

**Публичный отчет исполняющего обязанности директора
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 5»
п.Зункарь Нефтекумский муниципальный округ
Ставропольского края
Менажиева Рахима Замирхановича**

2024- 2025 учебный год

Введение

Представленный публичный отчет о проделанной работе за 2024-2025 учебный год. В отчете представлены статистические данные, аналитические материалы и мониторинговые исследования образовательного учреждения. Подготовлен исполняющим обязанности директора образовательной организацией Менажиева Р.З., заместителем директора по учебно-воспитательной работе Одениязовой М.Х., зам. директора по воспитательной работе Таушевой З.Б.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5» (МКОУ СОШ №5)

1.2. Место нахождения (юридический адрес) в соответствии с уставом организации: 356874,

Российская Федерация, Ставропольский край, Нефтекумский район, поселок Зункарь, ул. Школьная, 1.

1.3. Учредителем и собственником имущества Учреждения является Нефтекумский муниципальный округ Ставропольского края: 356880, РФ, Ставропольский край, Нефтекумский район, г. Нефтекумск, пл. Ленина, Учреждение находится в ведомственном подчинении отдела образования администрации Нефтекумского муниципального округа Ставропольского края.

1.4. Адрес электронной почты: E-mail : zuschool5@yandex.ru Сайт МКОУ СОШ №5 : <http://sh5-zunkar-r07.gosweb.gosuslugi.ru>

1.5. Лицензия №5679 от 27 марта 2017 года серия 26 Л 01 № 0001933 2248, выдана Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края на осуществление образовательной деятельности на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии, срок действия лицензии бессрочно.

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации №2885 от 20 апреля 2017 года, серия 26А02 №0000575, срок действия до 20 февраля 2027 года.

1.7. Режим работы образовательной организации:

Режим пятидневной недели для учащихся 1-11 классов.

Школа работает в одну смену. Начало школьных занятий в 8-00.

Расписание учебных занятий предусматривает перерыв для отдыха и питания обучающихся (две перемены по 20 минут, остальные по 10 минут)

Режим работы предусматривает проведение классных часов, организацию внеклассных мероприятий.

1.8. В основу образовательной деятельности МКОУ СОШ №5 положены следующие нормативные документы:

- Закон РФ «Об образовании в РФ»;

- Конвенция о правах ребенка;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального и основного общего образования, среднего общего образования

- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе.

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июля 2020 года №16, введены в действие Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.43598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной и инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19),

- Устав школы и локальные акты школы;

- приказы, методические письма Министерства просвещения РФ, Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края и другие.

1.9.Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Безопасность школы включает все виды безопасности: пожарная безопасность, охрана труда, антитеррористическая безопасность, безопасность дорожного движения. В целях обеспечения пожарной безопасности проведены общешкольные тренировки согласно графика, утверждены планы, инструкции.

Образовательная организация охраняется охранником ООО ЧОО «Скала» круглосуточно/Охранник каждый час проверяет исправность системы ограждений, на охраняемой территории поддерживает общественный порядок, наблюдает за посетителями, пропускает в здание школы только с документом. Большое внимание уделялось работе с обучающимися, сотрудниками по вопросу «Противодействие терроризму»

Проведен инструктаж с классными руководителями по вопросам безопасности, по правилам осмотра кабинета до начала рабочего дня, правилами осмотра кабинетов после рабочего дня. Так же проводится инструктаж по организации дежурства в школе учителей, дежурных администраторов – данный инструктаж проводился регулярно: один раз в неделю, для дежурного учителя. С учащимися 1-11 классов регулярно проводились беседы по вопросам бдительности, антитеррористической защищенности, личной безопасности в условиях сложной криминогенной обстановки. Для предупреждения и предотвращения террористических актов в здании школы проводятся следующие мероприятия:

- подвальные и подсобные помещения содержатся в порядке и не допускается их захламление;
- запасные выходы закрыты таким образом, что в случае сигнала тревоги, открываются за секунды;
- контролируется выдача ключей от учебных помещений педагогам и сдача ключей после окончания занятий;

В целях обеспечения электробезопасности –проверяется на соответствие требованиям электробезопасности – завхозом. Обеспечивается соблюдение правил пожарной безопасности при проведении внеклассных мероприятий .

С целью профилактики дорожно-транспортного травматизма в образовательной организации имеется программа «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма», согласно которой систематически проводятся занятия по ПДД с учащимися 1-4, 5-11 классов . Имеется план совместной работы отделения ГИБДД МВД России по Нефтекумскому муниципальному округу по профилактике ДДТТ на 2024 – 2025 учебный год. Классные руководители совместно с инспектором полиции, сотрудниками ГИБДД проводят практические занятия по ПДД. Работает клуб ЮИД, по плану проведены конкурсы агитбригад среди 1-4 классов, викторины, конкурс плакатов. Ежемесячно сотрудники ГИБДД ГАИ проводили с учащимися мероприятие по соблюдению правил по БДД, по вопросу «Безопасность».

1.10.Организация питания обучающихся в МКОУ СОШ № 5.

Работа столовой организована в соответствии с требованиями, предъявленными локальными актами к организации питания в школе.

Обеспеченность пищеблока посудой, инвентарем, холодильным, технологическим оборудованием удовлетворительная. Ежегодно проводится косметический ремонт пищеблока.

Организация питания обучающихся осуществляется ООО «Веста» в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативам.

В течение года всеми видами питания было охвачено 177 чел/ 51 % от общего количества учащихся: 77 человек, обучающиеся 1-4 классов бесплатно получали завтраки, 6 человек (ОВЗ) получают бесплатное питание за счёт средств Нефтекумского муниципального округа два раза в день, 6 человек питались за счет средств Нефтекумского муниципального округа и родительской оплаты(из них :обучающиеся из малоимущих семей-3, обучающиеся из числа детей-инвалидов-3)

Три ученика инвалида учатся на дому, получают денежное пособие. Питание организовано в соответствии с 10-дневным меню, согласованным с Управлением Роспотребнадзора по

Ставропольскому краю в г.Будённовске. В ассортиментном перечне предусмотрено использование продуктов для профилактики йод-дефицитных состояний. В целях совершенствования организации питания обучающихся в школе создана бракеражная комиссия, которая осуществляет контроль качества питания :

- контроль документов, подтверждающих соответствие качества продукции,
- соблюдение рационов питания,
- срок годности поставляемых продуктов питания.

Также за качеством питания проводился контроль родителями (родительский контроль).

В образовательной организации организован питьевой режим: имеется два фонтанчика.

1.11. Организация медицинского обслуживания

В образовательной организации есть медицинский кабинет, который оснащен оборудованием, инвентарем. Медицинская помощь учащимся и работникам школы оказывается закрепленным за общеобразовательным учреждением медперсоналом ФАП п.Зункарь, согласно договору № 10« О совместной деятельности» от 13.01.2025г. (договор подписан» Е.Н.Свиридовой главным врачом Государственного бюджетного учреждения здравоохранения Ставропольского края «Нефтекумская районная больница» и и.о.директора МКОУ СОШ №5 Менажиева Р.З.). Данный договор действует до 31 декабря 2025 года.

2. Особенности образовательного процесса в МКОУ СОШ №5.

2.1. Направления работы школы в 2024-2025 учебном году:

Образовательная деятельность организуется в МКОУ СОШ №5 в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012года №273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами .

С 1 сентября 2023 года началась реализация ООП НОО, ООО и СОО, которые разработаны в соответствии с новыми ФООП, которые утверждены приказом Министерства просвещения России от 18.05.2023года №172 (ФООП НОО,) №170 (ФООП ООО), №171 (ФООП СОО).

Образовательные программы в 2024- 2025 учебном году реализуются в соответствии с нормативными документами и учебным планом образовательной организации, которые принимаются педагогическим советом и утверждаются приказом директора.

Федеральная государственная информационная система (ФГИС) «Моя школа» — это единый федеральный портал с доступом к образовательному контенту и сервисам, который реализуется в рамках внедрения цифровой образовательной среды. На платформе ФГИС«Моя школа» наша образовательная организация зарегистрирована в январе 2023г. В образовательной и управленческой деятельности МКОУ СОШ №5 используется информационно-коммуникационная платформа «Сферум», которая является частью федеральной государственной информационной системы (ФГИС) «Моя школа». С использованием учебного профиля Сферум в VK Мессенджере в образовательной организации проводятся вебинары, онлайн-консультации, совещания. 100 % педагогических работников МКОУ СОШ №5 используют учебный профиль Сферум в VK Мессенджере. На сегодняшний день на платформе имеется активный школьный профиль с рабочими аккаунтами педагогических работников. Созданы классы для обучающихся 1-11 классов.

В сентябре 2024-2025 учебном году на базе МКОУ СОШ №5 продолжил функционировать профильный психолого-педагогический класс. В рамках преподавания дисциплины психология программа составлялась из двух логических частей: часть 1 – «Основы психологии», рассчитанной для 10 класса, часть 2- «Психология общения для 11 класса».

В содержание курса «Основы педагогики» входят темы, раскрывающие социальное значение и характер педагогического труда. Программа построена так, чтобы школьники имели представление об умениях, навыках, необходимых в работе учителя,

познакомились с методикой проведения внеклассного мероприятия. В 10 классе проводится профильное обучение по математике и биологии.

2.2. Учебный план школы и программа его обеспечения

Содержание образования в МКОУ СОШ №5 отражено в учебном плане образовательной организации, оно осуществляет образовательную деятельность по образовательным начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10 класс).

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	1 уровень	начальное общее образование	Общеобразовательный	4
2.	2 уровень	основное общее образование	Общеобразовательный	5
3.	3 уровень	среднее общее образование	Общеобразовательный	2

Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

В соответствии с п.3. ст.5 Закона РФ «Об образовании» образовательная организация предоставляет инклюзивное обучение по медицинским показаниям по адаптированной общеобразовательной программе начального общего образования и основного общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью и для обучающихся с ЗПР. Дети обучаются инклюзивно в обычных классах. В МКОУ СОШ №5 обучающиеся с ОВЗ: 9 учащихся с ОВЗ, их них 5 инвалидов; инвалидов без ОВЗ -5. На дому обучаются 3 обучающиеся.

2.3. Состав обучающихся.

МКОУ СОШ №5 п. Зункарь завершила свой 36 учебный год. Стабильность является характерной чертой жизни и работы школы. Это отражается на численности учащихся и учителей.

Динамика численности учащихся по уровням образования:

Уровень образования	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Общее количество классов	10	11	11
Начальное общее образование	84	77	77
Основное общее образование	83	91	89
Среднее общее образование	12	16	11
всего	179	184	177

Национальный состав учащихся школы в 2024-2025 учебном году:

1. Русские - 14 чел -10%

- 2.Ногайцы - 63 чел 33%
- 3.Дагестанцы - 100чел - 54%
- 4.Казахи - 3чел - 2%
- 5.Туркмены- 2чел - 1%

3.Условия обеспечения образовательного процесса.

3.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В МКОУ СОШ №5 трудятся 14 педагогических работника. Из них: 11 учителей, директор и, два заместителя . Высшее педагогическое образование имеют 12 человек, среднее специальное – 2.

Сравнительная таблица педагогических работников по категориям и годам:

Год	Всего учителей	Высшая категория	I категория	Соответствие	Без категории
2021-2022	15	7	5	1	2
2022-2023	14	7	4	1	2
2023-2024	15	7	4	3	1
2024-2025	14	8	3	1	2

Педагогический состав школы достаточно квалифицирован. На сегодняшний день количество молодых специалистов составляет 1 человека (1%).

Педагогический коллектив стабилен. Кадровый потенциал создаёт необходимые условия для развития и движения вперёд. В числе работающих - 2 учителя «Ветераны Труда РФ», возрастная структура позволяет планировать долгосрочные программы развития школы.

С целью решения проблемы профессиональной подготовки педагогов в МКОУ СОШ№5 составлен план аттестации педагогических кадров. Коллектив ставит перед собой задачу повышения квалификации для достижения более высоких результатов в профессиональной деятельности. Составлен перспективный план курсовой подготовки педагогов на 3 года. Прошли курсы повышения квалификации – 7 человек.

№	ФИО педагога	Должность педагога	Сроки прохождения курсов	Тема курсовой подготовки
1	Бибалаева Роза Багатыровна	учитель изобразительного искусства	22.03.2025-04.04.2025	«Преподавание предмета «Изобразительное искусство» в условиях реализации обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО», 72ч
2	Бораева Магинур Аидбековна	учитель начальных классов	29.03.2025-11.04.2025г	«Формирование функциональной грамотности младшего школьника в контексте обновлённого ФГОС НОО», 72ч
3	Гаджиева Светлана Алиевна	учитель биологии, химии	09.02.2024-01.03.2024г	«Реализация требований ФГОС ООО и ФГОС СОО в практической деятельности учителя химии», 108ч
4	Гаджиева Светлана Алиевна	учитель-психолог	15.03.2025-28.03.2025г	«Деструктивное поведение детей и подростков: стратегии и инструменты практической работы», 72ч
5	Исмаилова Эльвира	учитель русского языка и	25.01.2025-07.02.2025г	«Профессиональная деятельность учителя-логопеда: содержание и

	Насипуллаевна	литературы, логопед		технологии работы», 72ч
6	Кидерниязов Эльдар Мухаметалиевич	Учитель физической культуры	10.02.2025-21.02.2024г	«Реализация обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя физической культуры», 144ч
7	МаксUTOва София Айнадиновна	учитель русского языка и литературы	07.09.2024-27.09.2024г	«Реализация требований ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя русского языка и литературы», 108ч

Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах

Педагоги школы принимают участие в районных мероприятиях. С целью повышения эффективности образовательного процесса, педагоги школы обобщают положительный педагогический опыт своих коллег. Получены грамоты и сертификаты за участие:

№	Ф.И.О.	конкурс	Форма участия (очная, дист. и т.д.)	Результативность
1	Гаджиева Светлана Алиевна	Воспитать человека	очная	<i>Сертификат участника</i>
2	Шавеева Альбина Темирбековна	Учи.ру. За участие в образовательных марафонах «Волшебная осень», «Космические приключения», «Мистические Бермуды»	дистанционная	<i>Грамоты, сертификаты за 1 место по итогам года, благодарственные письма</i>
3	Одениязова Маринат Хамидуллаевна	Учи.ру. За участие в образовательных марафонах «Волшебная осень», «Космические приключения», «Мистические Бермуды»,	дистанционная	<i>Грамоты, сертификаты за 2 место по итогам года, благодарственные письма</i>
4	Бореева Магинур Аидбековна	Учи.ру За участие в образовательных марафонах «Волшебная осень», «Космические приключения», «Мистические Бермуды»,	Дистанционная	<i>Грамоты, сертификат за 1 место по итогам мая, благодарственные письма</i>
5	Бореева Магинур Аидбековна	Учитель года 2025	Очная	<i>Грамота</i>
6	Амангельдиева Зулай Акмурзаевна	Учи.ру За участие в образовательных марафонах «Волшебная осень», «Космические приключения», «Мистические Бермуды»,	Дистанционная	<i>Грамоты, сертификат за 1 место по итогам мая, благодарственные письма</i>

Подготовку в режиме on-lain прошли следующие педагоги:

Менажеев Р.З. - технический специалист при проведении экзаменов в форме ЕГЭ;

Таушева З.Б. – руководитель ППЭ при проведении экзаменов в форме ОГЭ;

Ярбулдиева А.З. – технический специалист при проведении экзаменов в форме ОГЭ;

Анализируя результаты участия педагогов школы в профессиональных конкурсах, можно сделать вывод, что педагоги мало принимают участие в различных профессиональных и творческих конкурсах.

В школе работали пять предметных методических объединений:

1. МО учителей начальных классов- руководитель Одениязова М.Х.
2. МО учителей гуманитарного цикла- руководитель Исмаилова Э.Н.
3. МО учителей физико-математического цикла – руководитель Барангазиева Н.Б.
4. МО учителей естественно-технологического цикла – руководитель Гаджиева С.А.
5. МО классных руководителей –Исмаилова Э.Н.

Каждое методическое объединение работало над своей темой, напрямую связанной с единой методической темой школы. Все МО имели свои планы и осуществляли работу под руководством руководителей МО.

На заседаниях МО рассматривались следующие вопросы:

- изучение нормативно- правовых документов и обзор методической литературы;
- утверждение тематических планов и рабочих программ учителей;
- использование инновационных технологий на уроках ;
- подготовка к олимпиадам (школьному, муниципальному этапам Всероссийской олимпиады школьников, предметным олимпиадам и конкурсам);
- работа с одаренными детьми;
- работа по подготовке и проведению предметной недели;
- работа с отстающими;
- подготовка к государственной итоговой аттестации;
- работа по изучению методических рекомендаций по подготовке к ГИА.

В течение года каждый учитель работал над выбранной темой самообразования с целью совершенствования преподавания и повышения качества знаний учащихся по предмету.

