

**Публичный отчет директора
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 5»
п.Зункарь Нефтекумский городской округ
Ставропольского края
Бабенко Марии Сергеевны**

2023- 2024 учебный год

Введение

Представленный публичный отчет о проделанной работе за 2023-2024 учебный год. В отчете представлены статистические данные, аналитические материалы и мониторинговые исследования образовательного учреждения. Подготовлен директором образовательной организацией Бабенко М.С.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5» (МКОУ СОШ №5)

1.2. Место нахождения (юридический адрес) в соответствии с уставом организации: 356874,

Российская Федерация, Ставропольский край, Нефтекумский район, поселок Зункарь, ул. Школьная, 1.

1.3. Учредителем и собственником имущества Учреждения является Нефтекумский городской округ Ставропольского края: 356880, РФ, Ставропольский край, Нефтекумский район, г. Нефтекумск, пл. Ленина, Учреждение находится в ведомственном подчинении отдела образования администрации Нефтекумского муниципального округа Ставропольского края.

1.4. Телефон: 8(86558)5-46-11

1.5. Адрес электронной почты: E-mail : zuschool5@yandex.ru Сайт МКОУ СОШ №5: <http://zuschool5.edusite.ru>

1.6. Лицензия №5679 от 27 марта 2017 года серия 26 Л 01 № 0001933 2248, выдана Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края на осуществление образовательной деятельности на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии, срок действия лицензии бессрочно.

1.7. Свидетельство о государственной аккредитации №2885 от 20 апреля 2017 года, серия 26А02 №0000575, срок действия до 20 февраля 2027 года.

Анализ работы по итогам 2023-2024 учебного года.

Безопасность школы включает все виды безопасности: пожарная безопасность, охрана труда, антитеррористическая безопасность, безопасность дорожного движения. В целях обеспечения пожарной безопасности проведены общешкольные тренировки согласно графика, утверждены планы, инструкции.

Образовательная организация охраняется охранником ООО ЧОО «Скала» круглосуточно. Охранник каждый час проверяет исправность системы заграждений, на охраняемой территории поддерживает общественный порядок, наблюдает за посетителями, пропускает в здание школы только с документом. Большое внимание уделялось работе с обучающимися, сотрудниками по вопросу «Противодействие терроризму»

Проведен инструктаж с классными руководителями по вопросам безопасности, по правилам осмотра кабинета до начала рабочего дня, правилами осмотра кабинетов после рабочего дня. Так же проводится инструктаж по организации дежурства в школе учителей, дежурных администраторов – данный инструктаж проводился регулярно: один раз в неделю, для дежурного учителя. С учащимися 1-11 классов регулярно проводились беседы по вопросам бдительности, антитеррористической защищенности, личной безопасности в условиях сложной криминогенной обстановки. Для предупреждения и предотвращения террористических актов в здании школы проводятся следующие мероприятия:

- подвальные и подсобные помещения содержатся в порядке и не допускается их захламление;
- запасные выходы закрыты таким образом, что в случае сигнала тревоги, открываются за секунды;
- контролируется выдача ключей от учебных помещений педагогам и сдача ключей после окончания занятий;

В целях обеспечения электробезопасности проверяется на соответствие требованиям электробезопасности – завхозом. Обеспечивается соблюдение правил пожарной безопасности при проведении внеклассных мероприятий.

С целью профилактики дорожно-транспортного травматизма в образовательной организации имеется программа «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма», согласно которой систематически проводятся занятия по ПДД с учащимися 1-4, 5-11 классов. Имеется план совместной работы отделения ГИБДД МВД России по Нефтекумскому муниципальному округу по профилактике ДДТТ на 2023 – 2024 учебный год. Классные руководители совместно с инспектором полиции, сотрудниками ГИБДД проводят практические занятия по ПДД. Работает клуб ЮИД, по плану проведены конкурсы агитбригад среди 1-4 классов, викторины, конкурс плакатов. Ежемесячно сотрудники ГИБДД ГАИ проводили с учащимися мероприятие по соблюдению правил по БДД, по вопросу «Безопасность».

