

**Аналитическая справка  
по результатам анкетирования**

**на выявление БУЛЛИНГА (травли) в МКОУ СОШ №5**

**Цель тестирования:** выявление обучающихся подвергающихся травле.

**Дата проведения:** 09 апреля 2023 г.

**Классы:** 7,9

**Количество обследуемых:** 32 обучающихся,

**Форма проведения:** анкетирование.

Школьная травля или Буллинг - это один из видов насилия, предполагающий агрессивное преследование одного из членов коллектива со стороны другого или группой лиц.

Педагогом-психологом МКОУ СОШ №5 - Менажиевым Р.З., проведена предварительная беседа с учениками с целью формирования позитивного отношения к тестированию, объяснил, как будет проходить данная процедура, и ответил на все вопросы обучающихся.

Из 32 обучающихся от анкетирования отказов не было.

**В ходе тестирования я были получены следующие результаты:**

Количество обучающихся, прошедших анкетирование	Количество обучающихся, выявленных в ходе анкетирования
32	1

**Интерпретация данных.**

Большинство опрошенных - 100 % - знают, что буллинг - это длительная, умышленная физическая или психическая травля со стороны одного по отношению к другому, не способному защитить себя в данной ситуации.

21 %сталкивались с ситуациями издевательства одних людей над другими в форме унижения.

7% являются сами участниками травли, издевательства, где выявилось, что чаще подвергаются травле тот, кто слабее и не может дать сдачи. На вопрос где чаще всего встречается травля, обучающие в количестве 100% ответили что, в основном в социальных сетях.

**Вывод :** анкетирование позволяет отметить, что молодые люди знакомы с понятием буллинг и сталкивались с подобными ситуациями на примерах других , один из обследуемых сам в возрасте 13-15 лет подвергался буллингу. Для решения проблемы буллинга целесообразно проводить профилактическую работу среди обучающихся.

**Рекомендации для педагогов по профилактике буллинга.**

Обучать детей конструктивным способам решения конфликтов;

Проводить беседы, классные часы на тему «Толерантность», «Ты и я – мы с тобой друзья».

Обучать учащихся навыками самоконтроля и саморегуляции.

Помогать обучающимся разрешать конфликтные ситуации, стараясь не принимать сторону одного из участников, помогать находить компромисс;  
Проводить групповые внеклассные мероприятия воспитательного характера, направленные на сплочение классного коллектива.

Педагог – психолог  
МКОУ СОШ №5



Р.З. Менажиев