3.2. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

Согласно положению о системе оценки качества общего образования в МКОУ СОШ№5 установлены единые требования при реализации внутришкольной системы оценки качества образования. Осуществление ВСОКО строится в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами Правительства РФ, Министерства просвещения РФ, Министерства образования Ставропольского края, отдела образования, Положением о внутренней системе оценки качества образования МКОУ СОШ№5 регламентирующими реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

Цель внутренней системы оценки качества образования - эффективное управление качеством образования.

3.3. Анализ результатов учебной деятельности.

Главным результатом деятельности школы является положительная динамика уровня обученности и качества знаний учащихся. В течение учебного года велась работа по повышению качества образования, результаты на конец года
Качество знаний учащихся по школе:

Количество учащихся, обучающихся по форме индивидуального обучения на дому в период с 2020 по 2023 годы.

Количество учащихся, находящихся на индивидуальном обучении на дому	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2024-2025

3.1. В начальной школе	2	3	3	1
3.2. В основной школе	-	-	-	2
3.3. В средней школе	-	-	-	-
% от общего числа учащихся школы	1%	2%	2%	1%

В форме индивидуального обучения на дому в течение 2022/2023 учебного года обучались 3 учащихся начальной школы.

В школе на «отлично» занимаются 3 учащихся (1 уровень – 1 учащийся; 2 уровень – 2 учащихся)

ОТЛИЧНИКИ		1 уровень	2 уровень	3 уровень
1 четверть	2	1	1	0
2 четверть	2	1	1	0
3 четверть	2	1	1	0
4 четверть	1	1	0	0
год	2	1	1	0

По четвертям:

ХОРОШИСТЫ		1 уровень	2 уровень	3 уровень
1 четверть	45	26	19	0
2 четверть	48	22	22	4
3 четверть	45	21	21	0
4 четверть	47	24	21	2
год	49	25	20	4

Качество знаний учащихся по школе:

Качество знаний учащихся	1уровень образования	2уровень образования ступень	Зуровень образования ступень
--------------------------	-------------------------	------------------------------------	------------------------------------

1 четверть	43%	22%	-
2 четверть	30%	26%	36 %
3 четверть	43%	23%	-
4 четверть	41%	23%	18%
год	43%	23%	26%
2024-2025 учебный год	качество знаний по школе за 1 полугодие 36%, обученность 100%		

Обученность составила:

Обученность учащихся		1 уровень	2 уровень	3 уровень
1 четверть	98%	100%	98%	-
2 четверть	100%	100%	100%	100%
3 четверть	100%	100%	100%	-
4 четверть	99%	98%	100%	100%
Год	99%	98%	100%	100%

Мониторинг годовых отметок и промежуточной аттестации
(качество знаний) 2024-2025 учебный год во 2-4 классах

№п/п	Предмет	класс	Промежуточная аттестация	Годовая отметка кач.знаний
1	математика	1	-	-
		2	53	53
		3	52	47
		4	47	50
2	русский язык	1	-	-
		2	52	47
		3	52	43

		4	41	39
3	окружающий мир	1	-	-
		2	63	74
		3	56	69
		4	52	50
4	Литературное чтение	1	-	-
		2	57	63
		3	60	69
		4	52	61
5	музыка	1	-	-
		2	89	100
		3	100	100
		4	100	100
6	технология	1	-	-
		2	85	100
		3	100	100
		4	100	100
7	физическая культура	1	-	-
		2	95	100
		3	100	100
		4	100	100
8	Английский язык	2	58	63
		3	50	57
		4	48	41
9	ИЗО	1	-	-
		2	85	100
		3	100	100
		4	100	100

Выводы:

1.Годовая отметка во 2 классе на 7 % выше качество знаний по математике, по русскому языку стабильно „литературное чтение на 7 % выше в сравнении с промежуточной аттестацией;

2. В 3 классе по русскому языку выше на 8% годовая оценка, окружающий мир выше на 20%, на 36 % ниже родная литература, английский язык выше на 12 % в сравнении с промежуточной аттестацией.

4.В 4 классе математика, русский язык, родная литература результаты стабильные; окружающий мир, литературное чтение на 6 % выше, английский язык на 7 % ниже в сравнении с годовой отметкой.

Мониторинг обученности и качества знаний по предметам при проведении промежуточной аттестации в 5-11классах МКОУ СОШ №5 2024-2025 учебный год

№п\п	класс	предмет	Обученность	Качество знаний
1	5	математика	100	29
2	6	математика	100	38
3	7	алгебра	100	29
4	8	алгебра	100	30
5	9	алгебра	100	30
6	10	математика	100	25
7	11	математика	100	67
8	7	геометрия	100	27
9	8	геометрия	100	30
10	9	геометрия	100	30
11	10	геометрия	100	25
12	7	Вероятность и статистика	100	35
13	8	Вероятность и статистика	100	46
14	9	Вероятность и статистика	100	38
15	10	Вероятность и статистика	100	50
16	11	Вероятность и статистика	100	67
17	5	русский язык	100	29
18	6	русский язык	100	44

19	7	русский язык	100	41
20	8	русский язык	100	28
21	9	русский язык	100	38
22	10	русский язык	100	37
23	11	русский язык	100	0
24	5	английский язык	100	31
25	6	английский язык	100	55
27	7	английский язык	100	43
28	8	английский язык	100	53
29	9	английский язык	100	61
30	10	английский язык	100	37
31	11	английский язык	100	67
32	5	литература	100	50
33	6	литература	100	40
34	7	литература	100	47
35	8	литература	100	35
36	9	литература	100	46
37	10	литература	100	50
38	11	литература	100	67
39	5	биология	100	37
40	6	биология	100	22
41	7	биология	100	31
42	8	биология	100	42
43	9	биология	100	38
44	10	биология	100	50
45	11	биология	100	67

46	7	информатика	100	47
47	8	информатика	100	78
48	9	информатика	100	53
49	10	информатика	100	50
50	11	информатика	100	67
51	5	история	100	56
52	6	история	100	31
53	7	история	100	29
54	8	история	100	43
55	9	история	100	29
56	10	история	100	50
57	11	история	100	67
58	6	обществознание	100	25
59	7	обществознание	100	43
60	8	обществознание	100	28
61	9	обществознание	100	53
62	10	обществознание	100	50
63	11	обществознание	100	67
64	5	география	100	45
65	6	география	100	41
66	7	география	100	47
67	8	география	100	45
68	9	география	100	38
73	10	география	100	50
74	11	география	100	67
75	8	химия	100	42

76	9	химия	100	38
77	10	химия	100	50
78	11	химия	100	67
79	7	физика	100	35
80	8	физика	100	30
81	9	физика	100	30
82	10	физика	100	37
83	11	физика	100	67
84	8	ОБЗР	100	84
85	9	ОБЗР	100	76
86	10	ОБЗР	100	50
87	11	ОБЗР	100	67
89	5	физическое воспит	100	100
90	6	физическое воспит	100	100
91	7	физическое воспит	100	82
92	8	физическое воспит	100	100
93	9	физическое воспит	100	100
94	10	физическое воспит	100	100
95	11	физическое воспит	100	100
96	5	технология	100	100
97	6	технология	100	100
107	7	технология	100	100
108	8	технология	100	100
109	10	технология	100	100
110	11	технология	100	100
111	10	Индивидуальный проект	100	50

112	5	музыка	100	100
113	6	музыка	100	100
114	7	музыка	100	100
115	8	музыка	100	100
116	5	ИЗО	100	100
117	6	ИЗО	100	100
118	7	ИЗО	100	100
119	8	ИЗО	100	100
220	5	технология	100	100
221	6	технология	100	90
222	7	технология	100	100
223	8	технология	100	95
224	9	технология	100	100
225	10	технология	100	100

Выводы:

1. Промежуточная аттестация проверила общий уровень усвоения учебного материала в 5-10 классах в соответствии с требованиями ФГОС ООО, в 10 классе уровень усвоения программы среднего общего образования.
2. Низкий показатель качества знаний в 7, 8, 9 классах. Особую тревогу вызывают предметы: русский язык, математика, алгебра, геометрия, биология, химия, физика. По географии 6, 7 классы. По истории 8, 9 классы; обществознание - 7-10 классы; информатика - 8 класс; физическая культура 6, 7 классы
3. В классах все ученики справились с работами, обученность составляет 100%.
4. Причины низкой успеваемости связаны с уровнем подготовленности учеников, нет системы в подготовке домашних заданий, рассеянное внимание на уроках, низкая техника чтения, бедность словарного запаса.
5. Слабый контроль со стороны родителей за уровнем учебных достижений обучающихся.

МОНИТОРИНГ

№ п/п		2024-2025 уч. год
1	Кол- во учащихся на начало учебного года	176 (77-88-11)
2	Кол-во учащихся на конец уч. года	177(77-89-11)

3	Прибыло за год	4
4	Выбыло за год	3
5	Кол-во отличников	2(1-1-0)
6	Кол-во хорошистов	49(25-20-4)
7	Кол-во второгодников	0 (0-0-0)
8	Обученность за год	100 (100-100-100)
9	Качество знаний за год	30 (43-23-46)
10	Кол-во медалистов:	-
	Золото	-
	Серебро	-
11	Кол-во детей с ОВЗ	11
	Из них инвалидов	5
11	Кол-во детей – инвалидов	3(1-2-0)

Анализ работы по Основам религиозных культур и светской этики

В 2024 – 2025 учебном году в школе продолжается изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики». Учащиеся нашей школы обучаются по модулю «Основы мировой религиозной культуры» - 4 класс, основы духовно-нравственной культуры народов России

В образовательной организации созданы условия для изучения предмета, все учащиеся обеспечены учебниками, также есть пособия для учителя, рабочая программа, компьютерный кабинет для проведения уроков, выданы диски для учащихся. Ученики активно работают на занятиях, делают сообщения. Родители и обучающиеся положительно относятся к предмету ОМРК. Родители считают, что их дети получают знания о различных культурах, вероисповеданиях, у детей формируется уважительное отношение к старшим, воспитывается культура межнационального общения, уважение к культурным и религиозным традициям народов России.

Анализ результатов итоговой аттестации 9 класса в 2022 – 2023 учебном году

Форма проведения обязательных экзаменов:

Форма проведения	9кл.
В форме ОГЭ	100%

Анализ выбора предметов для итоговой аттестации выпускников 9 класса

Анализ выбора предметов для итоговой аттестации выпускников 9 класса

Предмет	Всего Уч-ся	Сдавали предмет	% уч-ся, выбравших предмет, от общего числа уч-ся
Русский язык	13	13	100 %
Математика	13	13	100 %
Биология	13	7	53 %
Химия	13	1	7 %
Обществознание	13	2	15 %
География	13	12	92 %
Информатика	13	1	7%
Литература	13	1	7%

Анализ результатов итоговой аттестации выпускников 9 класса по предметам

Предмет	Всего Уч-ся	Число уч-ся, сдававших предмет	% сдававших х от общего числа уч- ся	КЗ за год	КЗ за экзамен	Обуче нность	Примечание
Русский язык	13	13	100%	31	46%	100%	46% учащихся подтвердили свои оценки, 8% уч-ся показали результат ниже, 46% показали результат выше. Средний балл - 4; средняя оценка за экзамен 4
Математи ка	13	13	100%	38	77%	100%	38% учащихся подтвердили свои оценки, 62 % уч-ся показали результат

							лучше,. Средний балл – 4; средняя оценка 4.
Биология	13	7	54%	38	29%	100%	57% учащихся подтвердили свои знания. Показали результат выше 29% учащихся. Снизили свои результаты 14 % учащихся. Средний балл 3,6 ; средняя оценка 4.
Химия	13	1	8%	100	100	100%	
Общество-знание	13	2	15 %	54	0%	100%	50% сдававших подтвердили свои знания, 0% повысили результат, показали результат ниже 50% учащихся. Средний балл 3; средняя оценка 3.
География	13	12	92%	46	58%	100%	42% учащихся подтвердили свои оценки, 50 % уч-ся показали результат лучше, , показали результат ниже 8% учащихся. Средний балл – 4; средняя оценка 4
Литература	13	1	8%	100	100	100	
Информатика	13	1	8%	100	0	0	

Сравнительный анализ результатов ОГЭ (за 3 года)

Предмет	2022-2023	2023-2024	2024-2025
---------	-----------	-----------	-----------

	Средний балл	Успешность	Средний балл	Успешность	Средний балл	Успешность
Русский язык	3,1	100%	3	100%	4	100%
Математика	3	100%	4	100%	4	100%
Биология			3	100%	4	100%
Химия	3,57	100%	3	100%	3	100%
Общество- знание		100%	4	100%	4	100%
География					4	100%
Информатика					4	100%
Литература	-	-	-	-	3	100%

Анализ итогов экзаменов по выбору показал, что большинство обучающихся сдают по выбору такие предметы, как география (сдавало 92% выпускников) и биология (сдавало 54% выпускников).

При проведении государственной итоговой аттестации выпускниками 9 класса нарушения порядка проведения ГИА и требования информационной безопасности не было. По результатам экзаменов апелляций никто не подавал.

Мониторинг
учебных результатов по предметам
за 2024-2025 учебный год

предметы	2 класс		3класс		4 класс	
	об	кз	об	кз	об	кз
Русский язык	100	47	100	43	100	39
Литературное чтение	100	63	100	73	100	61
Иностранный язык (англ.)	100	63	100	57	100	41
Математика	100	53	100	47	100	50
Окружающий мир	100	74	100	69	100	50
Музыка	100	100	100	100	100	100

ИЗО	100	100	100	100	100	100
Технология	100	100	100	100	100	100
Физическая культура	100	100	100	100	100	100
Средний показатель по классу	100	47	100	39	100	39

предметы	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		10 класс		11 класс	
	об	кз	об	кз	об	кз	об	кз	об	кз	об	кз	об	кз
Русский язык	100	29	100	46	100	41	100	-	100	28	100	38	100	67
Литература	100	41	100	54	100	59	100	67	100	35	100	50	100	67
Иностранный язык (англ.)	100	59	100	63	100	65	100	67	100	62	100	50	100	67
Второй иностранный (нем.)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Математика	100	29	100	41	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Алгебра					100	29	100	67	100	31	100	25	100	67
Геометрия					100	29	100	67	100	31	100	25	100	67
Вероятность и статистика					100	29	100	67	100	38	100	50	100	67
Информатика	-	-	-	-	100	47	100	67	100	79	100	50	100	67
История	100	53	100	29	100	41	100	67	100	43	100	38	100	67
Обществознание	-	-	100	27	100	47	100	67	100	42	100	38	100	67
География	100	58	100	43	100	41	100	67	100	50	100	63	100	67

Биология	100	41	100	37	100	41	100	67	100	43	100	50	100	67
Физика					100	35	100	44	100	31	100	38	100	44
Химия	-	-	-	-	-	-	100	67	100	43	100	50	100	67
Музыка	100	100	100	100	100	100	-	-	100	100	-	-	-	-
ИЗО	100	100	100	100	100	100	-	-	100	100	-	-	-	-
Технология	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	92	100	100
ОБЗР	-	-	-	-	-	-	100	67	100	79	100	75	100	67
Физическая культура	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Индивидуальный проект	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	50	-	-
Средний показатель по классу	100	18	100	21	100	29	100	67	100	28	100	23	100	67

4. Организация воспитательного процесса

Воспитательная работа строилась в соответствии с «Программой развития воспитательной системы МКОУ СОШ № 5», в которую входят подпрограммы:

- Программа правового воспитания школьников.
- Программа школьного спортивного клуба «СПОРТ и К» «Здоровый я, здоровы и мои друзья!»
- Программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
 - Программа «Юный журналист» детского объединения «Меридиан»
 - Программа «ИСТОКИ» военно – патриотического клуба «Поиск».
 - Программа профильного обучения по ПДД «Азбука юного пешехода. Хорошая дорога» Профильного обучения по ПДД»
 - Программа «Кругозор» детского экологического объединения «Горизонт»
 - Программа школьного уполномоченного по защите прав ребенка «Не рядом, а вместе»
 - «Программа по профилактике наркотической и алкогольной зависимости в школьной среде и формированию здорового образа жизни у подрастающего поколения

Классное руководство

Методическая работа с классными руководителями проводилась через инструктивно-методические совещания, ШМО классных руководителей, консультации, педагогические советы, на которых рассматривались методические вопросы, вносились коррективы в планы воспитательной работы, информация для классных руководителей.

Реализация поставленных задач происходила посредством работы в классном коллективе, совместной деятельности семьи и школы в формировании личности ребенка. Многие аспекты работы классных руководителей были раскрыты на заседаниях МО. В 2024 – 2025 учебном году ШМО работало по теме: «Повышение педагогического мастерства в воспитательном процессе путем освоения современных технологий через инновационные методы работы с обучающимися по повышению качества образования и воспитания в условиях реализации обновленных ФГОС».