Организация питания обучающихся в МКОУ СОШ № 5.

Работа столовой организована в соответствии с требованиями, предъявленными локальными актами к организации питания в школе.

Обеспеченность пищеблока посудой, инвентарем, холодильным, технологическим оборудованием удовлетворительная. Ежегодно проводится косметический ремонт пищеблока.

Организация питания обучающихся осуществляется ООО «Веста» в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативам.

В ассортиментном перечне предусмотрено использование продуктов для профилактики йод-дефицитных состояний. В целях совершенствования организации питания обучающихся в школе создана бракеражная комиссия, которая осуществляет контроль качества питания :

- контроль документов, подтверждающих соответствие качества продукции,
- соблюдение рационов питания,
- срок годности поставляемых продуктов питания.

Также за качеством питания проводился контроль родителями (родительский контроль).

В образовательной организации организован питьевой режим: имеется два фонтанчика.

Организация медицинского обслуживания

В образовательной организации есть медицинский кабинет, который оснащен оборудованием, инвентарем. Медицинская помощь учащимся и работникам школы оказывается закрепленным за общеобразовательным учреждением медперсоналом ФАП п.Зункарь, согласно договору № 10« О совместной деятельности» от 15.01.2024г. (договор подписан» Е.Н.Свиридовой главным врачом Государственного бюджетного учреждения здравоохранения Ставропольского края «Нефтекумская районная больница» и директором МКОУ СОШ №5 М.С.Бабенко). Данный договор действует до 31 декабря 2024 года.

Особенности образовательного процесса в МКОУ СОШ №5

Направления работы школы в 2023-2024 учебном году:

Образовательная деятельность организуется в МКОУ СОШ №5 в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012года №273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами .

Образовательные программы реализуются в соответствии с нормативными документами и учебным планом образовательной организации, которые принимаются педагогическим советом и утверждаются приказом директора.

Федеральная государственная информационная система (ФГИС) «Моя школа» — это единый федеральный портал с доступом к образовательному контенту и сервисам, который реализуется в рамках внедрения цифровой образовательной среды. На платформе ФГИС«Моя школа» наша образовательная организация зарегистрирована в январе 2023г. В образовательной и управленческой деятельности МКОУ СОШ №5 используется информационно-коммуникационная платформа «Сферум», которая является частью федеральной государственной информационной системы (ФГИС) «Моя школа». С использованием учебного профиля Сферум в VK Мессенджере в образовательной

организации проводятся вебинары, онлайн-консультации, совещания. 100 % педагогических работников МКОУ СОШ№5 используют учебный профиль Сферум в VK Мессенджере

В сентябре 2023-2024 учебном году на базе МКОУ СОШ№5 был создан профильный психолого-педагогический класс. В рамках преподавания дисциплины психология программа составлялась из двух логических частей: часть 1 – «Основы психологии», рассчитанной для 10 класса, часть 2- «Психология общения для 11 класса».

В содержание курса «Основы педагогики» входят темы, раскрывающие социальное значение и характер педагогического труда. Программа построена так, чтобы школьники имели представление об умениях, навыках, необходимых в работе учителя, познакомились с методикой проведения внеклассного мероприятия. В 10 классе проводится профильное обучение по математике и биологии.

Учебный план школы и программа его обеспечения

Содержание образования в МКОУ СОШ №5 отражено в учебном плане образовательной организации, оно осуществляет образовательную деятельность по образовательным начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10 класс).

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	1 уровень	начальное общее образование	Общеобразовательный	4
2.	2 уровень	основное общее образование	Общеобразовательный	5
3.	3 уровень	среднее общее образование	Общеобразовательный	2

Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

В соответствии с п.3. ст.5 Закона РФ «Об образовании» образовательная организация предоставляет инклюзивное обучение по медицинским показаниям по адаптированной общеобразовательной программе начального общего образования и основного общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью и для обучающихся с ЗПР. Дети обучаются инклюзивно в обычных классах. В МКОУ СОШ №5 обучающиеся с ОВЗ: 9 учащихся с ОВЗ, их них 5 инвалидов; инвалидов без ОВЗ -5.На дому обучаются 3 обучающихся .

