

Воспитательский час « Я и моё будущее. От кого оно зависит?»

Цель: провести час общения с учащимися в форме диалога о том, зависит ли их собственное будущее от них.

Задачи: развитие творческого мышления, фантазии, стремление воплотить мечту в жизнь, желание учиться, доводить начатое дело до конца, воспитывать доброе отношение друг к другу.

Ход воспитательского часа:

Воспитатель – Ребята, я думаю, что вы, как, наверное, и всякий человек, задумываетесь над тем, какое будущее вас ожидает, кем вы станете, будете ли вы счастливы. Поднимите руки те, для которых этот вопрос является актуальным и интересным.

Воспитатель - Спасибо, я вижу, что равнодушных среди нас нет. Всем интересно, как повернется его жизнь... Помните знаменитую русскую пословицу:

« Человек сам кузнец своего счастья». И ещё : «Что посеешь – то пожнёшь»
От того, как мы живём сейчас, как думаем, как поступаем, зависит многое. И сегодня мне хотелось бы поговорить с вами об этом. Я надеюсь, что мы будем работать дружно.

Звучит 1 куплет песни Крылатова «Прекрасное далёко»

Слышу голос из прекрасного далёка
Голос утренний в серебряной росе
Слышу голос и манящая дорога
Кружит голову как в детстве карусель

Прекрасное далеко не будь со мной жестоко
Не будь со мной жестоко, жестоко не будь
От чистого истока в прекрасное далеко
В прекрасное далеко мы начинаем путь

Воспитатель - Ребята, о чем эта песня?

Ответы детей: (примерные) о человеке, который мечтает о прекрасном будущем

Воспитатель “Жить надо настоящим - А работать на будущее.” Я хотела бы вам предложить стихотворение с. Баруздина.

Есть на свете дети,
Есть мечты на свете.
Дети подрастают -
Мечтают о большом.
Если я мечтаю

Если ты мечтаешь,
Если мы мечтаем
Это хорошо.

Воспитатель - Ребята, а что же такое мечта?
Ответы детей

Воспитатель -А в словаре говорится так: Мечта - это то к чему стремится человек. Нужно всегда быть уверенным в себе, иметь цель в жизни, к чему-то стремиться. Если всего этого нет, то нет и жизни. Глупо жить впустую, тратить время на ненужные ни тебе, ни окружающим вещи, дела, поступки.

Давайте пофантазируем. Это – цветик-семицветик. Вы, конечно, все помните, он способен выполнить несколько ваших желаний. Я предлагаю вам записать на лепестках цветка свои желания.

Воспитанники записывают желания, звучит песня «Точка, точка, запятая...»

Точка, точка, запятая.

Вышла рожица кривая.

Ручки, ножки, огуречик – появился человечек.

Что увидят эти точки, что построят эти ручки,

Далеко ли эти ножки уведут его.

Как он будет жить на свете,

Мы за это не в ответе,

Мы его нарисовали – только и всего.

Но поверьте, это важно, чтобы вырос он отважным,

Чтобы мог найти дорогу, рассчитать разбег.

Это трудно, это сложно, но иначе невозможно.

Только так из человечка выйдет человек.

Воспитатель - Кто же может поделиться своими желаниями? (читают)
Дети читают и прикрепляют на доске лепестки – получился букет цветов

Воспитатель - Ребята, что же нужно делать для того, чтобы мечты осуществились? Ведь каждый из нас способен поставить жизненную цель и добиться её осуществления. Будущее строится не сразу, не как в сказке, оно строится как огромный дом - по кирпичику. Кирпичики тоже на дороге не валяются, их нужно собирать всю жизнь: учиться в школе, общаться с друзьями, помогать взрослым. Только тогда мы сможем понять, что такое жизнь. Если не ценишь свою жизнь, никогда не узнаешь, зачем ты пришёл в этот мир, что хорошего можешь сделать. Давайте попробуем вывести некоторые правила для того, чтобы наши мечты осуществились.

Воспитатель – Но прежде давайте послушаем стихотворение Б. Заходера
Если б мыло приходило по утрам ко мне в кровать
И само меня бы мыло. Хорошо бы это было!

Если б скажем, мне волшебник подарил такой учебник.,
Чтоб всегда он сам бы отвечать любой урок...
Если б ручку мне в придачу, чтоб могла решать задачу,
Написать диктант любой – все сама, само собой!
Вот бы жизнь тогда настала знай гуляй да отдыхай!
Тут и мама б перестала говорить, что я лентяй!

Воспитатель - О чем мечтает герой Б. Заходера? Почему он об этом мечтает? Что породило его мечту? Есть ли подобные мечты у вас? Как вы с ними справляетесь?

Ответы детей, из которых постепенно формулируются основные правила, которые записываются или прикрепляются

Не лениться, а трудиться.

Звучит 2 куплет песни «Прекрасное далеко»

Слышу голос из прекрасного далеко
Он зовет меня не в райские края
Слышу голос, голос спрашивает строго
А сегодня что для завтра сделал я?

Прекрасное далеко не будь со мной жестоко
Не будь со мной жестоко, жестоко не будь
От чистого истока в прекрасное далеко
В прекрасное далеко мы начинаем путь

Воспитатель: Ребята, но если мы будем только лишь мечтать ничего для этого не делать, исполнится ли наша мечта?

Ответы детей . Не только мечтать о хороших поступках, но и совершать их.
Много учиться.

Воспитатель - Как достичь в будущем хорошей профессии, что для этого надо делать в настоящем?

Ответы детей Хорошо учиться.

Воспитатель: А сейчас посмотрите на наш цветок желаний и вспомните все правила, которые мы вывели, они помогут нам осуществить наши мечты.

Звучит песня “Прекрасное далеко”. 3 куплет

Я клянусь, что стану чище и добрее
И спешу на зов скорее
И в беде не брошу друга никогда
Слышу голос и спешу на зов скорее
По дороге, на которой нет следа

Воспитатель - Мы говорили сегодня о вашем будущем, которое, несомненно, зависит от вас, от вашей мечты, от вашей настойчивости и упорства в достижении цели. Я желаю, пусть сбудутся все ваши мечты. Человек – строитель своей жизни, и от того, какой он выбрал материал, зависит его будущее. Если это добро и справедливость, то его будущее будет счастливым. А если это вредные привычки, лень, зло, хамство – ему останется только что обвинять окружающих в том, что его не устраивает его судьба. Вы спросите: «кто виноват?» - конечно он сам. Просто в нужное время и в нужный час он последовал не тем принципам. Давайте пожелаем друг другу исполнения их заветной мечты.. Встаньте в круг и скажите друг другу добрые слова, пожелайте им счастливого будущего. И помните: наше будущее зависит только от нас.