В течение 2024-2025 учебного года систематически велась работа по профилактике и предупреждению детского суицида, правонарушений, преступлений ... Классными руководителями были заполнены прогностические таблицы риска суицида у детей и подростков (А.Н. Волкова) с целью выявления риска суицида среди детей и подростков. Анализ данных таблиц показал, что среди 7-10 классов не выявлено обучающихся, которых можно отнести к «группе риска».

В целях повышения безопасности детей, адаптации к транспортной среде в местах постоянного проживания и учёбы, воспитания дисциплинированных участников дорожного движения проводились мероприятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма и безопасности детей:

- классные родительские собрания, где рассмотрены вопросы по профилактике нарушений правил перевозки детей в транспортных средствах к местам обучения и организации экскурсионных поездок;
- проведены общешкольные родительские собрания в повестке дня которых содержались вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
- в классных кабинетах оформлены уголки безопасности, где размещены материалы, посвящённые изучению правил дорожного движения, схемы безопасного маршрута движения детей «Дом-Школа-Дом»;
- на страницах школьного дневника единого образца размещены памятки «Основные правила безопасного поведения на дороге», при этом каждым учеником отмечен личный путь безопасного маршрута «Моя дорога в школу и обратно»;
- систематически, в конце учебного дня, в течение всего учебного года педагоги проводят пятиминутные беседы по предупреждению ДДТТ, акцентируя внимание на погодные условия и особенности улично-дорожной сети.

В целях закрепления знаний по ПДД и практических навыков безопасного поведения на дорогах для учащихся 1-10 классов инспектором ГИБДД ежемесячно проводятся беседы. Классными руководителями систематически проводятся беседы с детьми и родителями о необходимости ношения световозвращающих элементов детского травматизма и несчастных случаев.

Были использованы следующие формы методической работы:

- совещания, семинары, круглые столы, творческие отчёты классных руководителей;
- открытые классные часы и мероприятия; доклады, сообщения, презентации; изучение и обсуждение документов и передового педагогического опыта, тренинги; обзор идей личностного развития ребенка; деловые игры; практикумы, семинары; методические конференции; мастер-класс; "мозговой

Классные руководители составили социальный паспорт классов.

С целью профилактики правонарушений, повышения правовой культуры несовершеннолетних проводились беседы, классные часы. Беседы «Правовые основы современного общества», «Я в мире людей», «Чем я отличаюсь от других?» «Твое здоровье и основы безопасности жизнедеятельности», «Твое здоровье и алкоголь».

Классные руководители провели с обучающимся следующие классные часы по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся, профилактике семейного неблагополучия и фактов жесткого обращения с детьми.

№	Ф.И.О. учителя	Наименование мероприятия	класс
1.	Одениязова Маринат Хамидуллаевна	« Что такое беда?»	3
2.	Шавеева Альбина Темербековна	« Как жить в мире с родителями?»	4
3.	Амангельдиева Зулай Акмурзаевна	« Игромания –опасная болезнь»	1
4.	Бораева Магинур Аидбековна	« Как избежать драки?»	2
5.	Барангазиева Назлыхан Балбековна	« Законы родительской истины»	7
6.	Менажиев Рахим Замирханович	«Компьютерная зависимость»	8
7.	Исмаилова Эльвира Насипуллаевна	«Хулиганство. Вандализм»	9
8.	Гаджиева Светлана Алиевна	«Массовые беспорядки»	10
9.	МаксUTOва София Айнадиновна	«Поиск позитивных путей разрешения конфликтных ситуаций»	6
10.	Таушева Зульфия Баймухамбетовна	«Мы в ответе за свою жизнь»	5
11.	Ярбулдиева Алина Замирхановна	«Прафилактика ПАВ»	11

С 01 сентября 2024 года в образовательной организации продолжают проводиться в 1-11 классах занятия «Разговоры о важном» после обязательной линейки с поднятием флага и исполнения гимна России. Их цель - нравственно-патриотическое воспитание обучающихся, знакомство с традициями, историей и культурой России.

Занятия "Разговоры о важном" в МКОУ СОШ№ 5 проводятся еженедельно по понедельникам на первом уроке. Продолжительность занятий 30-40 минут, форма проведения в виде беседы, дискуссии, мозговые штурмы, решения кейсов, конкурсы, демонстрация видеофильмов, коммуникативные, деловые, интеллектуальные игры учителя с учениками. В учебных кабинетах организовано техническое оснащение. Классные руководители столкнулась с тем, что видео с сайта нельзя скачать, их можно посмотреть только онлайн. Это немного осложняет ситуацию, потому что зависит иногда Интернет.

«Разговоры о важном» сближают классного руководителя с обучающимися и помогают настроить их на образовательный процесс в самом начале учебной недели. Мы решаем важную общую задачу- говорим с ними о простых человеческих ценностях, об истории и культуре нашей России. От вклада каждого из нас зависит процветание нашей Родины, лучшее будущее наших ребят. Предмет направлен на укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей и воспитание патриотизма.

Воспитательная работа в МКОУ СОШ№5 основывается на реализации Рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утверждена приказом № 207 от 30.08.2024г.).

Рабочая программа воспитания разработана на основании Федерального закона 371-ФЗ от 21 сентября 2022 года «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьи 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 N 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 N 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 N 371 «Об утверждении федеральной

образовательной программы среднего общего образования». Рабочая программа воспитания является обязательной частью Основной образовательной программы школы. В воспитании детей целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний - знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Общая цель воспитания в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов каждого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;
- создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

В 2024-2025 году была воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции и другие.

В 2024-2025 учебном году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2024-2025г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов. В 2024-2025 учебном году проведено 34 занятия в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

Курс «Россия – мои горизонты» сочетает информирование обучающихся о достижениях России в различных отраслях экономики, актуальных и перспективных потребностях рынка труда и развитие собственных интересов обучающихся, создает условия для осознанного наполнения индивидуального образовательно-профессионального маршрута. Занятия ориентированы на возрастные группы обучающихся с 6 по 11 класс и адаптированы с учетом задач профессионального самоопределения, которые стоят перед школьниками каждого из возрастных периодов.

Совокупность целей, средств и результатов осуществления профориентационной деятельности с обучающимися по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на всей территории Российской Федерации.

Билет в будущее — всероссийский флагманский проект профориентации школьников, основа реализации профессионального минимума в образовательных организациях Российской Федерации.

Профориентация имеет колоссальный воспитательный **потенциал**. Благодаря профессионализму и **активной позиции** педагогов-навигаторов формируется **интерес** к выбору будущей профессии.

Она дает молодежи возможность увидеть свое место в будущем страны, внести личный вклад в развитие науки, промышленности, экономики. Именно поэтому работа по профориентации проводится в школах в рамках внеурочной деятельности, охватывает всю систему дополнительного образования. Очень ценно, что сегодня к ней активно присоединяется профессиональное сообщество, те, кто напрямую взаимодействует с нашими замечательными и талантливыми ребятами.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих модулей:

1. Школьный урок
2. Внеурочная деятельность и дополнительного образования
3. Классное руководство
4. Основные школьные дела
5. Внешкольные мероприятия
6. Организация предметно-пространственной среды
7. Взаимодействие с родителями (законными представителями)
8. Самоуправление
9. Профилактика и безопасность
10. Социальное партнёрство
11. Профориентация
12. Трудовая деятельность
13. Организация деятельности кадетских классов
14. Детские общественные объединения
15. Музей Боевой и Трудовой Славы села.

Были проведены следующие мероприятия, приуроченные ко Дню солидарности борьбы с террористами»

№	Ф.И.О. учителя	Наименование мероприятия	класс
1.	Оденязова Маринат Хамидуллаевна	« Мир без опасности» 02.09.2024	3
2.	Шавеева Альбина Темербековна	« Мир без опасности» 02.09.2024	4
3.	Асфендиярова Гульнур Мауталиевна	« Кто может представлять опасность для тебя и других» 02.09.2024	1
4.	Бороева Магинур Аидбековна	« Кто может представлять опасность для тебя и других» 02.09.2024	2
5.	Барангазиева Назлыхан Балбековна	« Защити себя и своих близких» 03.09.2024	7
6.	Менажиев Рахим Замирханович	« Защити себя и своих близких» 03.09.2022	8
7.	Исмаилова Эльвира Насипуллаевна	« Дети Беслана» 03.09.24	9
8.	Гаджиева Светлана Алиевна	« Дети Беслана» 03.09.24	10
9.	МаксUTOва София Айнадиновна	« Терроризм: события и факты» 03.09.24	6
10.	Таушева Зульфия Баймухамбетовна	« Терроризм: события и факты» 03.09.24	5
11	Ярбулдиева Алина Замирхановна	«Ответственность несовершеннолетних за участие в террористических актах»	11

Работа классных руководителей по направлению РДДШ # РДДМ(работа по концепциям)

№	Наименование цикла внеурочных мероприятий	классный руководитель	класс	наименование мероприятия
1	Нюрнбергский процесс, 20 ноября 2024	все	1-11	

		кл.руководител и		
2.	День Матери, 27 ноября 2024	все классные руководители	1-11	
3.	День государственного герба Российской Федерации, 30 ноября 2022	Исмаилова Э.Н. Маскутова С.А.	7 класс 9 класс	« Наш герб» « Три короны»
4.	Международный день инвалидов, 03 декабря 2024	все кл.руководител и	1-11	
5.	День добровольца, 05 декабря 2024	все кл.руководител и	1-11	
6.	День героев Отечества, 09.12.2024	все кл.руководител и	1-11	
7.	День студента, 25 января 2025	все кл.руководител и	1-11	
8.	День памяти жертв Холокоста, 27 января 2025	все кл.руководител и	1-11	
9.	День освобождения города Ленинграда, 27 января 2025	все кл.руководител и	1-11	
10.	Марафон « 14 дней в движении», 27 января 2025	все кл.руководител и	1-11	
11.	Акция « Замечай»	Исмаилова Э.Н. Шавеева А.Т.	7 класс 2 класс	
12.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 15 февраля 2025	Исмаилова Э.Н. Таушева З.Б.	7 класс 11 класс	« Из пламени Афганистана» « Бессмертию юных»
13.	Акция « Поздравь Защитника»	Исмаилов Э.Н. Таушева З.Б.	7 класс 11 класс	« Наша Армия родная! « Тебе, защитник!»
14.	День науки, 8 февраля 2025	Исмаилова Э.Н.	7 класс	« Наука – это жизнь»
15.	Международный день родного языка, 21 февраля 2025	Исмаилова Э.Н.	7 класс	Даирова Элина « Энеме»
16.	День Защитника Отечества, 23 февраля 2025 г.	все кл.руководител	1-11	

		и		
17.	Конкурс на родном языке « Каждый народ – это неповторимая культура, история»	Гаджиева С.А.	8 класс	Эшеева Аиза – « Анама»
18.	202 годасо дня рождения К.Д.Ушинского, 03 марта 2025	Исмаилова Э.Н.	7 класс	200- летию посвящается...
19.	Воссоединение Крыма с Россией, 18 марта 2025	Менажиев Р.З.	6 класс	« Крым наш»
20.	Бессмертный полк	Барангазиева Н.Б. Одениязова М.Х.	5 класс 1 класс	« Родина –мать зовет! « 9 мая – День Победы»
21.	Акция « Живая память», « Окна Победы»	Одениязова М.Х.	1 класс	Ахмедяева Амина
22.	Акция « Солдатский платок»	Одениязова М.Х. Таушева З.Б.	1 класс 11 класс	« Платок Победы», Ахмедяева Румия,Зармукаев Э. Исмаилова М.И.
23.	День детских общественных объединений, Поколения в движении, 19 мая 2025	Исмаилова Э.Н.	7 класс	« Поколения в движении», Пирбудагова Рукият, Могильченко Арина
24.	Уроки Мужества, Горячие сердца, 28 апреля 2025, о лауреатах этого года	Исмаилова Э.Н.	7 класс	Урок Мужества « Горячее сердце»
25.	Урок письма ко Дню славянской письменности, 24 мая 2025	Исмаилова Э.Н. Гаджиева С.А. Таушева З.Б.	7, 8, 10 классы	Интерактивная перемена « Назови слово»
26.	Спасибо учителю	Гаджиева С.А.	8 класс	Спасибо учителя МКОУ СОШ №5 от учеников 9 класса

Достижения учащихся МКОУ СОШ №5
за 2024 -2025 учебный год

№	Ф.И.О.	уровень	Название конкурса
		Краевой, 1 место	«Школьный двор»
1.	Колдасова Алсу Рафиковна	Муниципальный Сертификат, Ноябрь 2024 г. Г.Нефтекумск	Районная краеведческая конференция «Пою мое Отечество Проект « Слагаю жизнь свою в стихи»
2.	АсфендияровИмранЗинулаевич	Всероссийская онлайн олимпиада от Учи.ру Апрель 2025	По финансовой грамотности и предпринимательству
3.	Могильченко Арина Ивановна	Всероссийская онлайн	По финансовой

		олимпиада от Учи.ру Апрель 2025	грамотности и предпринимательству
4.	Даирова Элина Ирсалиевна	Всероссийская онлайн олимпиада от Учи.ру	Олимпиада по окружающему миру и экологии, Похвальная грамота
5.	Магомедова АминатРасуловна	Всероссийская онлайн олимпиада от Учи.ру	Олимпиада по окружающему миру и экологии, Похвальная грамота
6.	Япов Измаил Ренатович	Всероссийская онлайн олимпиада от Учи.ру	Олимпиада по окружающему миру и экологии, Похвальная грамота
7.	Колдасова Алсу Рафиковна	Всероссийская онлайн олимпиада от Учи.ру	Олимпиада по окружающему миру и экологии, Похвальная грамота
8.	Магомедова ГидаятКурбановна 9 класс	Всероссийская онлайн олимпиада от Учи.ру	Олимпиада по окружающему миру и экологии, Похвальная грамота
9.	НугаевСалихАбдулаевич 9 класс	Всероссийская онлайн олимпиада от Учи.ру	Олимпиада по окружающему миру и экологии, Диплом
10.	Могильченко Арина Ивановна 9 класс	Всероссийская онлайн олимпиада от Учи.ру	Олимпиада по окружающему миру и экологии, Диплом
11.	Пирбудагов Шамиль Магомедович 9 класс	Всероссийская онлайн олимпиада от Учи.ру	Олимпиада по окружающему миру и экологии, Диплом
12.	Гаппаров Али Али -Гаджиевич	Всероссийская онлайн олимпиада от Учи.ру	Олимпиада по окружающему миру и экологии, Диплом
13.	Сиденко Максим Иванович 9 класс	Всероссийская онлайн олимпиада от Учи.ру	Олимпиада по окружающему миру и экологии, Диплом
14.	ПирбудаговаРукиятРамазановна 9 класс	Всероссийская онлайн олимпиада от Учи.ру	Олимпиада по окружающему миру и экологии, Диплом
15.	Даирова Элина Ирсалиевна 9 класс	Районная заочная викторина по истории «Отчизны верные сыны» Январь 2025	Грамота за 3 место
16.	ЭшееваАзизаЗамировна 10 класс	Районная краеведческая конференция	Сертификат за участие

		«Отечество» «Великая Отечественная война»	
17.	Мениязова Диана Рашидовна 2 класс	Районный конкурс «Живые голоса истории» «Мой папа – герой»	Грамота, 2 место
18.	АджимусаеваАделя, 1 класс	Всероссийская онлайн олимпиада от Учи.ру	Олимпиада по окружающему миру и экологии, Диплом
19.	АбубекироваАделя	Всероссийская онлайн олимпиада от Учи.ру	Олимпиада по окружающему миру и экологии, сертификат
20	Алибеков К.1 класс	Всероссийская онлайн олимпиада от Учи.ру	Олимпиада по окружающему миру и экологии, сертификат
21.	Алибеков Ш.1 класс	Всероссийская онлайн олимпиада от Учи.ру	Олимпиада по окружающему миру и экологии, сертификат
22.	Алибекова Л.1 класс	Всероссийская онлайн олимпиада от Учи.ру	Олимпиада по окружающему миру и экологии, сертификат
23.	Байшураев А. 1 класс	Всероссийская онлайн олимпиада от Учи.ру	Олимпиада по окружающему миру и экологии, сертификат
24.	Гульбагандова Р. 1 класс	Всероссийская онлайн олимпиада от Учи.ру	Олимпиада по окружающему миру и экологии, сертификат
25.	Идрисов З.1 класс	Всероссийская онлайн олимпиада от Учи.ру	Олимпиада по окружающему миру и экологии, сертификат
26.	Ибиев Р.1 класс	Всероссийская онлайн олимпиада от Учи.ру	Олимпиада по окружающему миру и экологии, сертификат
27.	Курбанов А.1 класс	Всероссийская онлайн олимпиада от Учи.ру	Олимпиада по окружающему миру и экологии, сертификат
28.	Майлубаева Медина, 10 класс	Медиашколаг.Нефтекумск	Грамота за участие в медиашколе
29.	ЭшееваАзизаЗамировна, 10 класс		
30.	ИгалиеваДиляра, 6 класс	Патриотический конкурс рисунков	Сертификат на 500 рублей
31.	Шамбилова Малика,2 класс	Краевой конкурс рисунков	Грамота, 3 место

		« Моя семья – мое богатство»	
32.	Ибиева Разият, 2 класс	Краевой конкурс рисунков « Моя семья – мое богатство»	Грамота, 2 место

Обучающиеся МКОУ СОШ №5 приняли участие в конкурсе « Мастерами славится Ставрополье», во Всероссийской акции, посвященной Дню Отца « Мой папа может все». На сайте « Экодиктант» обучающиеся приняли участие в экологическом диктанте. В родительские чаты всех классов по просьбе начальника ГИБДД по Нефтекумскому району скинуты памятки для родителей по дорожной безопасности. Было в школе проведено общешкольное родительское собрание на тему « Соблюдаем ПДД на весенних каникулах».