Состав обучающихся.

МКОУ СОШ №5 п. Зункарь завершила свой 37 учебный год. Стабильность является характерной чертой жизни и работы школы. Это отражается на численности учащихся и учителей.

Национальный состав учащихся школы в 2023-2024 учебном году:

1. Русские - 19чел -10%
- 2.Ногайцы - 60 чел 33%
- 3.Дагестанцы - 100чел - 54%
- 4.Казахи - 3чел - 2%
- 5.Туркмены- 2чел - 1%

Условия обеспечения образовательного процесса.

Педагогический коллектив стабилен. Кадровый потенциал создаёт необходимые условия для развития и движения вперёд. В числе работающих - 2 учителя «Ветераны Труда РФ», 1 учитель «Отличник народного просвещения», возрастная структура позволяет планировать долгосрочные программы развития школы.

По стажу работы коллектив распределяется следующим образом:

Более 25 лет	От 20 до 25 лет	От 10 до 20 лет	От 5 до 10 лет	До 5 лет
5- 33%	3- 20%	2- 13%	4 - 27 %	1 – 7 %

По возрасту:

20 – 30 лет – 1 ч /7%
30 - 40 лет – 2 ч /13%
40 - 50 лет – 7 ч /47%
50 – 65 лет - 3 человек / 20%
Более 65 лет – 2 человек-13%

Категория

Высшая – 7 - 47%
Первая – 4 - 26%
Соответствие – 3 - 20%
Без категории – 1 – 7 %

Сравнительная таблица педагогических работников по категориям:

Год	Всего учителей	Высшая категория	I категория	Соответствие	Без категории
2021-2022	15	6	4	2	3
2022-2023	14	7	3	2	2
2023-2024	15	7	4	3	1

С целью решения проблемы профессиональной подготовки педагогов в МКОУ СОШ№5 составлен план аттестации педагогических кадров. Коллектив ставит перед собой задачу повышения квалификации для достижения более высоких результатов в профессиональной деятельности. Составлен перспективный план курсовой подготовки педагогов на 3 года. Прошли профессиональную переподготовку на курсах повышения квалификации – 14 человек.

Педагоги школы принимают участие в районных мероприятиях. С целью повышения эффективности образовательного процесса, педагоги школы обобщают положительный педагогический опыт своих коллег.

Подготовку в режиме on-lain прошли следующие педагоги:

Менажиев Р.З. - технический специалист при проведении экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ.;

Таушева З.Б. – руководитель ППЭ при проведении экзаменов в форме ОГЭ;

Анализируя результаты участия педагогов школы в профессиональных конкурсах, можно сделать вывод, что педагоги мало принимают участие в различных профессиональных и творческих конкурсах.

Результаты деятельности учреждения, качество образования.

Согласно положению о системе оценки качества общего образования в МКОУ СОШ№5 установлены единые требования при реализации внутришкольной системы оценки качества образования. Осуществление ВСОКО строится в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами Правительства РФ, Министерства просвещения РФ, Министерства образования Ставропольского края, отдела образования, Положением о внутренней системе оценки качества образования МКОУ СОШ№5 регламентирующими реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

Цель внутренней системы оценки качества образования - эффективное управление качеством образования.

Анализ результатов учебной деятельности.

Мониторинг годовых отметок и промежуточной аттестации

(качество знаний)в 1-4 классах МКОУ СОШ №5 2023-2024 учебный год

№п/п	Предмет	класс	Промежуточная аттестация	Годовая отметка кач.знаний
1	математика	1	47	-
		2	45	50
		3	29	52
		4	41	47
2	русский язык	1	53	-
		2	54	54
		3	35	35
		4	41	47
3	окружающий мир	1	-	-
		2	62	66
		3	65	64
		4	59	64
4	Литературное чтение	1	-	-
		2	58	66
		3	70	70
		4	82	76
5	музыка	1	-	-
		2	100	100
		3	94	100
		4	100	96
6	физическая культура	1	-	-
		2	100	100
		3	100	100
		4	100	100
7	английский язык	2	44	58
		3	47	47

		4	59	64
8	ИЗО	1	-	-
		2	100	100
		3	100	100
		4	100	100
9	технология	2	100	100
		3	100	100
		4	100	100

Выводы:

1. Годовая отметка во 2 классе на 5 % выше качество знаний по математике, литературное чтение на 8 % выше в сравнении с промежуточной аттестацией; по русскому языку результаты стабильные.

