

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа №5

Программа профессионального развития
учителя физики , социального
педагога Барангазиевой Н.Б.

п.Зункарь 2023г

Пояснительная записка.

Сегодня учитель поставлен в такие условия, когда овладение исследовательскими навыками выступает обязательным условием его формирования как педагогического субъекта согласно новой методологии образования. Лишь с таким педагогом можно говорить о качественном образовании, так как качество образования — это показатель развития общества, национальной культуры, национального самосознания. Современный учитель школы является одновременно преподавателем, воспитателем, организатором деятельности детей, активным участником общения с учениками, их родителями и коллегами, исследователем педагогического процесса, консультантом, просветителем и общественником. Он постоянно повышает уровень своего профессионализма и педагогического мастерства, ведет творческий поиск нового. Профессионально компетентным можно назвать учителя, который на достаточно высоком уровне осуществляет педагогическую деятельность, педагогическое общение, достигает стабильно высоких результатов в обучении и воспитании учащихся. Развитие профессиональной компетентности — это динамичный процесс усвоения и модернизации профессионального опыта, ведущий к развитию индивидуальных профессиональных качеств, накоплению профессионального опыта, предполагающий непрерывное самообразование, саморазвитие и самосовершенствование педагога.

Самообразование учителя — целенаправленная познавательная деятельность, управляемая самим педагогом.

Выбор направления и темы самообразования:

«Проблема развития мыслительной деятельности в ходе решения задач по физике»

- 1.
2. Формулирование цели и задач самообразования.
3. Определение круга источников информации.
4. Выбор формы самообразования.
5. Составление плана самообразования.
6. Определение результата самообразования.

7. Анализ и оценка деятельности в процессе самообразования, подготовка отчета.

Работая над реализацией плана самообразования, я должна:

- познакомиться с новинками печатной методической, педагогической и предметной литературы и информацией в Интернете;
- посещать семинары, вебинары, конференции, уроки коллег;
- принимать участие в дискуссиях, совещаниях, обмене опытом с коллегами;
- пройти очные, заочные и дистанционные курсы повышения квалификации по данной теме;
- разработать модель образовательного процесса с использованием ИКТ;
- провести открытые уроки с использованием ИКТ для анализа со стороны коллег;
- организовать внеурочную деятельность по предметам;
- выступать на заседаниях МО с обобщением результатов опыта работы.

Цели:

1. Повышение качества учебного процесса, обеспечение развития познавательной и творческой деятельности и личностной сферы учащихся.

Задачи:

1. Повысить качество преподавания на основе внедрения новых информационных технологий;
2. Фиксировать уровень обученности на каждом этапе школьного обучения.
Представление материала: открытые уроки, выступления из опыта работы на педагогических советах, на МО, с коллегами.

Направления самообразования:

Направления	Мероприятия	Сроки
Профессиональное	<p>1. Изучить новые образовательные стандарты, уяснить их особенности.</p> <p>2. Знакомиться с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и Интернет.</p> <p>3. Повышать квалификацию на курсах для учителей математики, физики и информатики.</p> <p>4. Разработать рабочие программы по своим предметам.</p> <p>5. Работать над темой самообразования.</p> <p>6. Участвовать профессиональных конкурсах на муниципальном, региональном, федеральном уровнях..</p> <p>7. Проводить всеобуч для родителей</p> <p>8. Участие в курсах повышения квалификации по программам «Школа современного учителя», другие в течение года СКИРО ПК и ПРО</p>	<p>ежегодно</p> <p>ежегодно</p> <p>ежегодно</p> <p>ежегодно (по мере необходимости)</p> <p>один раз в четверть</p>

<p>Психолого-педагогические</p>	<p>1. Совершенствовать свои знания в области классической и современной психологии и педагогики. 2. Принимать участие в работе педсоветов. 3. Проводить психолого-педагогическую диагностику.</p>	<p>регулярно</p>
<p>Методические</p>	<p>4. Совершенствовать знания современного содержания образования учащихся по обновленным ФГОС СОО. 5. Знакомиться с новыми формами, методами и приёмами обучения. 6. Принимать активное участие в работе школьного и районного МО учителей, участие в конференциях, конкурсах, олимпиадах. 7. Изучать опыт работы лучших учителей района, края через Интернет. 8. Посещать уроки коллег и участвовать в обмене опытом. 9. Периодически проводить самоанализ профессиональной деятельности. 10. Стремиться создать копилку лучших разработок уроков, интересных приемов и находок на уроке, сценариев внеклассных</p>	<p>постоянно</p> <p>постоянно</p>

	мероприятий.	
Информационно-компьютерные технологии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучать ИКТ и внедрять их в учебный процесс. 2. Сбор и анализ в Интернете информации по обучению, педагогике и психологии ежемесячно пополнять. 3. Стремиться в творческую группу учителей, интересующимися новыми ИКТ. 4. Ежедневно работать со своей электронной почтой для контакта с коллегами. 	<p>регулярно</p> <p>регулярно</p>
Охрана здоровья	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрять в образовательный процесс здоровье сберегающие технологии. 2. Вести здоровый образ жизни. 	Регулярно

Результатами моего самообразования должны стать:

- повышение качества преподавания предметов, рост результативного участия учащихся класса в школьных, краевых и всероссийских конкурсах, олимпиадах, Онлайн - олимпиадах, «Кенгуру», «Учи. Ру», функциональной грамотности.
- разработка и проведение открытых уроков с использованием современных технологий;
- создание разработок ;
- овладение альтернативными формами и способами ведения образовательной деятельности, в том числе информационно-коммуникативными технологиями на уровне построения модели образовательного процесса;

- Повышение качества знаний и уровня обученности учащихся, потребность в активной творческой деятельности.
- Источники самообразования: методическая литература, журналы, семинары и конференции, курсы повышения квалификации, мастер-классы, уроки коллег, Интернет-общения с коллегами.