Школьный музей

Музей является центром гражданско-патриотического воспитания обучающихся. В музее на разных экскурсиях побывали воспитанники детского сада, обучающиеся 1-11 классов, родители, выпускники разных лет, жители а.Бейсей и Зункарь. Помимо традиционных экскурсий, проходит много мероприятий различного формата: музейные уроки, беседы, встречи, уроки мужества, лекции, семинары, конференции, круглые столы, выставки и передвижные выставки, выставки одного предмета, конкурсы, мастер-классы, социальные акции, образовательный проект «Музей в чемодане», интерактивные занятия.

В течение года было проведено 26 экскурсии (их посетил 179 человек), и 11 мероприятий (127 участников).

Была обновлена документация музея: паспорт музея, программа развития музея, дорожная карта музея.

Фонд музея постоянно пополняется новыми предметами. Использование музейных предметов в урочной и внеурочной деятельности даёт возможность представить местную историю в контексте таких предметов как родной русский язык, родная русская литература, история, обществознание, литература, география, окружающий мир, технология, изобразительное искусство и даже информатика и физическая культура.

Профилактика и безопасность

Работа по профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений и социальной защите детей строилась в соответствии с Федеральным законом от 24.06.99 г. №120-ФЗ «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Об образовании», Уставом МКОУ СОШ №5.

На отчетный период, несовершеннолетних состоящих на учёте в ОДН ОУУП и ПДН Отдела МВД России по Нефтекумскому городскому округу -3обучающихся.

Родителей не исполняющих свои обязанности по воспитанию, содержанию, обучению-нет.

В начале года составлен план и утвержден состав совета профилактики. На заседаниях СП рассматривались различные вопросы в присутствии администрации ОУ, родителей.

С целью профилактики правонарушений, наркомании, повышения правовой культуры несовершеннолетних в школе систематически проводятся тематические классные часы, информационные дни безопасности.

В течение года с учащимися проводятся:

- 1.Профилактические беседы
 - 2.Анкетирование «Моё отношение к наркотикам».
- Тестирование «Уровень воспитанности».
- «Что мы знаем о наркомании?»

Проведены диагностики:

- уровня конфликтности
- уровня агрессии
- уровня тревожности
- уровня депрессивности

3. Тематические классные часы:

«Почему трудно признавать свою вину?»

«Обидчивость, несдержанность, раздражительность...»

«Образ жизни и здоровья»

«Наркотики, алкоголь и сигарета»; беседы: «Если хочешь быть здоров»

«Умей сказать - НЕТ», «Знать, значит жить»,

Причина одна, последствий много»,

«Употребление ПАВ и последствия»,

«Наркомания – знак беды».

4. Проведена демонстрация фильмов:

«Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних».

«О вреде вредных привычек».

«Анкетирование «Что я знаю о наркотиках и мое отношение к ним».(7-11 кл.), выяснилось, что 98% опрошенных негативно относятся к употреблению ПАВ.

5. Распространены буклеты о влиянии табакокурения, наркотиков на здоровье подростков:

«Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних за распространение и изготовление наркотических средств и психотропных веществ»

«Опасное увлечение молодежи», «Нет! Вот твой ответ наркотикам», «Наркотики и закон», «Наркомания мифы и причины», «О вреде насвая».

6. Приняли участие в акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам». В рамках акции проводились различные мероприятия:

-Конкурс «Мы живем, чтобы оставить след» антирекламы употребления пива и алкогольной продукции, табака и табачных изделий, наркотиков:

-Спортивные эстафеты «Спортивный калейдоскоп», жизни – да!», межшкольные соревнования по пионерболу и баскетболу, внутришкольные соревнования по шахматам, шашкам. Данной акцией было охвачено 179 школьников (100 %).

Основные темы бесед, проводимых с учениками и их родителями: пропуски уроков, поведение на уроках, а также совершение несовершеннолетними противоправных действий.

Школой поддерживается связь с инспекторами ОДН, сотрудниками полиции, которые проводят профилактические беседы в классах и индивидуальные беседы по мере необходимости.

С целью профилактики правонарушений классными руководителями, социальным педагогом и инспектором ОДН посещаются квартиры(дома) учащихся, склонных к совершению правонарушений с целью проверки соблюдения режима дня, проведение консультаций для родителей об организации свободного времени учащихся.

Классные руководители ведут контроль успеваемости учащихся, ведут учёт пропущенных уроков. Ведется работа по ликвидации пропусков уроков без уважительной причины. Учащихся, не посещающих школу или имеющих пропуски без уважительной причины, в школе нет.

Спортивно-оздоровительная работа в школе является одной из важных составляющих воспитательной системы. Спортивно-оздоровительная работа в школе велась согласно плану на 2024 – 2025 учебный год.

Цель: содействие всестороннему развитию личности на основе овладения каждым обучающимся личной физической культурой, воспитание положительного эмоционально-ценностного отношения к физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной

деятельности как элемента здорового образа жизни школьников.

Задачи:

- всесторонняя забота о сохранности жизни и здоровья, физическом, психическом развитии детей и подростков;
- пропаганда и утверждение здорового образа жизни среди детей и подростков, их родителей;
- организация содержательного, познавательно-развлекательного досуга детей и подростков.

При реализации планов и программы решаются задачи по оздоровлению учащихся, пропаганде здорового образа жизни, мотивации и привитию интереса к занятиям физической культурой и спортом, развитию морально-волевых и нравственных качеств учащихся.

Учащиеся 5-9 классов получали представление о физической культуре личности, о ее взаимосвязи с основами здорового образа жизни, о методике самостоятельных тренировок.

На уроках в старших классах продолжается работа по выработке умения использовать средства физической культуры для укрепления здоровья, противостояния стрессам, проведения отдыха досуга. В числе оздоровительных задач важное место принадлежит формированию у молодых людей представлений о престижности высокого уровня здоровья и разносторонней физической подготовленности, а также содействие гармоничному физическому развитию.

Физкультурно-оздоровительная и спортивная деятельность нацелена на формирование у учащихся, родителей, педагогов осознанного отношения к своему физическому и психическому здоровью, важнейших социальных навыков, способствующих успешной социальной адаптации, а также на профилактику вредных привычек, охват максимального количества учащихся школы оздоровительными мероприятиями. Вся спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа проводится во внеурочное время (за исключением физкультминуток) и включает мероприятия, направленные на улучшение здоровья и физического развития учащихся. В режиме учебного дня проводились подвижные игры, учителя – предметники проводили физкультминутки на уроках, в начале учебного года классными руководителями проведены беседы о режиме дня школьников.

За 2024 – 2025 учебный год в рамках различных мероприятий проведены следующие спортивные соревнования:

- веселые старты, посвященные Дню знаний;
- веселые старты, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- спортивные соревнования «Сильные не только духом»;
- турнир по футболу, посвященный Дню молодежи;
- спортивные состязания, посвященные Дню Конституции РФ;
- спортивный праздник «Славлю армию родную», посвященные Дню защитника Отечества;
- спортивные мероприятия «Мы за мир»,
- спортивный фестиваль «Весенние старты»,
- фестивали ГТО

Для определения уровня физической подготовленности в начале (октябрь) учебного года ежегодно учитель физической культуры проводит тестирование по определению уровня общей физической подготовленности учащихся. Им выбраны упражнения из тестов программы физической подготовленности учащейся молодежи, которая разработана специалистами МГФСО, Московского комитета образования, данная программа одобрена Правительством Москвы, она предназначена для экспресс – оценки состояния физической подготовленности школьников 6–17 лет (1-10 классы), а так же использована государственная программа по физической культуре В.И. Лях, А.А. Зданевич.

Оцениваются такие физические качества как выносливость, быстрота, гибкость, сила, скоростно-силовые показатели, координация.

Способности.	Контрольные упражнения
Скоростные.	Бег 30м.
Выносливость.	Бег 1 км.
Скоростно-силовые.	Прыжок в длину с места.
Определение физического качества – гибкость.	Наклон на гибкость из п.сед на полу, ноги врозь.
Определение силы и силовой выносливости мышц рук (динамическая сила).	Подтягивание в висе (мальчики).
Определение силовой выносливости мышц рук (статическая сила).	Вис на перекладине (девочки) – 5 классы, подтягивание на н/перекладине – 8, 9,11 классы.
Координационные способности.	Челночный бег 3х10 м.

По результатам участия в президентских состязаниях можно сделать выводы о том, что с 1 класса в нашей школе уделяется большое внимание физической культуре и спорту. В

2020 – 2021 учебном году 160 (100%).

в 2021 – 2022 учебном году 169 (100%),

в 2022 – 2023 учебном году 180 (100%)

в 2023-2024 учебном году 176 (100%)

В 2024-2025 учебном году 177 (100%)

Средний балл:

2020-2021 учебный год -119 баллов на одного ученика (средний балл)

2021-2022 учебный год -128 баллов на одного ученика (средний балл)

2022-2023 учебный год -128 баллов на одного ученика (средний балл)

2023-2024 учебный год -129 баллов на одного ученика (средний балл)

2024-2025 учебный год -141 баллов на одного ученика (средний балл)

В рамках единого дня ГТО в субъектах Российской Федерации в МКОУ СОШ №5 с целью консолидированной информационно- просветительской и пропагандистской работы, вооружения населения необходимыми знаниями в области комплекса ГТО были проведены следующие мероприятия:

Распространение буклетов «Нормы ГТО – нормы жизни»;

Динамические физминутки в 1-10 классах перед началом занятий;

Выполнение тестовых нормативов комплекса в 8-10 классах;

а) прыжки в длину с места; б) отжимание от пола; в) подтягивание на перекладине;

Проведены уроки ВФСК ГТО в 1-10 классах.

С 3-7 сентября проведены классные часы в начальных классах «Из истории ГТО», в среднем звене «От норм ГТО – к олимпийским медалям».

Всероссийский физкультурно – спортивный комплекс «ГТО»

Год	Количество учащихся, принявших участие	Золото	Серебро	Бронза
2024-2025	7	Эшеева Азиза Замирхановна, Зармукаев Билял Алибиевич, Майлубаева Медина	Джилкайдаров Рамазан, Руфф Эльвира, Беркелиева Фируза, Нугаева Зайнаб	

		Мурзабиевна,		
--	--	--------------	--	--

Выводы:

Оздоровительное влияние уроков физической культуры надо рассматривать в двух аспектах. Во-первых, это прямое воздействие физических нагрузок урока на организм ученика и во-вторых, обучение школьников самостоятельно заниматься физическими упражнениями во внеурочное время, так как урок и при большой моторной плотности не обеспечивает даже суточной потребности организма подростка в двигательной деятельности.

Самоуправление

Основная цель работы органов ученического школьного самоуправления – формирование у учащихся готовности и способности выполнять систему социальных ролей человека.

В 2024-2025 учебном году через школьное ученическое самоуправление решались следующие задачи:

Привлечение малоактивных детей в процесс работы УСУ.

Расширение перечня мероприятий, проводимых УСУ.

Создание благоприятных условий для всестороннего развития личности.

Представление интересов учащихся в процессе управления УСУ.

Поддержка и развитие интересов учащихся в школьной жизни.

Организация досуга и отдыха учащихся.

Творческое развитие учащихся.

Помощь учащимся в реализации своих способностей в различных видах деятельности.

Была введена структура работы УСУ по различным направлениям. Сложившаяся структура школьного ученического самоуправления себя оправдывает и дает определенные результаты. Старт в работе УСУ – это выборы. На сегодняшний день школьный ученический совет сформирован из лидеров классов и активных учеников школы. Президент УСУ 2024-2025 учебного года была избрана – Майлубаева Медина Старшекласников увлекает процесс предвыборной кампании. Они активно участвуют в проведении собраний, выдвижении кандидатов от класса и в Совет школьного самоуправления, и на выборы лидера школы.

С учетом плана воспитательной работы школы был составлен план работы Совета.

В течение года регулярно проводятся заседания органа ученического самоуправления, где рассматривается план работы, ведется подготовка различных мероприятий, заслушиваются отчеты о проделанной работе.

Принципами ученического самоуправления учащиеся считают:

Добровольность, равноправность, законность, гласность.

Приоритет человеческих ценностей.

Коллегиальность принятия решения.

Уважение к интересам, достоинству и мнению каждого члена самоуправления.

Основные заповеди школьного самоуправления - это золотое правило нравственности:

- Не делайте другим того, чего не желаете себе.

Девиз школьного самоуправления:

Быть патриотами своей нации и своей страны. Защищать Отечество.

В этом учебном году приняли активное участие во многих школьных и районных мероприятиях:

Поздравление учителей с Днём Учителя и 8 Марта.

Конкурс праздничных стенгазет, посвященных Дню Учителя.

Акции «Твори добро», «Чтобы старость была в радость», «Чистые реки - чистые берега», «Экологическая тропа».

Спортивный праздник «Защитники Отечества».
Новогодние вечера и новогодняя дискотека.
Поздравление с Днём Святого Валентина.
Общешкольный субботник по благоустройству школьного двора и прилегающей территории «Чистая школа».
Участие в акции «Неделя добра»
Дни самоуправления.
Акция «Спеши творить добро»
Акция «Сказка без границ».
Спартакиада школьников «Президентские игры».
Конкурс рисунков «Осенний букет».
Диспут «Детский Закон: «за» и «против».
Выставка рисунков «Родина-мать, умей за нее постоять».
Новогодняя мастерская.
Новогодние вечера.
Смотр кабинетов, классных уголков.
Отчетно-выборная конференция.

Крупным делом, проведенным ученическим советом, стал День самоуправления - День дублера. День самоуправления – это возможность для старшеклассников попробовать свои силы в обстановке, максимально приближенной к реальным условиям взрослой жизни, когда на их плечи ложится ответственность за обеспечение учебно-воспитательного процесса в течение всего дня. Дню самоуправления предшествует подготовка к проведению уроков, распределение обязанностей, выбор «администрации». В течение всего учебного года проводились рейды по проверке школьной формы, по проверке учебников.

Каждый старшеклассник оказывается вовлечённым в подготовку и проведение мероприятия и может выбрать «роль», соответствующую своим интересам. По итогам дня проводился педагогический совет, на котором присутствовали учителя и ученики, которые выполняли функции педагогов и администрации школы. Подвели итоги прошедшего дня, учителя дали хорошую оценку работе «дублеров». Завершил праздничный день концерт - это возможность сказать слова благодарности своим учителям, продемонстрировать свои таланты и умения. Были подобраны кандидатуры учителей – дублеров из состава учащихся 8,9-11 классов, утвержден состав дублеров администрации. Были проведены совещания с дублерами.

Самоуправление учащихся – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах коллектива и организации.

Профориентация

Проблема выбора профессии является одной из главных в жизни каждого человека. В процессе профессионального самоопределения личности, как известно, участвуют различные социальные институты: семья, школа, СМИ, ближайшее окружение учащегося.

Профориентационная работа в сельской местности, несомненно, имеет свою специфику:

- во-первых, отсутствуют профессиональные учебные заведения;
- во-вторых, нет крупных промышленных предприятий на территории сел, где бы можно было знакомиться с рабочими и инженерными специальностями;
- в-третьих, узок спектр специалистов различных профессий, которыми владеют сельские жители.

Основная роль в условиях сельской местности в профориентации учащихся принадлежит школе. Целью профориентационной работы в школе является подготовка учащихся к обоснованному зрелому выбору профессии, удовлетворяющему как личные интересы, так и общественные потребности и запросы рынка.

В структуру деятельности педагогического коллектива МКОУ СОШ №5 по проведению профориентационной работы включены: заместитель директора по УВР и заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя-предметники, социальный педагог и педагог- психолог, родители.

Проведя анализ профориентационной работы в 5-11 классе в этом году, можно увидеть также некоторые проблемы, которые усложняют профориентационную работу: не все подростки могут четко понимать, чем они хотят заниматься в будущем, какое направление выбрать, так как плохо себя знают, что показали психологические диагностики и тестирования.

Работа с родителями

Эффективность работы школы по обучению детей во многом зависит от того, насколько она взаимодействует с семьей в этом процессе. Дети, родители, педагоги – члены одного школьного коллектива. Их объединяют общие заботы, проблемы, результат решения которых зависит от характера их взаимодействия.