2. В 3 классе по русскому языку, окружающему миру, английскому языку результаты стабильные, математика на 24 % выше в сравнении с промежуточной аттестацией.

4. В 4 классе математика на 5% , русский язык на 6%, окружающий мир на 5 %, английский язык на 5 % выше ;литературное чтение на 6 % ниже в сравнении с промежуточной аттестацией.

Мониторинг обученности и качества знаний по предметам при проведении промежуточной аттестации в 5-11 классах 2023-2024 учебный год

№п\п	класс	предмет	Обученность	Качество знаний
1	5	математика	100	35
2	6	математика	100	42
3	7	алгебра	100	45
4	8	алгебра	100	31
5	9	алгебра	100	26
6	10	алгебра	100	40
7	11	математика	100	36
8	7	геометрия	100	18
9	8	геометрия	100	38
10	9	геометрия	100	11
11	10	геометрия	100	20
12	5	русский язык	100	46
13	6	русский язык	100	37
14	7	русский язык	100	33
15	8	русский язык	100	30
16	9	русский язык	100	26
17	10	русский язык	100	20
18	11	русский язык	100	31
19	11	родная литература	100	27
20	10	родной язык	100	27,2
21	5	английский язык	100	61
22	6	английский язык	100	42
23	7	английский язык	100	36

24	8	английский язык	100	46
25	9	английский язык	100	47
26	9	немецкий язык	100	58
27	10	английский язык	100	40
28	11	Английский язык	100	48
29	5	литература	100	54
30	6	литература	100	47
31	7	литература	100	41
32	8	литература	100	38
33	9	литература	100	34
34	10	литература	100	40
35	11	литература	100	27
36	5	биология	100	46
37	6	биология	100	32
38	7	биология	100	58
39	8	биология	100	46
40	9	биология	100	53
41	10	биология	100	40
42	11	биология	100	27
43	7	информатика	100	50
44	8	информатика	100	54
45	9	информатика	100	42
46	10	информатика	100	60
47	11	информатика	100	54
48	5	история	100	31
49	6	история	100	42
50	7	история	100	54
51	8	история	100	36
52	9	история	100	32
53	10	история	100	40
54	11	история	100	45
55	6	обществознание	100	47
56	7	обществознание	100	50
57	8	обществознание	100	38
58	9	обществознание	100	31
59	10	обществознание	100	40
60	11	обществознание	100	27
61	5	география	100	38
62	6	география	100	63
63	7	география	100	33
64	8	география	100	58
65	9	география	100	31
66	10	география	100	60
67	11	география	100	45
68	8	химия	100	38

69	9	химия	100	37
70	10	химия	100	40
71	11	химия	100	33
72	7	физика	100	50
73	8	физика	100	37
74	9	физика	100	26
75	10	физика	100	40
76	11	физика	100	36
77	8	ОБЖ	100	46
78	9	ОБЖ	100	31
79	10	ОБЖ	100	60
80	11	ОБЖ	100	100
81	5	физическое воспит	100	73
82	6	физическое воспит	100	84
83	7	физическое воспит	100	75
84	8	физическое воспит	100	46
85	9	физическое воспит	100	89
86	10	физическое воспит	100	100
87	11	Физическое воспит	100	82
88	5	технология	100	100
89	6	технология	100	100
90	7	технология	100	100
91	8	технология	100	100
92	9	технология	100	100
93	10	технология	100	100
94	11	технология	100	100
95	5	музыка	100	100
96	6	музыка	100	100
97	7	музыка	100	91
98	8	музыка	100	100
99	5	ИЗО	100	100
100	6	ИЗО	100	100
101	7	ИЗО	100	100
102	7	вероятность и статис	100	50
103	8	вероятность и статис	100	38
104	9	вероятность и статис	100	26
105	10	вероятность и статис	100	80

