

Отчет Максutowой С.А. учителя русского языка и литературы о работе со слабоуспевающими обучающимися на совещании при директоре 16.10.2023г

В целях предупреждения неуспеваемости, повышения уровня обученности отдельных учащихся 9 класса по подготовке к государственной (итоговой) аттестации мною проводилась определенная систематическая работа по русскому языку и литературе со слабоуспевающими учащимися.

В начале учебного года был разработан план работы со слабоуспевающими учащимися на 2023-2024 учебный год. В соответствии с разработанным планом работы, основной объем работы с данной категорией учащихся проводится работа по подготовке к ОГЭ по русскому языку и по подготовке к устному экзамену по русскому языку (итоговое собеседование). Заведены дополнительные тетради для выполнения упражнений, отработки навыков решения тестовых заданий.

На уроках осуществляется дифференцированный подход в обучении: разноуровневые тесты для самостоятельной работы, дифференцированное по сложности домашнее задание, различные виды опроса учащихся.

С целью организации взаимопомощи между учащимися была организована работа в парах, когда ученик-консультант (сильный учащийся) проверяет правильность выполнения заданий слабоуспевающим учащимся, объясняет ему допущенные ошибки, помогает их исправить или предотвратить, совместно выполняют работу над ошибками. Этот метод решает двойную задачу: оказание помощи слабоуспевающему учащемуся и закрепление знаний на практике сильными учащимися.

Не менее важной в работе со слабоуспевающими учащимися является совместная работа с классным руководителем. Классным руководителем 9 класса, Гаджиевой ветланой Алиевной, была проведена индивидуальная работа с родителями учащихся. ветлана Алиевна регулярно доводила до сведения родителей результаты успеваемости их детей, напоминала родителям об ответственности за получение их детьми образования, обращалась с просьбой усилить контроль над успеваемостью, успеваемостью учебных и дополнительных занятий, обсуждала общие действия по повышению учебной мотивации.

Проверка тетрадей слабых учащихся показала, что не все задания, планируемые учителем, на уроке выполнены. При выполнении домашних заданий у отдельных учащихся по русскому языку не всегда имеется выполненное задание. Иногда учащиеся вообще не приступают к выполнению заданий или выполняют частично.

В ходе посещений дополнительных занятий слабоуспевающие учащиеся не всегда посещают занятия согласно графика, иногда занимаются в удобное для них время.

Для этого необходимо:

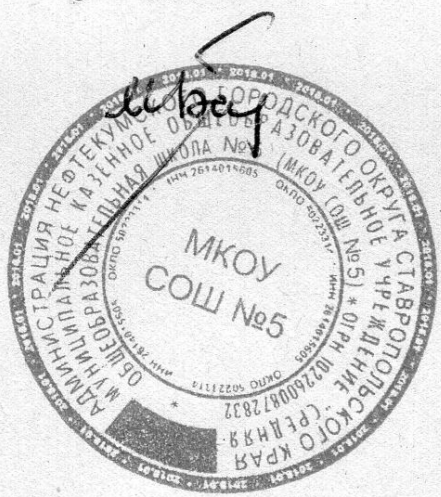
- усилить работу со слабоуспевающими учащимися;
- обратить внимание на формирование самоконтроля у учащихся,
- продолжить целенаправленную подготовку к экзаменам;
- уделять большее внимание приемам организации обратной связи на уроке.

Учитель русского языка

*Макс*

С.А. Максимова

Директор МКОУ СОШ №5



М.С.Бабенко