Одной из важных форм совместной работы школы с семьей являются родительские собрания и заседания родительского лектория. В школе проводилось педагогическое просвещение родителей согласно плану работы с родителями на 2024-2025 учебный год. Были проведены 4 общешкольных собрания, на которых речь шла о профилактике простудных заболеваний, детской преступности и детского дорожно-транспортного травматизма, о прошлом, настоящем и будущем образования и воспитания в школе по плану.

В течение года было проведено 4 общешкольных родительских собрания

№	тема	сроки	ответственные
1	Новый 2024-2025 год: перспективы, возможности и успех 1. Нововведения в учебной работе: переход на Федеральные основные общеобразовательные программы. Изменения в ФГОС. 2. Профориентационная работа в школе: профессиональный минимум, «Билет в будущее» «Россия мои горизонты» 3. Питание школьников. 4. Российское движение детей и молодежи. 5. Дополнительное образование обучающихся.	сентябрь	Директор школы, Ответственный за ВР, Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями Педагог-организатор

2	Семья и школа: взгляд в одном направлении. 1.«Обеспечение безопасности учебного процесса» 2.Роль семьи в профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних 3.Атмосфера жизни семьи, как фактор физического и психического здоровья ребёнка 4. Профилактика суицидов, асоциального поведения несовершеннолетних	Декабрь	зам.директора по ВР Таушева З.Б. Социальный педагог Барангазиева Н.Б. Руководитель МО классных руководителей Исмаилова Э.Н. Педагог-психолог Гаджиева С.А.
3	Тема Здоровье детей – общая задача взрослых. 1. Сохранение детского здоровья – приоритетная задача семьи и школы 2. Формирование потребности в здоровом образе жизни средствами семейного воспитания. Презентация «О роли физической культуры и спорта». 3. «Типичные правонарушения несовершеннолетних связанные с употреблением алкоголя. Наркотиков , курения, последствия, профилактика». О мерах уголовного и административного характера, применяемых к несовершеннолетним нарушителям. 4. Психическое здоровье учащихся. Организация просветительской работы по профилактике половой неприкосновенности несовершеннолетних. 5. «Компьютер и здоровье ребёнка». Безопасный Интернет	Февраль	Одениязова М.Х. учитель нач классов Кидерниязов Э.М. учитель физической культуры Барангазиева Н.Б. социальный педагог Оразалиева Т.А. фельдшер Менажиев Р.З. учитель информатики

4	Тема :«Здоровье и безопасность детей – в летний период» 1. Старт летней оздоровительной кампании 2025 в школе. 2. «Профилактика интернет-рисков и угроз жизни детей и подростков» 3.Безопасность школьников в летний период. Предупреждение безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в летний период. «Лето без вредных привычек» (профилактика алкоголизма, табакокурения и наркомании в летний период). 4.«Профилактика детского травматизма, обеспечение контроля за безопасностью жизнедеятельности ребенка в летний период.	Апрель	Зам.директора ВР, Начальники ЛОЛ
---	--	--------	-------------------------------------

Работа Родительского университета организуется с учётом закономерностей развития ребенка в разные возрастные периоды по *трём ступеням*:

I ступень – «Мой ребенок – младший школьник» – для родителей учащихся I-IV классов

II ступень – «Мой ребенок – подросток» – для родителей учащихся V-IX классов

III ступень – «Мой ребенок – старшеклассник» – для родителей учащихся X-XI классов

Формы проведения занятий: дистанционные (вебинары, форумы, on-line консультации, размещение информации по актуальным вопросам семейного воспитания на сайте школы, работа на горячей линии учреждения образования, участие в создании рекламных буклетов, листовок, оформление стендов, анкетирование родителей, привлечение родителей к участию в тематических выставках и других мероприятиях).

Проводились индивидуальные консультации для родителей администрацией школы, учителями – предметниками, классными руководителями и медсестрой ФАП.

Родители привлекались классными руководителями к различным видам деятельности: помогали проводить родительские собрания, участвовали в классных и общешкольных праздниках, творческих делах, экскурсиях. В течение учебного года родители участвовали в социологических опросах, отвечали на вопросы анкет. В результате анкетирования по вопросу удовлетворённости родителей состоянием образовательной и воспитательной работы школы было выяснено следующее:

98 % родителей удовлетворены уровнем преподавания, оформлением классов, своими отношениями с педагогами, и администрацией;

96 % родителей удовлетворены организацией школьного быта, состоянием школьных помещений и отношениями между школьниками в классах:

98 % опрошенных удовлетворены отношениями своего ребёнка с педагогами и к школе в целом;

97 % родителей получают важную, достоверную информацию об особенностях личности своего ребёнка, о его успехах и неудачах из бесед с педагогами

98% родителей считают, что их ребёнок может сказать: «Моя школа лучше других школ!»;

95 % опрошенных считают, что они имеют возможности участвовать в делах школы

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии педагогов, членов родительского комитета школы.

Организация предметно-эстетической среды

В организации предметно-эстетической среды важна активная роль школьников. То, что сделано собственным трудом, обычно ценится человеком больше.

Чаще всего это происходит посредством организации специальных конкурсов детских или детско-родительских проектов, размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, вовлечение детей в кружки творческой направленности, на которых большое внимание уделяется воспитанию вкуса, чувства меры и т.д. Немаловажный вопрос в организации предметно-эстетической среды школы – это дежурство школьников. Дежурство (разумеется, при разумной его организации). Здесь дети учатся уважать свой и чужой труд, следить за порядком, за внешним видом друг друга.

Дела, события, мероприятия	Ориентировочное время проведения
(Школьный) Конкурс «Лучший уголок класса»	Октябрь
Создание макета города (в рамках занятий по ПДД)	Октябрь
Оформление рубрик в классных уголках к праздникам («День пожилого человека», «Мои любимые сказки» и др.)	В течение года
Событийный дизайн: оформление кабинетов к торжественным мероприятиям	В течение года
Подготовка поделок из природных и бросовых материалов: -«Дары Осени», - ко Дню матери, - «Новогодняя игрушка», «Зимний букет», - «День защитника Отечества» - «8 Марта» - «Сохраним планету Земля!» - «День Победы»	Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль Март Апрель Май
Выставка творческих работ «Азбука дорожного движения»	Апрель
Реализация проекта «Школьный двор»: сбор семян и выращивание рассады	Март-апрель

Школьный музей

Для эффективной и планомерной работы школьного музея Трудовой и Боевой Славы в 2024-2025 учебном году были определены следующие цели и задачи:

Работа школьного музея тесно связана с уроками, учебно-воспитательным процессом в школе, занятиями объединений дополнительного образования, внеурочной деятельностью.

Работа в музее ведется в соответствии с нормативно-правовой базой,

Программой развития музея «Традиции и инновации, или в ногу со временем», годовым планом работы музея, годовым общешкольным планом учебно-воспитательной работы школы, планом работы школьного методического объединения классных руководителей, планом работы школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла.

Школьный музей Трудовой и Боевой славы – это центр гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания обучающихся, образовательное пространство, позволяющее осуществлять идеи сотворчества детей и взрослых, развивать личность ученика с учетом его способностей и в соответствии с его интересами, среда для успешной социализации обучающихся новые формы и методы музейно - педагогической работы, которые позволяют пробуждать и поддерживать интерес к творчеству и обучению у обучающихся, гармоничное сочетание в работе музея традиции и инноваций, не только сохранение, пополнение, изучение, но и использование в урочной и внеурочной деятельности обучающихся материалов музейного значения с целью образования и воспитания школьников.

Работа школьного музея реализовывалась на основе принципов, позволяющих воспитать социально активную, образованную, нравственно и физически здоровую личность:

Компетентностный подход	воспитание направлено на формирование ключевых компетенций личности ребенка, позволяющих ему понимать ситуацию, достигать результатов в личной и профессиональной жизни в условиях конкретного общества
Комплексный подход	воспитание и развитие качеств личности ребенка должно осуществляться в комплексе
Гуманистическое воспитание	признание личности ребенка высшей социальной ценностью
Принцип успешности	успех в деятельности не только помогает раскрытию потенциала ребенка, но и открывает перед ним новые возможности
Принцип дифференциации	отбор содержания, форм и методов должен учитывать индивидуальные особенности детей и взрослых, их этнические, религиозные, исторические, культурологические условия

Для решения поставленных задач работа в музее была организована по следующим направлениям:

направление	
организационное и методическое	- создание методической копилки как для педагогов, так и для школьников (это разработки экскурсий, мероприятий с использованием фондов музея, презентаций с тестами, которые возможно использовать в учебной деятельности на уроках литературы, русского языка, истории, географии и др.), - оказание содействия педагогам в использовании музейных материалов в учебном процессе, - проведение в школе конференций, семинаров, конкурсов, встреч - расширение взаимодействия школьного музея с общественными организациями и учреждениями,

	- распространение опыта работы, - создание нормативных актов и документов по деятельности музея, - обучение обучающихся основам музееведения , - распределение между активистами музея участков работы, - совместная практическая и теоретическая работа в музее, - совместное совершенствование содержания музейной работы.
поисково-исследовательское и краеведческое	- работа с архивными документами, периодической печатью, - сбор газетных, журнальных статей об интересных людях и событиях, - встречи с участниками и очевидцами (учащиеся, педагоги-ветераны, выпускники, родители и т.п.) событий истории школы, запись их воспоминаний, фотографирование, - переписка с земляками, проживающими за пределами города, региона. - поиск и сбор предметов материальной и духовной культуры (новых экспонатов), собирание краеведческого материала по истории родного края, - организация исследовательской деятельности учащихся, подготовка проектов, докладов, рефератов и т.п., - организация консультаций с работниками библиотек, архивов, музеев и т.д., - формирование у обучающихся навыков научно-исследовательской работы с использованием многообразия методов и форм самостоятельной практической деятельности, - развитие умений анализировать различные виды источников (устные, письменные, вещественные), выбирать и систематизировать информацию, - организация работы с одаренными детьми, методическое обеспечение их участия в конкурсах в соответствии с интересами и способностями.
экспозиционно-выставочное и работа с музейным фондом	- создание экспозиций, разделов музея, оформление интерьера музея школы, - оформление выставок, плакатов, планшетов, стенгазет, альбомов-раскладушек, стендов к памятным датам, - подготовка и демонстрация презентаций, видео роликов, посвященных педагогам, выпускникам школы, памятным датам, - пополнение фондов музея путем организации походов, экспедиций, исследований обучающихся, - налаживание переписки и личных контактов с различными организациями и лицами; связь с другими музеями, - сбор необходимых материалов на основании предварительного изучения литературы и других источников по соответствующей тематике, - изучение собранного материала и обеспечение его учета и хранения. - инвентаризация имеющихся музейных предметов, - создание инвентарной книги поступлений музейных предметов на постоянное хранение, - систематизация музейных предметов по разделам и по темам, - сбор предметов старинного быта, документов, фотографий, изделий, связанных с народным бытом, творчеством, ремеслом, военными действиями историей школы,

	- составление картотеки музейных предметов, - создание условий для хранения экспонатов, - уход за экспонатами и их реставрация, - ведение учетной документации музея и электронной базы учета предметов
экскурсионное массово-просветительское, культурно-образовательное	- подготовка экскурсоводов из числа учащихся школы, - разработка тематических экскурсий в музее, - проведение обзорных и тематических экскурсий в музее, - организация экскурсий по памятным местам, музеям города, походов по родному краю, - участие обучающихся в массовых мероприятиях в соответствии с профилем музея и планом работы школы, - подготовка и проведение праздников, уроков мужества, классных часов, литературно-музыкальных композиций, круглых столов, ученических конференций и т.д. на базе музея, - участие педагогов и учащихся школы в конкурсном движении различного уровня по профилю музея
учебно-образовательное и воспитательное проектная деятельность	- создание единого образовательного и воспитательного пространства, - интеграция учебной и внеурочной деятельности, направленной на формирование ключевых компетенций обучающихся, - расширение образовательного пространства, и, как следствие, повышение культурного уровня школьников, - создание и реализация творческих, исследовательских, социально значимых проектов, - работа с родителями по привлечению их к участию в деятельности музея, которая способствуют укреплению связи семьи и школы, - расширение сотрудничества учителя и обучающихся, развитие коммуникативных навыков
информационно-технологическое и информационное	- создание виртуального пространства школьного музея посредством сайта музея, - создание электронного каталога музейных предметов, - оцифровка документов и фотографий из архива музея, - размещение публикаций о деятельности музея в СМИ, - размещение информации о деятельности музея на сайте музея школы, - развитие умения добывать информацию из разных источников, обрабатывать её с помощью компьютерных технологий, - формировать коммуникативные навыки, культуру общения, толерантность, умение формулировать свою точку зрения, - совершенствование навыков работы с компьютером (создание буклетов, брошюр, альбомов, мультимедийных презентаций, виртуальных экскурсий, кинофильмов), - укрепление связей с общественными организациями и учреждениями

Музей является центром гражданско-патриотического воспитания обучающихся. В музее на разных экскурсиях побывали воспитанники детского сада. Приходили выпускники разных лет.

Была обновлена документация музея: паспорт музея, программа развития музея, дорожная карта музея.

Фонд музея постоянно пополняется новыми предметами. Использование музейных предметов в урочной и внеурочной деятельности даёт возможность представить местную историю в контексте таких предметов как родной русский язык, родная русская литература, история, обществознание, литература, география, окружающий мир, технология, изобразительное искусство и даже информатика и физическая культура. Музей живёт насыщенной жизнью. Помимо традиционных экскурсий, проходит много мероприятий различного формата: музейные уроки, беседы, квесты, встречи, уроки мужества, лекции, семинары, конференции, круглые столы, выставки и передвижные выставки, выставки одного предмета, конкурсы, мастер-классы, социальные акции, образовательный проект «Музей в чемодане», интерактивные занятия.

В течение учебного года было проведено 24 экскурсии (их посетил 167 человек), и 11 мероприятий (117 участников).

Проводилась работа по систематизации по тематическим папкам огромного количества фотографий.

При школьном музее работает кружок юного музееведа. Занятия позволяют учащимся овладеть навыками музейного дела и журналистики, познакомиться с такими профессиями как экскурсовод, архивист и экспозиционер, журналист, видеооператор. Они учатся проводить поисковую и исследовательскую работу, учатся проектной деятельности и презентации готового продукта. Узнают о том, как правильно вести учет музейных предметов, их описывать и хранить, оформлять экспозиции, составлять экскурсии и пешеходные маршруты, проводить опросы, брать интервью, писать заметки, снимать видео.

Музей учит работать индивидуально и в команде, ставить перед собой цели и достигать их, представлять готовый продукт. Школьный музей обладает уникальной возможностью поддерживать связь времен. Использование возможностей школьного музея, как во внеурочной деятельности, так и на уроках, позволяет вырабатывать у ребят чувство сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей школы, поселка, своего Отечества, побуждает интерес к истории нашей Родины.

Профилактика и безопасность

В 2024-2025 учебном году работа по профилактике правонарушений несовершеннолетних учащихся была нацелена на создания условий для воспитания социально-адаптированной личности, т.е. личности образованной, владеющей жизненно необходимым запасом знаний, социально мобильной, способной к смене социальных ролей, имеющее ответственное отношение к выполнению норм правопорядка.

Работа по профилактике правонарушений, безнадзорности, алкоголизма, наркомании, токсикомании, табакокурения и проявления асоциального поведения;

Работа, направленная на повышение правовой грамотности;

Профилактическая работа по разъяснению уголовной и административной ответственности за участие в противоправных действиях в составе неформальных молодёжных объединений;

Социально-педагогическая помощь детям и семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации;

Формирование здорового образа жизни.

Социальная работа в школе проводилась в следующих формах:

Работа с учащимися;

Работа с родителями;

Работа с классными руководителями.

Социально-педагогической службой составлен обобщенный социологический портрет школы.

Динамика учета количества обучающихся и семей, состоящих на учете в ОДН, КДН, ВШК

	Количество учащихся состоящих на ВШК учете			Количество учащихся состоящих на учете в ОДН			Количество семей (учащихся) состоящих на учете ВШК		
	2022 2023	2023 -2024	2024- 2025	2022 2023	2023 -2024	2024- 2025	2022 2023	2023 -2024	2024- 2025
1-4	0	0	0	0	0	0	0	0	
5-9	6	5	5	0	1		0	0	0
10-11	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Общее кол-во	6	5	5	0	0		0	0	0

Классные руководители ведут дневники учета работы с семьями и детьми «группы риска». На отчетный период, несовершеннолетних состоящих на учёте в ОДН ОУУП и ПДН Отдела МВД России по Нефтекумскому муниципальному округу -нет

На учёте в ОДН ОУУП и ПДН Отдела МВД России по Нефтекумскому муниципальному округу родителей не исполняющих свои обязанности по воспитанию, содержанию, обучению- нет.

С целью профилактики правонарушений, наркомании, повышения правовой культуры несовершеннолетних в школе систематически проводятся тематические классные часы, информационные дни безопасности.