Выводы:

1. Промежуточная аттестация проверила общий уровень усвоения учебного материала в 5-11 классах
2. Низкий показатель качества знаний в 8,9,11 классах. Особую тревогу вызывают предметы: русский язык, математика, алгебра, геометрия, биология, химия, физика. По географии 7,9 классы; по истории 5,9 классы; обществознание- 9,11 классы; физика и химия -9,11 классы
3. В классах все ученики справились с работами, обученность составляет 100%.
4. Причины низкой успеваемости связаны с уровнем подготовленности учеников, нет системы в подготовке домашних заданий, рассеянное внимание на уроках, низкая техника чтения, бедность словарного запаса.
5. Слабый контроль со стороны родителей за уровнем учебных достижений обучающихся.

Методическая тема: «Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»

Цель: совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, стимулирование и поддержка педагогических работников школы, повышение качества образования и разностороннее развитие личности учащихся, повышение престижа образовательного учреждения.

Организация методической работы происходит в следующих формах:

- методический совет;
- методические объединения учителей-предметников;
- работа педагогов над темами по самообразованию;
- открытые уроки;
- аттестация педагогов;
- участие педагогов в семинарах;
- курсовая переподготовка;
- участие в конкурсах педагогического мастерства.

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. Педагоги принимали участие в районных семинарах; в онлайн- вебинарах. В январе 2024 год на базе МКОУ СОШ №5 проведен районный семинар учителей русского языка и литературы по теме «Совершенствование качества современного урока, повышение его эффективности и направленность на сохранение здоровья обучающихся и формирование жизненных компетенций» - ранее я озвучивала.

В 2023-2024 учебном году педагогические работники школы прошли курсы повышения квалификации

№	ФИО педагога	Должность педагога	Сроки прохождения курсов	Тема курсовой подготовки
1	Асфендиярова Гульнур Маугалиевна	учитель начальных классов	С 30.09.2023 по 20.09.2023гт	«Приоритетные направления повышения качества образования в начальной школе в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО», 108 часов
2	Асфендиярова Кызбике Абдулганиевна	учитель иностранного языка	С 03.02.2024 по 16.02.2024г	«Актуальные аспекты предметно-методической подготовки учителя иностранного языка в условиях обновленного ФГОС ООО и ФГОС СОО, 72 часа
3	Барангазиева Назлыхан Балбековна	учитель математики и физики	С 16.03 по 05.04.2024года	«Профессиональная деятельность социального педагога: содержание и технологии работы», 108ч.
4	Гаджиева Светлана Алиевна	учитель биологии, химии	30.01.2024 – 01.02.2024г	«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по предмету

				«Химия», 24 часа.
5	Исмаилова Эльвира Насипуллаевна	учитель русского языка и литературы	С 09.03.24 по 29.03.2024г	«Реализация требований ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя истории и обществознания», 108ч
6	Менажиев Рахим Замирханович	учитель физической культуры	с 01.04.2024 г. по 05.04.2024 г. С 19.04 по 25.04.2024г	Обучение по программе «Начальная военная подготовка», 45 часов «Организация спортивно-массовой работы в школьном клубе», 36ч
7	Одениязова Маринат Хамидуллаевна	учитель начальных классов	С 11.11 по 24.11 2023 г	«Преподавание предметных областей» Основы мировых религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в условиях поликультурного образовательного пространства современной школы», 72 ч.
8	Таушева Зульфия Баймухамбетовна	учитель русского языка и литературы	С 18.05 по 31.05.2024г	«Патриотическое воспитание школьников: проектирование, реализация, контроль», 72 ч.

Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах

Педагоги школы принимают участие в районных мероприятиях. С целью повышения эффективности образовательного процесса, педагоги школы обобщают положительный педагогический опыт своих коллег.

