

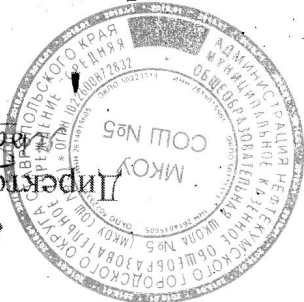
Срок	Мероприятия
Сентябрь	1. Составить список слабоуспевающих учащихся по русскому языку. Информацию сдать завучу.
Сентябрь	2. Проведение контрольного среза знаний учащихся класса по основным разделам учебного материала предыдущих лет обучения. Цель: а) Определение фактического уровня знаний детей. б) Выявление в знаниях учеников пробелов, которые требуют быстрой ликвидации.
Сентябрь-Октябрь	3. Установление причин отставания слабоуспевающих учащихся через беседы со школьными специалистами: психологом, классным руководителем. Встречи с отделимыми родителями и, обязательно, в ходе беседы с самим ребенком.
В течение учебного года.	4. Встречи с отделимыми родителями и беседы с самими учащимися.

Цель: создание условий для успешного индивидуального развития ученика. Что прежде всего нужно сделать в работе с обучающимися с рисками учебной неуспешности?

- создать благоприятную атмосферу на уроке;
- своевременно оказывать помощь на дополнительных занятиях и организовать работу консультантов;
- изменить формы и методы учебной работы на уроках русского языка, чтобы преодолеть пассивность обучающихся и превратить их в активный субъект деятельности. Использовать для этого обучающие игры;
- освободить школьников от страха перед ошибками, создавая ситуацию свободного выбора и успеха;
- ориентировать детей на ценности: человек, семья, Отечество, труд, знания, культура, мир которые охватывают важнейшие стороны деятельности;
- культивировать физическое развитие и здоровый образ жизни.

План работы по повышению учебной успешности для обучающихся с рисками учебной неуспешности учителя русского языка и литературы Исмаиловой Эльвиры Насипуллаевны

«Утверждаю»
 М.С. Рабенко
 МКОУ СОШ № 5
 Директор МКОУ СОШ № 5



Учитель русского языка и литературы: *Медведева* Е.Н. Исмаилова

В течение учебного года	5. Участие в обсуждении вопросов работы со слабыми учащимися и обмен опытом с коллегами (на педагогических совещаниях, Малых педагогических совещаниях)
Сентябрь, обновлять по мере необходимости	6. Составление плана работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающего ученика на текущую четверть.
В течение учебного года	7. Использовать дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, включать дополнительные задания слабым учащимся, фиксировать это в плане урока.
В течение учебного года	8. Вести обязательный тематический учет знаний слабоуспевающих учащихся класса при анализе тематического учета знаний по предмету детей всего класса.
В течение учебного года	9. Отражать индивидуальную работу со слабым учеником в рабочих или специальных тетрадях по предмету.
В течение учебного года	5. Использовать на уроках различные виды опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результатов.
В течение учебного года	6. Регулярно и систематически опрашивать, выставляя оценки своевременно, не допуская скопления оценок в конце четверти, когда ученик уже не имеет возможности их исправить.
В течение учебного года	7. Ставить в известность классного руководителя или непосредственно родителей ученика о низкой успеваемости, если наблюдается скопление неудовлетворительных оценок.
В течение учебного года	9. Проводить дополнительные (индивидуальные) занятия для слабоуспевающих. Учить детей навыкам самостоятельной работы.