1.Профилактические беседы

2.Диагностическая работа

анкетирование «Моё отношение к наркотикам»

Тестирование «Уровень воспитанности»

«Что мы знаем о наркомании?»

Проведены диагностики:

-уровня конфликтности

-уровня агрессии

-уровня тревожности

уровня депрессивности

3.Тематические классные часы:

«Почему трудно признавать свою вину?»

«Обидчивость, несдержанность, раздражительность...»

«Образ жизни и здоровья»

«Наркотики, алкоголь и сигарета»; беседы: «Если хочешь быть здоров»

«Умей сказать - НЕТ», «Знать, значит жить»,

Причина одна, последствий много»,

«Употребление ПАВ и последствия»,

«Наркомания – знак беды».

4.Проведена демонстрация фильмов:

«Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних»

«О вреде вредных привычек»

«Анкетирование «Что я знаю о наркотиках и мое отношение к ним».(7-11кл.), выяснилось, что 98% опрошенных негативно относятся к употреблению ПАВ.

5. Распространены буклеты о влиянии табакокурения, наркотиков на здоровье подростков:

- «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних за распространение и изготовление наркотических средств и психотропных веществ»

- «Опасное увлечение молодежи», «Нет! Вот твой ответ наркотикам», «Наркотики и закон», «Наркомания мифы и причины», «О вреде насвая».

6. Приняли участие в акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам». В рамках акции проводились различные мероприятия:

Конкурс «Мы живем, чтобы оставить след» антирекламы употребления пива и алкогольной продукции, табака и табачных изделий, наркотиков:

Спортивные эстафеты «Спортивный калейдоскоп», жизни – да!», межшкольные соревнования по пионерболу и баскетболу, внутришкольные соревнования по шахматам, шашкам. Данной акцией было охвачено 177 школьников (100 %).

С целью профилактики правонарушений классными руководителями, социальным педагогом и инспектором ОДН посещаются квартиры(дома) учащихся, склонных к совершению правонарушений с целью проверки соблюдения режима дня, проведение консультаций для родителей об организации свободного времени учащихся.

Классные руководители ведут контроль успеваемости учащихся, ведут учёт пропущенных уроков. Ведется работа по ликвидации пропусков уроков без уважительной причины. Учащихся, не посещающих школу или имеющих пропуски без уважительной причины, в школе нет.

В целях профилактики правонарушений среди учащихся в МКОУ СОШ №5 реализуются совместные планы работы с Отделом по делам несовершеннолетних, ДК п.Зункарь, фельдшерским пунктом, с управлением по делам территорий Зункарским территориальным отделом по работе с населением.

В целях профилактики и предупреждения правонарушений преступности, бродяжничества, наркомании, пьянства, среди несовершеннолетних, инспектором ПДН Аджигайткановой А.К. проводились профилактические беседы с учащимися 1-11 классов. Было проведено 12 бесед.

В течение всего учебного года с обучающимися проводились беседы о вреде курения, о соблюдении Устава школы.

Работники школы прошли инструктаж по противодействию терроризму. Проведена беседа с сотрудниками школы на тему: «Антитеррористическая безопасность образовательного учреждения». Администрацией и педагогами школы изучены нормативные документы по противодействию экстремизму и терроризму.

Охранники ежедневно обеспечивают круглосуточную охрану и контроль тревожной кнопкой-вызовом, ежедневно обходили все здание школы. В школе действует усиленный пропускной режим. Охранник ежедневно осматривает ограждения, ворота, калитки, запасные выходы, замки на предмет их целостности и исправности. Дежурные осуществляют контроль за пребыванием посторонних лиц на территории и в здании, наблюдают за автотранспортом, припаркованном в непосредственной близости у ограждения школы.

Вопросы профилактики преступлений и правонарушений несовершеннолетними заслушиваются и рассматриваются на совещании педагогического совета; методическом объединении классных руководителей, совещаниях при директоре ОУ, родительских собраниях.

- Контроль за соблюдением требований Устава школы и Правил поведения учащимися

В течение учебного года в школе осуществляется контроль за соблюдением учащимися Правил поведения и требований Устава школы. С этой целью актив классов оказывал помощь педагогам в поддержании дисциплины и порядка во время проведения занятий. В перерывах между занятиями, согласно графику, было организовано дежурство по школе на этажах и в столовой школы. Под руководством классных руководителей актив классов успешно обеспечил соблюдение Правил поведения учащихся в школе

Работа с учащимися:

Учащиеся 1-11 классов принимали участие в 11 мероприятиях по профилактике экстремизма и поведению в экстремальных ситуациях.

Классные руководители провели инструктажи с учащимися 1-11 классов по темам: «Действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов», «Действия при угрозе террористического акта», «Правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники».

В школе проходила акция для учащихся 1-11 классов «Телефон доверия» под девизом: «Телефон доверия – шаг к безопасности ребёнка».

Систематически, согласно графику, проводились плановые эвакуации учащихся.

В течение года на уроках ОДНКР Оденязовой М.Х. с помощью учебного материала проводилась разъяснительная работа среди учащихся о наличии многих религий и их непримиримости к насилию.

Оформление стендов:

На 2 этаже в рекреации школы - «Терроризм- угроза миру»

Работа с родителями:

Родители (законные представители) учащихся были ознакомлены с пропускным режимом, правилами посещения работников школы и иной документацией по обеспечению личной безопасности учащихся.

В течение года на родительских собраниях в 1-11 класса поднимались следующие вопросы:

- «Как научить ребенка заботиться о своей безопасности»;
- «Профилактика экстремизма в детской среде»;
- «Современные молодежные течения и увлечения»;
- «Терроризм и его проявления. Ответственность родителей за участие детей в экстремистской деятельности»;

В целях профилактики экстремизма и терроризма в течение учебного года школа взаимодействовала с правоохранительными органами (прокуратурой района, администрацией района, ОМВД).

Произведена блокировка доступа к Интернет-ресурсам экстремисткой направленности, установлена антивирусная система защиты.

Проводились заседания Совета по профилактике правонарушений. На Совете рассматриваются вопросы, связанные с поведением учащихся на уроках и во внеурочное время, пропуски уроков без уважительной причины, успеваемость, опоздания, вопросы профилактической работы. Работа Совета по профилактике правонарушений среди учащихся строится в тесном контакте с инспектором ПДН. Были организованы встречи учащихся с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской деятельности.

Социальным педагогом Барангазиевой Н.Б. сформированы личные дела обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле, в которых имеется весь необходимый пакет документов.

Составлены картотеки по детям, требующим особого педагогического внимания, в которых отражена вся проводимая работа с данной категорией несовершеннолетних. Изучаются психологические и возрастные особенности этих детей, условия их жизни, изучаются и по мере возможности устраняются негативное влияние соц. среды на данную группу детей, прогнозируются процессы коррекции поведения и дальнейшего развития ребёнка. Результативно проводятся индивидуальные собеседования с детьми, требующим особого педагогического внимания (администрацией ОУ и социальным педагогом):

- на каждого ребёнка заведена карта персонального учёта, в которой отражается профилактическая работа, проводимая классным руководителем, социальным педагогом,
- проводятся индивидуальные беседы с детьми данной группы (социальным педагогом, инспектором ОДН, администрацией ОУ);

Социальный педагог совместно с классными руководителями ведут активную работу по вовлечению подростков во внеурочную деятельность (занятия в спортивных секциях, д/о «Поиск», «Радуга» ЮИД, секции по волейболу и баскетболу).

Согласно плану мероприятий по антитеррористической защищенности имеется паспорт по антитеррористической защищенности. Два раза в год проводится инструктаж с персоналом школы. По наружному периметру школы имеются камеры дневного и ночного видения. Внутри школы также имеются камеры наблюдения. В школе работают три охранника в дневное время и ночное время, у каждого из них имеется должностная инструкция.

Налажена работа родительского патруля, который дежурит во время праздничных мероприятий в вечернее время. Нарушений среди подростков не выявлено. В летний период принято решение о продолжении патрулирования опасных мест в поселке. Работу родительского патруля можно считать удовлетворительной.

В МКОУ СОШ № 5 нет неформальных молодежных объединений националистической, экстремистской направленности. В школе нет неформальных групп по национальному и религиозному признаку. Случаев распространения материалов экстремистского и националистического содержания не выявлено.

Гражданско-патриотическое воспитание

Одной из главных целей в воспитательной деятельности нашей школы является воспитание гражданско-патриотических качеств у школьников.

3 сентября 2024 года, в День памяти жертв терроризма, в МКОУ СОШ №5 был проведен единый классный час, посвященный годовщине трагических событий в г. Беслане на тему «Терроризм: эхо Беслана». Данный классный час проводился с целью формирования у учащихся толерантности, сострадания, общероссийской гражданской идентичности, воспитанию патриотизма, уважения к Отечеству.

В классном часе приняли участие учащиеся с 1-11 классы. В начальных классах освящались такие понятия, как «террористы», «заложники», время и дата происходящих событий, количество жертв. Об установлении в Северной Осетии памятника «Древо скорби» и каменной стены с именами и фамилиями погибших.

Была показана презентация о трагических событиях, знакомили с историей захвата школы по минутам, о правильных действиях спецназа, освобождении школы. Рассказывали о памятниках, посвященных трагическим событиям. Просмотрели видеофильмы и ролики о тех страшных днях.

Просмотр документальной хроники «Беслан...Война», был организован для учащихся среднего звена. С учениками 8 и 7 класса был проведен урок-диспут на тему «Добро и зло. Твой нравственный выбор», основной задачей которого было формирование нравственных ценностей у учащихся, представлений о добре и зле, сущности милосердия, побуждение к активным поступкам во имя добра.

Ребята почтили минутой молчания жертв Бесланской трагедии.

3 декабря 2024 года в МКОУ СОШ №5 прошли ряд мероприятий, приуроченных к дням воинской славы и значимым датам истории России, посвященных Дню Неизвестного Солдата.

В школе был организован Урок памяти ««Как это было...» с целью популяризации героических подвигов защитников Отечества и расширения знаний у молодого поколения о Героях Ставропольского края и Героях Российской Федерации, об истории возникновения данного праздника.

7 декабря 2024 среди учащихся начальных классов проведен конкурс рисунков и организована выставка «Подвиг героя», посвященная Дню неизвестного солдата и Дню Героев Отечества. Рисунки отражали память народа в эпоху военных лет. Дети старались передать свои эмоции и вложить душу в свои рисунки. Приняли участие в конкурсе – 27 чел.

С 3 по 9 декабря в школьном музее была оформлена выставка «Этих дней не смолкнет слава!» С.А.Максутова рассказала о подвигах наших солдат, также ребята узнали историю возникновения этой даты, которая объединяет всех пропавших без вести во время войн и военных конфликтов.

«9 декабря – День Героев Отечества». Это праздник настоящих Героев, тех, кто порой ценой собственной жизни боролся за наше счастливое будущее. Имена этих людей должен знать каждый, об их подвигах должны говорить, вспоминать и чтить! Ребята узнали об истории появления праздника. Именно в этот день в 1769 году Екатерина Вторая учредила высшую награду за военный подвиг, Императорский Военный орден Святого Великомученика и Победоносца Георгия.

Главной целью мероприятий стало расширение знаний учеников о героических страницах истории нашего Отечества, воспитание патриотизма, гражданственности, чувства гордости и уважения к историческому прошлому Родины.

Школьникам показали презентацию, из которой ребята узнали об истории военных наград, о подвигах, отваге и мужестве людей.

Ребятам в очередной раз напомнили, что все мы должны знать и уважать историю страны.

12 декабря проведены Уроки России, посвященные дню Конституции организованы: выставка брошюр, информационного материала о Конституции с целью оказания методической помощи классным руководителям, учащимся. зам.директора по ВР

Классные часы «Знакомство обучающихся с содержанием и структурой конституции РФ», «Мы граждане России», «Права, обязанности и ответственность», «Что ты должен знать о Конституции Российской Федерации» -классные руководители Викторина «Знаете ли вы Конституцию РФ?» 5-9 кл.

Конкурс рисунков и плакатов «Конституция глазами детей», «Я и Конституция моей страны» (1-4 кл.)

Конкурс рисунков и плакатов "Я рисую свои права" 5-7 кл

Месячник военно-патриотического воспитания ориентирован на учащихся 1-11 классов.

Мероприятия месячника разнообразны: тематическая выставка-представление в школьной библиотеке, спортивные соревнования, встречи с воинами - интернационалистами, концертная программа, конкурс рисунков, чтецов, сочинений. Все эти мероприятия очень важны для поколения, каждое соприкосновение с живой историей, каждый рассказ о славных страницах нашего государства наполнен особым смыслом, что во многом способствует гражданскому и нравственному становлению личности.

27 января отмечен памятной датой – полное снятие блокады Ленинграда. Глубокий по смыслу и интересный по содержанию единый классный час «Мы будем помнить». Классные руководители поставили перед школьниками проблемные вопросы: благодаря чему выстояли ленинградцы в эти суровые блокадные дни? Что такое историческая память, нужна ли она? Ребята посмотрели презентацию на тему «Блокада Ленинграда». Дети увидели мужество и героизм советских людей, проявленные в эти страшные 900 дней и ночей. Ребята рассуждали о том, как они повели бы себя, оказавшись на месте ленинградцев и пришли к выводу, что память о тех далеких событиях нужна им, молодому поколению, чтобы не забывать историю своей страны, стать гуманнее и еще сильнее любить свою Родину.

«Пусть всегда будет солнце!» Под таким девизом в нашей школе прошёл конкурс детского рисунка в рамках месячника оборонно-массовой работы. Ребята 1-10 классов подошли к мероприятию с большой ответственностью. На конкурс было представлено более двадцати работ.

15 февраля прошёл классный час «А память сердце бережет», посвящённый выводу советских войск из Афганистана. Члены д/о «Поиск» пригласили на встречу участников афганской войны.

Интересное внеклассное мероприятие «Наша армия самая сильная!» провела учитель начальных классов Оденязова М.Х. На данном мероприятии ребята узнали о разных родах войск и их службе. Сделали подарки для пап и дедушек. Очень увлекательно прошли «Веселые старты» для учащихся начальных классов. Во время соревнований будущие защитники нашей Родины проверили себя на силу, ловкость, выносливость и смекалку.

В 5-7 классах прошел классный час «Годы священной войны». Ребята внимательно слушали о страницах нашей истории во время Великой отечественной войны. В заключение просмотрели небольшой видеоролик с песней.

Сегодня, как и в былые времена, наша Российская Армия славится своими воинами. У неё славное прошлое и достойное будущее. А будущее нашей Российской Армии – это сегодняшние мальчишки и девчонки.

Особое внимание уделяется научно-исследовательской работе. В течение первого полугодия велась подготовка к районной краеведческой конференции. Ребята занимались исследованиями, разрабатывали свои методы исследования, сопоставляли данные первоисточников, творчески анализируя свои исследования и делая выводы, участвовали в акциях «Забота», «Спешите делать добро».

Член д/о «Хранители истории» Даирова Элина стала дипломантом районной конференции участников Всероссийского туристическо-краеведческого движения «Отечество», номинация «Земляки» «Имени героя...»

«Крым и Россия начинает новую жизнь»; «Крым возвращается в Россию»
В течение года классными руководителями проведены дискуссии по темам:

- «Военные действия в Чечне: причины и последствия»,

- «Кто мы? Кем мы хотим стать?»

- Кого называют патриотом?

- «Защита народа – священный долг»

9 мая 2025 года вся Россия отмечала 80-годовщину Победы в Великой Отечественной войне. Для нашей страны эта дата наполнена особым смыслом. Это священная память о погибших на полях сражений, умерших от ран в мирное время. Это дань уважения к ныне живущим ветеранам.

В целях воспитания бережного отношения к историческому прошлому и настоящему России, в МКОУ СОШ №5 прошли мероприятия, посвященные этой памятной дате, направленные на укрепление духовно-нравственных и гражданско-патриотических качеств обучающихся, формирования знаний о ВОВ, через различные виды деятельности.

В преддверии празднования Дня Победы в целях патриотического воспитания подрастающего поколения, формирования положительного эмоционального подъема были оформлены стенды в кабинетах фотографиями военных лет, символикой праздника.

В совместной деятельности со школьниками в 1-11 классах, учителями русского языка и литературы, истории и классными руководителями был проведен цикл тематических бесед «Мы помним, мы гордимся!», просмотр военно-патриотических, документальных фильмов посвященных Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.

Были проведены акции

Голос Победы

Окна Победы

Георгиевская ленточка

5-9 мая проведена традиционная акция «Георгиевская ленточка»(на территории поселка) д/о «Хранители истории» совместно с отрядом Волонтеров, повязывают георгиевские ленточки жителям поселка Зункарь и а.Бейсей

6 мая «Я помню! Я горжусь!» Во имя всех тех, кто жив и кого уже нет - и тех, кто будет потом, посвятили УСТНЫЙ ЖУРНАЛ с приглашением детей войны, женщин, тружениц тыла.