№	Ф.И.О.	конкурс	Форма участия (очная, дист. и т.д.)	Результативность
1	Асфендиярова Кызбике Абдулганиевна	За участие в мастер-классе, проводимом на педагогическом портале «Солнечный свет»	онлайн	Сертификат
2	Асфендиярова Кызбике Абдулганиевна	Лучшая методическая разработка «Нестандартные формы урока английского языка – один из способов повышения интереса к предмету»	онлайн	Грамота за 1 место
3	Асфендиярова Кызбике Абдулганиевна	За подготовку призера (Могильченко Арина Ивановна, 4 место) в Международном конкурсе по английскому языку «Favourite English» для учеников 5-8 классов	онлайн	грамота
4	Бораева Магинур Аидбековна	«Учи.ру». Программа «Активный учитель», III место по итогам февраля	онлайн	Сертификат

		2024года; IV место по итогам апреля 2024г		
5	Максимова София Айнадиновна	За ценный вклад в развитие проекта, деятельностный подход о поддержку ценностей Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»		<i>Грамота</i>
6	Исмаилова Эльвира Нисипуллаевна	За активное участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитать человека - 2024». Номинация «Трудовое воспитание»	очная	<i>грамота</i>
7.	Одениязова Маринат Хамидуллаевна	Муниципальный фестиваль «Калейдоскоп творческих идей»	очная	<i>сертификат</i>
8	Одениязова Маринат Хамдуллаевна	За подготовку Гаппаровой Саният к участию в VII Всероссийском конкурсе рисунков по ПДД «Новый дорожный знак глазами детей»	дистанционно	<i>благодарность</i>
	МКОУ СОШ №5	Краевой конкурс на лучший центр детских инициатив в общеобразовательных организациях СК в 2023 -2024 учебном году в номинации «Лучший центр детских инициатив»	дистанционны й	<i>Диплом лауреата</i>

Работа с одаренными детьми

Одним из приоритетных направлений работы школы является создание системы поддержки талантливых детей.

Во Всероссийской олимпиаде школьников приняли участие 65 учащихся школы Ежегодно учащиеся школы принимают участие в олимпиадах, творческих конкурсах

Результаты участия обучающихся в конкурсах:

№ п/п	ФИО обуч-ся	Класс	Наименование конкурса, олимпиады	Форма участия (очная, дист. и т.д.)	Результативность	уровень
1.	Нурова Самира	6	Муниципальный этап краевого (заочного) Всероссийского конкурса экологических рисунков.	заочно	1 место	Муниципальный

			Номинация: «Исчезающая красота»			
2	Нурова Самира	6	Муниципальный этап краевого конкурса «Лидер XXI «	очно	1 место	Муниципальный
3	Муслимова Назимгуль	11	Всероссийский конкурс «Знаю английский»	онлайн	2 место	Всероссийский
4	Могильченко Захар	11	Всероссийский конкурс «Знаю английский»	онлайн	1 место	Всероссийский
5	Могильченко Арина	8	Международном конкурсе по английскому языку «Favourite English» для учеников 5-8 классов	онлайн	4 место	Международный
6	Пирбудагова Муслимат	2	Муниципальный этап краевого конкурса «Имею право и обязан»	дистанционно	1 место	Муниципальный
7	Гасанова Халиса	2	VII Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Новый дорожный знак глазами детей»	дистанционно	Лауреат 1 степени	Всероссийский
8	Даирова Элина	8	Всероссийский конкурс Отечество (Руководитель Исмаилова Э.Н)	очная	Дипломант	Всероссийский
9	Абдурахманова Умаржат	11	Федеральный этап «Всероссийского конкурса экологических рисунков «Эколята - молодые защитники природы». В номинации «Родные пейзажи». (Руководитель Таушева З.Б.)	дистанционно	сертификат	Всероссийский

Выводы: недостаточный уровень участия школы в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Деятельность методических объединений

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются предметные

методические объединения.

В школе функционировали пять предметных методических объединений:

1. МО учителей начальных классов- руководитель Одениязова М.Х.

