		Разработать индивидуальный план профессионального развития педагогов	сентябрь 2023	100% педагогов реализуют индивидуальный план профессионального развития педагога	Администрация школы	Педагогические работники
	Организация прохождения студентами педагогических практик в образовательной организации	Организация прохождения студентами педагогических практик в образовательной организации	в течение года	договоры о прохождении педагогической практики. Количество выпускников, трудоустроившихся в образовательную организацию	директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе	студенты высшего и среднего профессионального образования
	Организация открытых уроков	Организация посещений открытых уроков обучающимися 8-9 классов открытых уроков опытных учителей	Ноябрь 2023		Заместитель директора по УВР	Учителя, ученики