7 мая 2025г. согласно плану воспитательной работы школы, во всех классах были проведены классные часы «Память сильнее времени», на военно-патриотическую тематику. Цель: сформировать представление учащихся о ВОВ и её героях. Показать, какое большое историческое значение имеет День Победы – 9 Мая в истории развития нашей страны. Воспитание патриотических чувств на ярких примерах героизма нашей армии, храбрости и мужества народа.

Данные мероприятия посвященные празднованию Победы в ВОВ имеют большую воспитательно-образовательную ценность, способствуют формированию патриотизма и активной гражданской позиции обучающихся, сплочению классных коллективов.

7 мая- Линейка Памяти, посвященная 80-годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Остался в сердце след войны»

9 мая -Шествие «Бессмертный полк» («Бессмертный полк» прошел по улицам поселка)

Анализ мониторинга физического развития 5-11 классов

Формирование здорового образа жизни является одним из основных направлений воспитательной работы МКОУ СОШ № 5.

С целью повышения эффективности работы по данному направлению в план воспитательной работы школы включено направление «Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни».

Наличие и состояние спортивной базы:

- имеется спортивный зал, оборудованный для занятий волейболом и баскетболом;
- имеется 8 матов для занятий гимнастикой, козел, конь, съемная перекладина, канат;
- на территории школьного двора имеется летняя спортивная площадка, оборудованная для игр: футбол, баскетбол, волейбол и спортивный городок.
- Кол-во массовых мероприятий- 19; кол-во детей принимающих в них участие- 184
- Число занимающихся в секциях и кружках- 26,6 % от общего числа уч-ся школы
- Работа в летний период- дети участвуют в соревнованиях проводимых в ЛОЛ «Светлячок»

4.Пропаганда физической культуры и спорта:

- тематические классные часы
- Уроки здоровья
- Дни здоровья
- Спортивные внутришкольные и районные соревнования
- Товарищеские матчи
- Выпуск газет, бюллетеней,
- конкурс рисунков, сочинений

Внеклассная работа. 2 раза в неделю ведутся секции «Волейбол» и «Баскетбол» для уч-ся 7 – 11 классов, кроме этого, для учителей школы работает кружок «Занимательная физкультура». Записаны на тренировку 40 учащихся и 7 учителей. Организуются спортивные праздники, соревнования.

Провели внутришкольные соревнования по футболу, волейболу, баскетболу, стритболу, пионерболу и легкой атлетике среди 5-11 классов. По волейболу первое место заняла команда 9 класса, второе место у 8 класса, и третье место –7 класс.

Баскетбол 1 место заняла команда 10 класса, 2 место занял 8 класс.

Большой популярностью среди учащихся нашей школы пользуется легкоатлетическая эстафета, которая традиционно проводится 2 раза в год. Такая эстафета требует самой тщательной подготовки, так как проходит по центральной улице поселка. К проведению эстафеты привлекаются администрация школы, учителя, учащиеся. Команды формируются от

каждого класса, с первого по одиннадцатый, смешанные, состоящие из 10 человек (5 девочек + 5 мальчиков).

Активное участие ребята принимают в первенстве школы по гимнастике.

В начале первой четверти провели такие соревнования как веселые старты, футбол, эстафета «Золотая осень».

Традиционны такие соревнования как шашки, прыжки в длину, волейбол, легкая атлетика и баскетбол, и спортивное ориентирование. «А ну-ка, парни», «А ну-ка, девушки!», День Здоровья.

В преддверии празднования Дня защитника Отечества в стенах школы прошли соревнования для юношей.

Для 5-7 классов были организованы «Веселые старты»

Для 8-11 классов «А ну-ка, парни»!

Соревнования носили различный характер, как спортивный, так и интеллектуальный.

Анализ мониторинга физического развития 5-11 классов Итого в мониторинге 5 -11 классов приняло участие 80 обучающихся в начале учебного года и 80 в конце учебного года. По результатам мониторинга преобладает **средний** уровень физической подготовленности как у мальчиков, так и у девочек, в целом **70% (октябрь) и 58% (май) – 19% (октябрь) и 30% (май)** учащихся имеют **высокий уровень** и **11 % (октябрь) и 12% (май)** учащихся **низкий**.

Вывод: в целом внеклассную работу по физическому воспитанию и здоровьесбережению в 2024 – 2025 учебном году продолжить с привлечение детей к сдаче нормативов ГТО.

В заключении можно сказать, что внеклассные занятия влияют на здоровьесбережение и физическое развитие учащихся школьного возраста. У учащихся углубились знания, расширился и закрепился арсенал двигательных умений и навыков в конкретных видах спорта. Обучающиеся

достигли более высокого уровня развития двигательных способностей, нравственных качеств, приобщились к регулярным занятиям физической культурой, сформировался интерес к занятиям и соревнованиям.

Правовое воспитание и культура безопасности

Педагогический коллектив МКОУ СОШ №5 объединяет 14 педагогов. В штате педагогов имеется 1 единица социального педагога и 0,5 психолога, 0,25-советника по воспитанию

В школе 11 комплектов классов (1 ступень – 4; 2 ступень- 5; 3 ступень - 2).

Одними из приоритетных направлений воспитательно-профилактической деятельности является правовое воспитание обучающихся

В последние годы резко обострилась криминогенная ситуация в стране, преступность среди несовершеннолетних растет, наркомания становится опухолью на теле общества, ранняя алкоголизация, увеличивается число детей и подростков с рискованным поведением, повышенной агрессивностью, безвольным характером. Дети риска в силу своих психофизических особенностей, социальной запущенности чаще всего не справляются с учебной программой, конфликтуют с родителями, учителями, часто бросают занятия в школе.

В связи с этим целью школы является формирование правосознания и правовой культуры школьников. В процессе реализации этой цели решаются следующие задачи:

- создание системы профилактики детской безнадзорности, предупреждения правонарушений среди школьников.
- Создание системы правового просвещения школьников с учетом возрастных особенностей, вооружению их знаниями о правах, обязанностях, научить соблюдать законы.

- Создание системы работы по формированию здорового образа жизни.
- Создание условий, направленных на решение проблем, связанных с детством, обеспечивающих защиту прав и интересов несовершеннолетних
- Объединение усилий заинтересованных служб в работе по профилактике правонарушений.

Пути решения проблемы:

- в ходе преподавания учебных дисциплин
- средствами внеклассной работы;
- профилактический совет

На это нацеливает Федеральный закон «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»

Основные направления работы по реализации проблемы:

- Профилактическая работа.
- Организация досуговой деятельности.
- Правовой всеобуч.
- Работа с родителями.

Каждый учебный год обновляется банк данных социального паспорта школы и классов через совместную деятельность с классными руководителями. Данная информация помогает в создании благоприятной среды в школе. Анализ социального положения показал:

Общая численность учащихся на начало учебного года -177 чел.

1. Детская организация, работающая в школе - «Алые паруса»
2. Количество кружков по интересам и спортивных секций, работающих в школе - 12
3. В них занимается детей
Всего-177
Из них на учете в ОДН -0
Из них на внутришкольном учете -5
4. Количество многодетных семей -46семей 94 детей
5. Количество малообеспеченных семей -2 семей,4 детей
6. Количество неполных семей-7, 10детей
Только мать -9
Только отец-2
7. Потеря кормильца-4(6)
8. Количество детей находящихся на опеке- 1(1 Курской район)
9. Количество неблагополучных семей-0
10. Количество детей, проживающих в интернате -0
в приюте-0
11. Количество учащихся «группы риска»-6

В ходе проведения профилактической работы использовались следующие приемы и методы работы:

- Курирование работы классных руководителей по правовому воспитанию учащихся (получение информации о проведении мероприятий и состоянии дисциплины в классах, отчеты за четверть, методическая помощь);
- Оказание помощи классным руководителям в работе с недисциплинированными учащимися и неблагополучными семьями (методическая помощь, проведение бесед, расследований, заседаний совета профилактики);
- Создание актива и организация его работы по поддержанию порядка в школе(актив в школе, актив в каждом классе);

- Контроль за соблюдением требований Устава школы и Правил поведения учащимися (организация дежурства педагогов по школе, ежедневный обход помещений и территории школы, присутствие на занятиях в классах) С этой целью актив классов оказывал помощь педагогам в поддержании дисциплины и порядка во время проведения занятий. В перерывах между занятиями, согласно графику, было организовано дежурство по школе на этажах и в столовой школы. Под руководством классных руководителей актив классов успешно обеспечил соблюдение Правил поведения учащихся в школе
- Контроль за посещаемостью занятий (присутствие на занятиях в классах, получение информации от классных руководителей ежедневно устно, каждую четверть письменно, личный контроль состоящих на педагогическом учете). Администрации школы систематически контролировать работу классных руководителей в части предупреждения пропусков уроков.

➤ **организация и проведение правового воспитания**

в течение года проведен мониторинг

- «Занятость детей и подростков в свободное от уроков время»,
- «Подросток и вредные привычки»,
- «Уровень тревожности»,
- «Уровень агрессии»,
- «Подросток и его профессиональные интересы» и т.д.

Акция «Знай, свои права -управляй будущим»

Тематические классные часы:

Начальная школа:

- «Воспитание здоровых привычек»
- «Наши права и обязанности»,
- «Дорогою добра»,
- «Скажем нет вредным привычкам»

Средняя школа:

- «О вреде курения,
- «Ты не прав -если ты не знаешь прав» «Предупреждён-значит вооружен»

Старшая школа:

- «Умей сказать «нет!»
- «Склонность или пагубная привычка?»
- «Незнание законов не освобождает от ответственности».

Мероприятия, посвященные ко Дню защиты прав детей

- викторина «Знаю свои права»;
- выставка рисунков «Наши права в рисунках»;
- оформление стенда ко Дню защиты прав детей

Декада права

С 15 по 21 ноября в школе была проведена Неделя правовых знаний «Мир прав и обязанностей детей».

Целью Недели является знакомство учащихся с правами и обязанностями ребёнка и воспитание правовой культуры

Мероприятия прошли с 1 по 10 класс по отдельному плану. Общая информация была размещена на стенде «Права ребенка –твои права». Классные руководители провели тематический классный час на тему «20 ноября – Всероссийский День правовой помощи детям». Тематический час общения «Тебе о праве – право о тебе» был проведен в 4 классе Бораевой М.А. Ребята задали интересующие их вопросы о своих правах и порассуждали об обязанностях. Круглый стол «Ты имеешь права и обязанности» прошел в 5-6 классах. Менажиев Р.З. затронул важные вопросы, относящиеся к правовой культуре обучающихся и акцентировал внимание на том, что у каждого ребенка кроме прав, есть и

обязанности перед родителями, учебным заведением, одноклассниками и товарищами. Инспектор ОДН Аджигайтканова А.К. провела профилактическую встречу «Права и обязанности подростка» с учащимися 8-9 кл, в ходе которой с ребятами обсудили права, обязанности и ответственность за правонарушения.

Среди обучающихся 7-10 классов продолжается работа по формированию правовой культуры, развиваются навыки правомерного поведения. Основу ее составляют такие важнейшие характеристики, как знание своих прав и обязанностей, повышение ответственности за свое поведение. Для них Уполномоченный по правам ребенка МаксUTOва С.А. провела правовую викторину «Права, обязанности и ответственность несовершеннолетних». А вот ученики 2-3 классов с большим интересом приняли участие в игре-путешествии «Права детей». Также ребята активно участвовали в конкурсе листовок и рисунков «Я рисую свои права!». Участники были награждены дипломами и грамотами.

Ученики 1 класса получили первые представления о правах человека.

Соц.педагог школы Барангазиева Н.Б. вместе с детьми, обновила материал стенда «Детский телефон доверия», провела викторину «Знатоки Конституции РФ» 1 раз в четверть проводятся выставки тематической литературы:

-«Права человека и права ребенка»,

-«Предупреждение вредных привычек у подростков».

Еженедельно классными руководителями проводились часы общения с учащимися по тематике воспитательного характера

Культура поведения в школе;

Ко дню защитника Отечества;

Час общения с психологом;

Для кого и чему я учусь.

Конституция Российской Федерации;

Право в нашей жизни;

Социальные нормы, традиции и реальность;

Что, значит, быть воспитанным человеком;

Доброе и прекрасное в жизни;

Я и коллектив.

- Изучение контингента и выявление лиц, склонных к правонарушениям (информация от классных руководителей, школьного актива);

Организация и руководство работой Совета профилактики.

В школе функционирует Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности, на заседаниях которого принимается решение о постановке и снятии учащихся с ВШК, о ходатайстве для постановки в КДН и ОДН по месту жительства и снятии с профилактического учёта в этих учреждениях.

В целях предупреждения правонарушений и преступлений в МКОУ СОШ №5 классными руководителями, библиотекарем, социальным педагогом, активом школы проводятся профилактические беседы, опросы, тестирования, доклады, встречи с работниками полиции и администрацией школы в формате классных часов, родительских собраний, декады правовых знаний и мероприятия на следующие темы:

беседы: «Меры наказания несовершеннолетних за совершение противоправных поступков, «Последствия оскорбления и драки», «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних», «Правонарушение, проступок, преступление» и др.

рейды в семьи «группы риска»

профилактические беседы с учащимися и их родителями, состоящими на ВШК.

классные родительские собрания «Жестокое обращение с детьми», «Ответственность родителей за воспитание детей»

проведен педагогический совет «Профилактика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности среди несовершеннолетних обучающихся».

круглый стол для родителей 8-10 классов на тему: «Матери за здоровье своих дочерей» (с приглашением поселкового фельдшера Оразалиевой Т.А.).

беседа поселкового фельдшера с подростками 9-10 классов на тему: «Вред алкоголя на растущий организм»

4 беседы инспектора ОДН Аджигайткановой А.К. с учащимися 8-10 классов на тему:

«Ваши права и обязанности», «Перед Законом все равны»

«Незнание закона не освобождает от ответственности»

По выполнению закона №120-ФЗ каждый классный руководитель ведет работу, которая фиксируется в папке классного руководителя (рабочие дневники, журналы индивидуальной работы и т.д.).

Работа ведется в соответствии с локальными актами школы: Положением о Совете профилактики, планом работы Совета профилактики, планом мероприятий по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.

В соответствии с положением о совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, заседания Совета проводятся один раз в четверть и по необходимости, на которых обсуждается:

организация деятельности Совета на учебный год, постановка обучающихся на профилактический учет, разбор ситуаций, возникших в процессе обучения и воспитания учащихся.

По 52 - КЗ (рейды 1 раз в четверть) за учебный год детей, нарушающих этот закон, не выявлено. Составлен график рейдовых мероприятий совместно с МО и ОВД. На родительских собраниях, заседаниях профилактического совета были озвучены результаты рейдовых мероприятий (протоколы имеются).

В документах есть межведомственные планы со следующими структурами:

- с фельдшерским пунктом п.Зункарь;
- с полицией;
- с ГИБДД;
- с ОДН;
- с Домом культуры;
- с АМО.

Вопросы профилактики преступлений и правонарушений несовершеннолетними заслушиваются и рассматриваются на совещании педагогического совета; методическом объединении классных руководителей, совещаниях при директоре ОУ, родительских собраниях.

В последнее время мы, педагоги, всё чаще сталкиваемся с проблемой некомпетентности родителей в некоторых правовых вопросах, касающихся воспитания детей

С точки зрения правовых отношений родители несут первоочередную ответственность за воспитание детей, они являются полноправными участниками педагогического процесса. Значит, одним из важных аспектов деятельности ОО является сотрудничество с родителями в вопросах правовой защиты детей.

Для организации такой работы мы провели исследование уровня развития правовой культуры родителей.

Было проведено анкетирование, в котором приняли участие 50 родителей. Анализ результатов анкетирования показал, что:

- только 10% родителей знакомы с «Конвенцией прав ребёнка»;
- 40% считают проблему прав детей актуальной;

- 60% респондентов признают право детей на защиту, здоровье, игру, помощь взрослого. Права детей распределились по количеству у респондентов в следующем порядке: на здоровье, на игру, на защиту и помощь взрослого;

- мнения по вопросу «Кто должен защищать права ребёнка?» разделились на следующие группы:

48% возлагают ответственность на государство и самих родителей,

9% - только на родителей, т.е. только родители могут отстаивать и защищать права ребёнка,

5% утверждают, что защищать права ребёнка должно только государство,

33% уверены, что защитой прав занимаются все инстанции, включая полицию.

5 % родителей подтвердили свою ответственность за соблюдение прав детей.

- на вопрос «Можно ли считать нарушением прав детей отсутствие у родителей времени участвовать в жизни ребёнка?» мнения разделились на три части:

37% родителей уверены, что это нарушение,

20% - не считают занятость родителей нарушением прав своих детей, а оставшиеся

23% не знают ответ на этот вопрос. Мы расцениваем эти данные как показатель низкой значимости, недостаточность осознания ответственности родителей за воспитание детей.