2. МО учителей гуманитарного цикла- руководитель Исмаилова Э.Н.
3. МО учителей физико-математического цикла – руководитель Барангазиева Н.Б.
4. МО учителей естественно-технологического цикла – руководитель Менажиев Р.З.
5. МО классных руководителей –Исмаилова Э.Н.

Каждое методическое объединение работало над своей темой, напрямую связанной с единой методической темой школы. Все МО имели свои планы и осуществляли работу под руководством руководителей МО. Для успешной реализации задач, поставленных перед каждым МО.

На заседаниях МО рассматривались следующие вопросы:

- изучение нормативно- правовых документов и обзор методической литературы;
- утверждение тематических планов и рабочих программ учителей;
- использование инновационных технологий на уроках ;
- подготовка к олимпиадам (школьному, муниципальному этапам Всероссийской олимпиады школьников, предметным олимпиадам и конкурсам);
- работа с одаренными детьми;
- работа по подготовке и проведению предметной недели;
- работа с отстающими;
- подготовка к государственной (итоговой) аттестации;
- работа по изучению методических рекомендаций по подготовке к ГИА и ЕГЭ.

В течение года каждый учитель работал над выбранной темой самообразования с целью совершенствования преподавания и повышения качества знаний учащихся по предмету. Так же велась работа на дополнительных занятиях и индивидуально по различным направлениям.

Наставничество

В течение отчётного периода осуществлялось консультирование по вопросам методологии преподавания предмета, дидактики. Были проведены *беседы* по темам: «Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся», «Индивидуальный подход в организации учебной деятельности», *практические занятия* «Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, знакомство с УМК, методической литературой, составление рабочих программ, поурочное планирование)», «Требования к плану воспитательной работы», «Как работать с ученическими тетрадями (изучение инструкции, советы при проверке тетрадей)», изучались *положения* «О критериях и нормах отметок по учебным предметам учащихся, «О проверке тетрадей учащихся, «О рабочей программе учебных предметов, курсов повышения.

Проводились индивидуальные консультации по темам:

- «Учусь строить отношения»,
- «Анализ педагогических ситуаций»,
- «Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций»
 - « Цели урока и его конечный результат»,
- «Как подготовить современный урок?»,
- «Конспект урока»,
- «Оптимизация выбора методов и средств обучения при организации разных видов урока».

С целью углубления профессиональных знаний и умений был организован цикл теоретических занятий по темам:

- 1.«Типы уроков. Формы уроков», «Формы контроля знаний, умений, навыков»
- 2.«Эффективность урока – результат организации активной деятельности учащихся»,
- 3.«Факторы, влияющие на качество преподавания»,
- 4.»Современные образовательные технологии, использование их в учебном процессе».

А также проведен цикл практических занятий по следующим темам:

- 1.«Самоанализ урока», «Виды самоанализа»,
- 2.Психологический тренинг «Анализ педагогических ситуаций»,
- 3.Дискуссия «Трудная ситуация на уроке и ваш выход из нее».

С целью знакомства с педагогическим «почерком» учителя Ярбулдиевой А.З., методами и формами работы, выявления затруднений, оказания методической помощи было организовано посещение ее уроков:

- « Умножение десятичных дробей на натуральные числа» (5 класс);
- « Касательная и окружность» (8 класс, геометрия);
- « Решение неравенств 2-ой степени» (9класс);
- « Производная степенной функции» (11 класс).

Все уроки Ярбулдиева А.З. провела с использованием разнообразных форм и методов работы. На своих уроках она старается делать ведущей деятельность ребенка, а не учителя.

Ей даны рекомендации:

- активизировать деятельность учащихся, включая в работу не только успешных детей,
- с целью совершенствования методики ведения уроков по возможности посетить уроки других учителей школы.

Наставник, оказывала учителю методическую помощь и поддержку в случаях профессиональных затруднений, активно привлекала учителя к участию в методической работе школы через выступления на заседаниях МО, участию в различных семинарах, вебинарах и конкурсах.

Учителем была подготовлена ученица и принимала участие Всероссийском образовательном центре для одаренных детей « Сириус».

Учитель вместе с ученицей работали по теме « Прикладная математика в информационных технологиях».