- 20% - затруднились ответить на вопрос куда можно обратиться по вопросам защиты прав ребёнка, попавшего в сложную ситуацию, что свидетельствует об отсутствии у родителей достаточных знаний о способах обеспечения и защиты прав детей;

Таким образом, исходя из результатов практического исследования методом анкетирования можно сделать вывод о необходимости формирования и развития правовой культуры родителей в ОО.

В течение года в классах были проведены родительские собрания в каждом классе по различной тематике (Этика взаимоотношений; Школьное обучение и интеллектуальная жизнь семьи; Психологические особенности ученика; Нравственное воспитание детей в семье; Ответственность родителей за воспитание детей).

Педагоги вместе с родителями в течение года обсудили вопросы по повышению правовых знаний и соблюдения прав школьников.

Обменялись опытом использования педагогических и психологических приемов по устранению детских капризов и конфликтов между школьниками и взрослыми.

Для просвещения родителей в вопросах защиты прав детства педагогами были подготовлены и распространены информационные буклеты «Четыре заповеди мудрого родителя» и «Наказывая, подумай: зачем!».

СОВЕТ ОТЦОВ В рамках профилактических мероприятий проводятся рейды «Комендантский час». по патрулированию поселка Зункарь и аула Бейсей В них также принимают участие учителя и администрация школы. Не секрет, что в вечернее время увеличивается риск попадания подростков в разного рода неприятные ситуации. Суть рейда заключается в пресечении возможности находиться несовершеннолетним на улице после 22.00 без сопровождения взрослых, проведении профилактической беседы и сопровождении домой..Члены Совета на родительских собраниях пропагандируют положительный опыт семейного воспитания, ведут работу по профессиональной ориентации обучающихся, планируют и организуют профилактическую работу с неблагополучными семьями, принимают участие в проведении общешкольных рейдов.

На заседаниях Совета отцов рассматриваются вопросы занятости обучающихся в кружках и секциях как одного из важных условий предупреждения правонарушений, профилактики вредных привычек среди несовершеннолетних. Уделяется внимание состоянию воспитательной работы в классах по профилактике девиантного поведения обучающихся, организации работы с семьями и детьми, состоящими на контроле, предупреждения дорожно-транспортного и иного травматизма, по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в каникулярный период.

Совет отцов ведет профилактическую работу в тесной связи с другими структурными подразделениями в системе профилактики, руководствуется конвенцией о правах ребенка, нормативными документами, регламентирующими организацию профилактической работы в школе

Экологическое воспитание

Экологическое воспитание проводилось через уроки окружающего мира, природоведения, краеведения, биологии, литературы, через детское объединение «Юнаты», через непосредственное участие ребят в преобразовании окружающей среды:

- благоустройство территории школы (1-11 кл.);
- уборка пришкольной территории «Сделаем мир вокруг нас чище!» (1-11 кл.);
- уход за цветами в школе, на пришкольном участке (1-11 кл.);
- участие в школьном конкурсе рисунков «Осеннее вдохновение»;
- в школьных и районных конкурсах рисунков и плакатов на экологическую тему;
- экскурсии в природу «Времена года» (1-4 классы);
- уроки экологической этики (1-4 классы);
- участие в исследовательских проектах о природе.

Акция «Сохраним природу Ставрополья» остается актуальной в настоящее время, так как актуальна ее цель – экологическое образование и просвещение населения, активизация и повышение эффективности природоохранных мероприятий, сохранение природных ценностей. Всего в акции «Сохраним природу Ставрополья» приняли участие 184 учащихся МКОУ СОШ №5 п.Зункарь-100%

В ходе Акции проведены мероприятия экологической и природоохранной направленности:

- Дни защиты от экологической опасности,
- акции «Чистый двор»,
- «Чистый водоем»,
- «Скворечник»,
- «Моя красная книга»,
- «Сохрани дерево»,
- «Красивая школа»,
- конкурс фотографий «Природа нашего поселка».

Приняли участие в краевой акции «Каждой пичужке - кормушка»

Регулярно организовывались экологические десанты по очистке школьного двора, поселкового парка и прилегающей к школе территории.

В рамках экологического проекта «Сделаем вместе» был организован экологический десант по очистке школьного двора, центрального парка и прилегающего к школе территории.

В течение года в классах были проведены классные часы по экологической и природоохранной тематике:

Как надо вести себя в природе

Конкурс на лучшую поделку «Богатый урожай»

Милый сердцу уголок

Братья наши меньшие

Благоустройство школьной территории «Наш любимый школьный двор»

Экологический классный час

Братья наши меньшие

Зачем надо беречь электричество?

Путешествие в «зелёную аптеку»

Поговорим о Красной книге Ставропольского края

Судьба планеты в наших руках. Борьба с загрязнениями пластиковыми материалами.

Викторина «Уголок потребителя»

Проведённые мероприятия способствовали развитию интересов и способностей учащихся, давали возможность воспитать нравственные качества, любовь к Родине, к семье, интерес к здоровому образу жизни, чувство ответственности за коллектив, бережное отношение к природе, соблюдение законов и правил поведения в обществе, расширяли кругозор учащихся.

Мониторинг воспитательного процесса

Результаты анкетирования «Удовлетворенность родителей качеством образовательного процесса» в 2024-2025 году.

Целью исследования было изучение удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг в системе школьного образования.

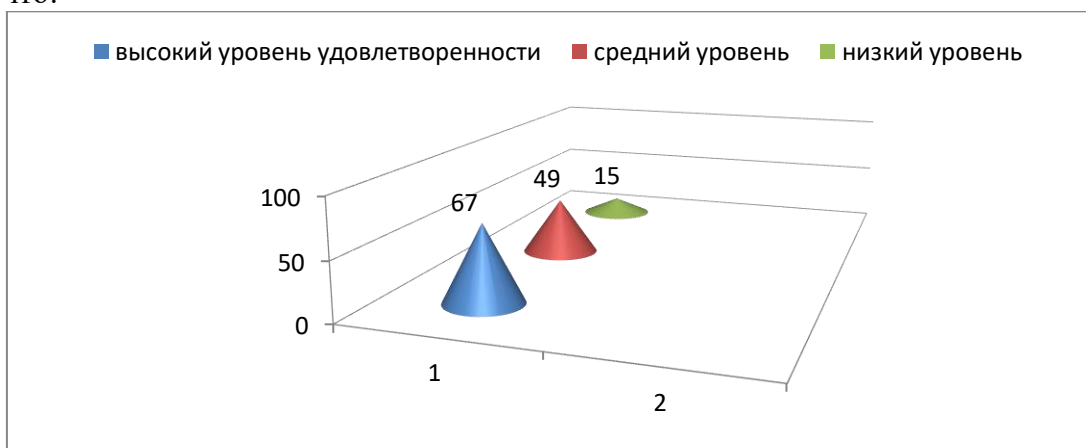
В анкетировании приняли участие 102 родителя обучающихся 1-11 классов, что составляет около 64 % от общего числа родителей.

71% родителей полностью удовлетворены организацией образовательного процесса (высокий уровень удовлетворенности),

25 % - удовлетворены частично (средний уровень удовлетворенности),

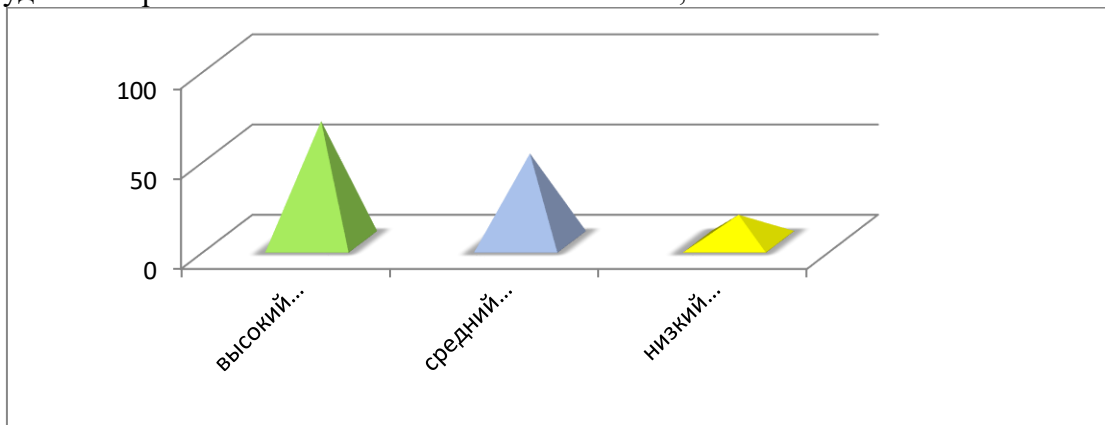
4% - не удовлетворены совсем (низкий уровень удовлетворенности).

Было проведено анкетирование родителей (участвовало 82 родителя) «Удовлетворённость родителей воспитательным процессом в школе». В результате анкетирования выявлено, что:



Таким образом, большинство родителей обучающихся школы удовлетворены работой школы

Анкетирование обучающихся (участвовало 131 ученик из 171) по определению удовлетворённостью школьной жизнью показало, что:



Мониторинг уровня воспитанности обучающихся

Цель мониторинга: выявить уровень воспитанности учащихся школы.

В анкетировании приняли участие 145 (из 177) человека, что составляет около 81% от общего контингента обучающихся.

Учащиеся 1-4 классов – 76 человек; обучающиеся 5-8 классов – 70 человек; обучающиеся 9-10 классов – 15 человек.

Анализируя «Уровень воспитанности учащихся» по школе видно, что в этом высокий уровень воспитанности составляет 20%;

хороший – 30%

средний – 38%

низкий – 12%

Из анализа анкет по начальному звену видно, что высокий уровень воспитанности составляет - 30%;

хороший – 49%

средний – 19%

низкий – 2%

В среднем звене (5-8-е классы)

высокий уровень воспитанности составляет - 24%;

хороший – 41%

средний – 23%

низкий – 12%

И в старших классах:

высокий уровень воспитанности составляет - 35%;

хороший – 36%

средний – 25%

низкий – 4%

Анализ полученных диагностических данных, результатов анкетирования показывает, что необходимо повышать уровень развития и уровень воспитанности учащихся. Основная задача наших классных руководителей попытаться вместе с детьми учиться жить в согласии и любви к ближнему, стараться научить детей сопереживать, ценить время и труд.

Духовно-нравственное направление

В течение года педагогами нашей школы проводились классные часы, направленные на формирование толерантного сознания у подростков, профилактика предупреждения факторов националистического и религиозного экстремизма (1-11 классы): "Культура поведения", "Учитесь дружить...", "Современные средства гигиены и уборки", "Что такое толерантность?", "Культура внешнего вида ученика", "Семья – это то, что всегда с тобой", "Этикет на все случаи жизни", "Правила поведения учащихся. Зачем они нужны?", "Жизнь дана на добрые дела", "Мы – равны" и др.

Коллективные творческие дела становятся мощной силой, притягивающей в школу, обеспечивают широкую внеурочную занятость детей. Положительный эмоциональный настрой, гарантированная ситуация успеха высвобождают добрые чувства, сопереживание всех всем.

В школе сложилась система внеурочной воспитательной работы, в которой большое место отводится традиционным мероприятиям, таким, как:

праздник первого звонка;

День учителя;

новогодние утренники, огоньки, дискотеки;

вечер встречи с выпускниками;

предметные недели;

День матери;

праздник, посвященный Дню защитника Отечества, Международному женскому Дню 8 Марта;

мероприятия, посвященные государственным праздникам

встреча с ветеранами локальных войн и уроки мужества, посвященные Дню Победы; праздник последнего звонка.

Ответственно отнеслись к проводимым мероприятиям все учащиеся школы.

Возросло количество учащихся, проявляющих интерес к акциям, конкурсам, реализации социальных проектов. Благодаря работе учителей-предметников и классных руководителей многие учащиеся нашей школы стали призерами различных конкурсов

Трудовое воспитание начинается в школе с первого урока каждый день. Учебный процесс рассматривается как важная трудовая деятельность, в которой необходимо проявлять, помимо интереса, и волевую сферу. За результаты своего труда отвечает перед собой и семьей сам ученик. Поэтому, судя по успехам в учебе, можно сделать вывод, что в школе есть много трудолюбивых, старательных детей. Все трудовые дела в школе проводятся через общественно-полезную работу. Основным направлением в этой работе является самообслуживание. В самообслуживание входит дежурство по школе и в кабинетах. Дежурные в классах следят за порядком в кабинетах, а дежурные по школе следят за порядком в школе, в столовой. Не совсем организованно проходило дежурство по школе. В этом учебном году приходилось сталкиваться с нареканиями в адрес дежурных. В процессе подготовки школьных мероприятий дежурные расставляют необходимую мебель, аппаратуру. После окончания школьных мероприятий дежурный класс отвечает за порядок в школе. Ежедневно на общешкольной линейке подводились итоги дежурства по школе, назывались ученики, нарушавшие дисциплину. К сожалению, не все дежурные относились к своим функциональным обязанностям добросовестно, формально относятся к дежурству и выполняли обязанности плохо. По опросам учащихся, по нашим собственным наблюдениям, можно свидетельствовать о том, что не все наши учащиеся бережно относятся к школьному имуществу, убирают за собой в столовой. Этому вопросу уделялось неоднократно внимание. Причины – в недостаточном контроле и организованности со стороны, как классных руководителей, так и дежурных администраторов. Необходимо в следующем году уделить этому особое внимание и устранить данные недочеты. Немаловажен и общественно-полезный труд. Ребята трудятся на пришкольном участке, участвуют в субботниках по уборке территории. Ребята с удовольствием работают, хотя иногда бывает трудно поначалу их организовать. Основные причины таких трудностей – большая занятость, как педагогов, так и детей и недостаточная организованность отдельных детей. Одним из вопросов трудового воспитания является профориентационная работа. Используются различные формы работы с учащимися старшей ступени: беседы, информирование о способах получения желаемого образования, требованиях профессии к человеку, оплате труда. Формирование готовности к продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования решалась в рамках учебных предметов, приоритетным в данном направлении является предмет «Технология». Учащиеся 9-11 классов делают первые шаги в профессию «педагог» через Дни самоуправления, которые проводятся в школе ежегодно. Учащиеся на практике знакомятся с профессией учителя-предметника, директора школы, заместителя директора. Данное мероприятие является традиционным и всегда получает положительные отзывы учащихся. В рамках Единого дня профориентации обучающихся в школе были проведены мероприятия профориентационной направленности. Педагоги стремились сформировать положительное отношение учащихся к профессиональному самоопределению через викторины, беседы, презентации, экскурсии, анкетирование.

В школе стало традицией организовывать деятельность подростков в форме трудовых объединений. Юноши и девушки с большим желанием работают в составе трудового объединения, так как здесь они получают возможность заработать, закрепить профессионально-

трудовые навыки, которые пригодятся в будущем, принести пользу обществу, жить в коллективе, общаться, дружить и вместе нести ответственность за полученный результат. Многие ребята были трудоустроены индивидуально, работали на кошарах, трудились на полях, работали помощниками продавцов в магазинах.

трудоустройство	2022-2023	2023-2024	2024-2025
	5	0	5
Индивидуальное трудоустройство	20	35	39

5.Социальная активность и внешние связи учреждения.

В 2024-2025 учебном году администрация школы проводила активную работу, направленную на укрепление взаимодействия с социальными партнерами. Образовательная организация тесно и плодотворно сотрудничает с ООО СП «Опытный», домом культуры и сельской библиотекой п.Зункарь, центром занятости г.Нефтекумск, ОГИБДД ОМВД России по Нефтекумскому муниципальному округу, инспекцией по делам несовершеннолетних, ЦВР г.Нефтекумск. Взаимодействие с данными учреждениями строится на основе совместных планов работы.

6.Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

Публичный отчет исполняющего обязанности директора за 2024- 2025 учебный размещен на школьном сайте, доступен для ознакомления. Задачи, поставленные перед образовательным учреждением на отчетный период, выполнены. Все категории обучающихся получают доступное образование. Программный материал выполняется в полном объеме. Ведется обучение детей-инвалидов. Преподавание ведется с использованием современных образовательных технологий, используются компьютерное оборудование, поступившее в рамках модернизации.

7.Заключение.

Перспективы и планы развития.

1. Администрации школы усилить контроль за проведением уроков русского языка и литературы, химии, физики, биологии в 5-9 классах.
2. На заседании педсовета проанализировать результаты ГИА, обсудить предложения по повышению качества знаний, усилить подготовку к ГИА по предметам: русский язык, математика, биология, химия, обществознание, причины не позволившие ОО достичь достаточного уровня образовательных результатов обучающихся.
3. Выявить внешние и внутренние факторы для реализации программы повышения качества образования.
- 4.Оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.
- 5.Продолжать работу по патриотическому воспитанию школьников.

E-mail :zuschool5@yandex.ru
r07.gosweb.gosuslugi.ru/

Сайт МКОУ СОШ №5: [https://sh5-zunkar-](https://sh5-zunkar-r07.gosweb.gosuslugi.ru/)