Ярбулдиева А.З. зарегистрирована на образовательной площадке «МультиУрок», а так же в образовательном интернет –проекте «Инфоурок». С нового учебного года Алина Замирхановна принимает активное участие в работе МО по формированию математической грамотности школьников.

Проводилось анкетирование деятельности учителя:

1.Анкетирование:

- степень владения молодым специалистом навыками самостоятельной работы;
- 2.- удовлетворенность учителя работой в МКОУ СОШ№5 .

Результаты данного микроисследования по выявлению уровня удовлетворенности учителя работы в школе показывают, что высокий уровень удовлетворения наблюдается у Алины Замирхановны по следующим показателям: выбранная профессия; условия труда; качество оказываемых методических услуг. Показателями с меньшим уровнем удовлетворенности в школе являются следующие: перспектива карьерного роста, рост профессионального становления, положение в школьном коллективе, признание результатов труда коллегами и администрацией школы.

Ярбулдиева А.З. успешно налаживает устойчивый контакт с учащимися, применяет информационно-коммуникативные технологии в работе с учащимися. Стиль отношений учителя с обучающимися доброжелательный и внимательный. Прислушивается и выполняет рекомендации педагога-наставника в вопросах совершенствования

теоретических знаний, повышения профессионального мастерства через участие в семинарах, вебинарах, конкурсах.

Однако были выявлены следующие проблемы: формы работ учащихся – однообразные, не активизирующие познавательную деятельность. Учителю следует продумывать индивидуальную и групповую формы работы учащихся на уроке.

В целом, задачи, поставленные перед наставником на 2023-2024 учебный год, выполнены.

Задачи методической работы на 2024-2025 учебный год

- Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями

- Привлечь педагогов к участию в профессиональных конкурсах.

- Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

- Провести семинар учителей МО физико-математического цикла

Что интересного нас ждет в этом году:

1.Трудовое обучение

2.НВП- возвращается в школу.

3.Программы и учебники, одинаковы по всей России.

4.Патриотическое воспитание школьников

6.Проф минимум(дети уже с 12 лет , знают кем они будут- каждый четверг)

7.В учебном плане 2024 года количество часов на изучение математики, информатики, физики, химии, биологии на углубленном уровне стало самым большим за историю школьного образования начиная с 1956 года.

8.Внимание будет уделено не только предметам ЕГЭ, но и таким дисциплинам, как изобразительное искусство, труд, ОБЗР, физкультура, музыка.

9.Конкурс в педагогические университеты страны в этом учебном году составил около 10 человек на место.

10.К 2030 году порядка 50% колледжей будут включены в программу «Профессионалитет».

11.По поручению Президента ведется работа над созданием Всероссийского родительского комитета.

Школьный музей

Музей является центром гражданско-патриотического воспитания обучающихся. В музее на разных экскурсиях побывали воспитанники детского сада, обучающиеся 1-9.11 классов, родители, выпускники разных лет, жители а.Бейсей и Зункарь. Помимо традиционных экскурсий, проходит много мероприятий различного формата: музейные уроки, беседы, встречи, уроки мужества, лекции, семинары, конференции, круглые столы, выставки и передвижные выставки, выставки одного предмета, конкурсы, мастер-классы, социальные акции, образовательный проект «Музей в чемодане», интерактивные занятия.

В течение года было проведено 26 экскурсии (их посетил 179 человек), и 14 мероприятий (134 участников).

Была обновлена документация музея: паспорт музея, программа развития музея, дорожная карта музея.

Фонд музея постоянно пополняется новыми предметами. Использование музейных предметов в урочной и внеурочной деятельности даёт возможность представить местную историю в контексте таких предметов как родной русский язык, родная русская литература, история, обществознание, литература, география, окружающий мир, технология, изобразительное искусство и даже информатика и физическая культура.

Перспективы и планы развития.

1. Администрации школы усилить контроль за проведением уроков математики, химии, физики, биологии в 5-9 классах.

2. Выявить внешние и внутренние факторы для реализации программы повышения качества образования.
3. Оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.
4. Продолжать работу по патриотическому воспитанию школьников.